

Osnovna škola Omišalj

Područna škola Dobrinj

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Dobrinj, rujan 2022.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Omišalj

Područna škola Dobrinj

- 1 Adresa: *Sveti Vid Dobrinjski 2/a*
- 2 Telefon: (051) 848 220
- 3 Fax: (051) 848 170
- 4 E-mail: skola.dobrinj@gmail.com

Voditelj područne škole Dobrinj: Krunoslav Čuljat

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (*dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*)

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

Nacionalni okvirni kurikulum iz 2010. usmjeren je na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje. Školski kurikulum PŠ Dobrinj temeljen je na tom dokumentu.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- 1 Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- 2 Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- 3 Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- 4 Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- 5 Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- 6 Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM područne škole Dobrinj

1 **DODATNA NASTAVA**

2 **DOPUNSKA NASTAVA**

3 **IZBORNA NASTAVA**

4 **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

5 **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

6 **IZLETI I EKSKURZIJE**

7 **AKTIVNOSTI**

8 **PROJEKTI**

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike, 1. razred
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti:	matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Priprema za natjecanje iz matematike.
Način realizacije:	individualni i grupni rad, rad u paru.
Osnovna namjena:	učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje ponuditi složeniji i zanimljiviji tip zadataka.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja:	opisno praćenje, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	u redovnoj nastavi, razredno i među razredno natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike, 2. razred
Voditelj aktivnosti	Nariman Pavačić
Planiran broj učenika:	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1, 70
Ciljevi aktivnosti:	<p>dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i biti pripremljeni za sudjelovanje na natjecanju.</p>
Način realizacije:	<p>rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.</p> <p><i>Namjena:</i> poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija.</p>
Osnovna namjena:	<p>rad s učenicima 2. razreda koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, razvijati natjecateljski duh, samostalnost u radu, poticati i razvijati interese i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primjena matematike u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik:	dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno listića.
Način vrednovanja:	Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
Način korištenja rezultata:	Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. RAZRED
Voditelj aktivnosti	Jelena Radoš
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2019./2020.
Ciljevi aktivnosti:	matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.
Način realizacije:	individualni i grupni rad, rad u paru.
Osnovna namjena:	učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje ponuditi složeniji i zanimljiviji tip zadataka.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja:	opisno praćenje, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	u redovnoj nastavi, razredno i među razredno natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike, 4. razred
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti:	matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Priprema za natjecanje iz matematike.
Način realizacije:	individualni i grupni rad, rad u paru.
Osnovna namjena:	učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje ponuditi složeniji i zanimljiviji tip zadataka.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja:	opisno praćenje, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	u redovnoj nastavi, razredno i među razredno natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. i 7. razred
Voditelj aktivnosti	Martina Bambić, prof.
Planiran broj učenika:	8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
Način realizacije:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju te eventualno višim razinama natjecanja.
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima.
Način vrednovanja:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata:	Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6. i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	17 nastavnih sati raspoređenih tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
Način realizacije:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju te eventualno višim razinama natjecanja.
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima.
Način vrednovanja:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata:	Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (7. i 8.r.)
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo
Planiran broj učenika:	3
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno):	1 sat tjedno – ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinjeg jezika. Posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i jezičnu kompetenciju.
Način realizacije:	rješavanje problemskih zadataka individualno i u paru; pripremanje učenika za natjecanje
Osnovna namjena:	poboljšati pisani i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja.
Troškovnik:	Nastavni listići – do 100 kn
Način vrednovanja:	opisno, u ocjeni predmeta
Način korištenja rezultata:	na redovnoj nastavi, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Voditelj aktivnosti	Sandra Jurković
Planiran broj učenika:	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	17 sati raspoređenih prema potrebi tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije:	individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala.
Osnovna namjena:	učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, priprema za školska natjecanja
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, odlaska učenika na školsko i županijsko natjecanje
Način vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika, školsko i županijsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Način korištenja rezultata:	učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJEST - DODATNA NASTAVA
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	Planirano 35 sati s učenicima od petog do osmog razreda. Nastava će se odvijati prema dogovoru.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim natjecanjima, realizacija terenske nastave. Učenici će usvajati dodatna znanja i upoznati zavičajnu povijest.
Način realizacije:	individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala. Realizacije terenske nastave
Osnovna namjena:	Produljiti učenikov interes za prošlost, istraživačke sposobnosti, razvijati kritičko mišljenje, izgrađivanje identiteta
Troškovnik:	Potrošni materijali za nastavu, troškovi busa za terensku nastavu
Način vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika, školsko i županijsko natjecanje.
Način korištenja rezultata:	Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Voditelj aktivnosti	Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. • Razvijati duh prijateljstva. • Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
Način realizacije:	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju.
Osnovna namjena:	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala. Troškovi prijevoza na biskupijsko natjecanje i eventualno državno.
Način vrednovanja:	Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata:	Rezultati na županijskim/biskupijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GEOGRAFIJA - DODATNA NASTAVA
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk
Planiran broj učenika:	5-8 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	0,5 sata tjedno, ukupno 18 sati
Ciljevi aktivnosti:	pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim natjecanjima, realizacija terenske nastave. Učenici će usvajati dodatna znanja.
Način realizacije:	individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala. Realizacije terenske nastave
Osnovna namjena:	Produljiti učenikov interes za geografiju, istraživačke sposobnosti, razvijati kritičko mišljenje, izgrađivanje identiteta
Troškovnik:	Potrošni materijali za nastavu, troškovi busa za terensku nastavu
Način vrednovanja:	individualno opisno praćenje učenika, školsko i županijsko natjecanje.
Način korištenja rezultata:	Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

NAZIV AKTIVNOSTI:	KEMIJA - DODATNA NASTAVA
Voditelj aktivnosti	Lucija Šarinić
Planiran broj učenika:	5-7 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	0,5 sata tjedno, ukupno 18 sati
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim natjecanjima. Razvijati sposobnost učenika za samostalno rješavanje problemskog zadatka i cjeloživotno učenje.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, izrada praktičnih radova, istraživanje i ostale aktivne metode učenja.
Osnovna namjena:	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu, omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala i pripremanje za natjecanja.
Troškovnik:	Nabavka potrebnih kemikalija -cca. 300 kn.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima i primjena stečenog znanja.
Način korištenja rezultata:	Rezultati su vidljivi na svim razinama takmičenja i u redovnoj nastavi kemije.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. razred
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti:	ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike.
Način realizacije:	identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.
Osnovna namjena:	pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1. razred
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti:	ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike.
Način realizacije:	identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.
Osnovna namjena:	pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2. razred
Voditelj aktivnosti	Nariman Pavačić
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	0,5
Ciljevi aktivnosti:	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti, te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti i sličnih razloga, pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.
Način realizacije:	Individualni rad
Osnovna namjena:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenih razloga izostali s nastave pa dio programa nisu usvojili.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja didaktičkog materijala 50,00 kn – troškove snosi Škola.
Način vrednovanja:	Redovito praćenje , te broičano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta temeljenog na poboljšanju znanja i aktivnosti.
Način korištenja rezultata:	Kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 2. razred
Voditelj aktivnosti	Nariman Pavačić
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	0,5, 35
Ciljevi aktivnosti:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje interesa za čitanje, razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja tijekom školske godine zbog bolesti ili sličnih razloga, pojačani rad iz pojedinih nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.
Način realizacije:	Individualni pristup
Osnovna namjena:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenih razloga izostali s nastave pa dio programa nisu usvojili.
Troškovnik:	Pisanka , troškovi fotokopiranja didaktičkog materijala 50,00 kn - troškove snosi Škola.
Način vrednovanja:	Redovito praćenje, te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta temeljenog na poboljšanju znanja i aktivnosti.
Način korištenja rezultata:	Kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. RAZRED
Voditelj aktivnosti	Jelena Radoš
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike.
Način realizacije:	identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.
Osnovna namjena:	pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4. razred
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti:	ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike.
Način realizacije:	identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.
Osnovna namjena:	pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 4. razred
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić
Planiran broj učenika:	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti:	ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike.
Način realizacije:	identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.
Osnovna namjena:	pomoć učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. i 7. razred
Voditelj aktivnosti	Martina Bambić, prof.
Planiran broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
Način realizacije:	Individualan pristup svakom učeniku.
Osnovna namjena:	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.
Troškovnik:	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja:	Opisno se prati rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata:	Na redovnom se satu usmenim i pismenim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6. i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat svaki drugi tjedan i po dogovoru, 18 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje.
Način realizacije:	Individualan pristup svakom učeniku.
Osnovna namjena:	Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja:	Opisno se prati rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata:	Na redovnom se satu usmenim i pismenim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5. – 8.r.)
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo
Planiran broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno – ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičko gradivo ili su nešto sporiji u radu. Pokazati učenicima i potaknuti ih na koji će način učiti određene sadržaje. Pojasniti im neke nepoznanice i nerazumljive dijelove sadržaja.
Način realizacije:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad); svaki učenik će vježbati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno savladao u redovnom satu
Osnovna namjena:	dodatna podrška učenicima u razumijevanju sadržaja
Troškovnik:	Nastavni listići – 100 kn
Način vrednovanja:	opisno, u ocjeni predmeta
Način korištenja rezultata:	na redovnoj nastavi, provjerama znanja i u domaćim zadaćama

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

Voditelj aktivnosti	Sandra Jurković, prof.
Planiran broj učenika:	10učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine. Planirani broj sati:18
Ciljevi aktivnosti:	ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih receptivno i produktivno služenje jezikom.
Način realizacije:	nakon redovne nastave, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje.
Osnovna namjena:	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata:	učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE, 7. i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Luka Savin, prof.
Planiran broj učenika:	8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat mjesečno tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.
Način realizacije:	Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu.
Osnovna namjena:	Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike. Poticanje i motiviranje učenika za rad. Nema predviđenih troškova.
Troškovnik:	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja:	Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.
Način korištenja rezultata:	

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: INFORMATIKA 7.razred

Voditelj aktivnosti	Teodora Tomljenović
Planiran broj učenika:	12
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Izborna nastava iz informatike održavat će se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju prema rasporedu, formirana u blok sat.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje znanja i vještina u radu programskim alatom MS Excel, Upoznavanja učenika s multimedijom, izradom filmova i animacija. Razvijanje svijesti o pravilnom korištenju Interneta i njegovih servisa. Izrada jednostavnih web stranica upotrebom HTML-a. Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.
Način realizacije:	Nastava informatike izvodi se u informatičkome kabinetu. Nastavnim planom i programom predviđeno je 6 nastavnih cjelina u trajanju od 70 sati. Izvedbenim planom predviđena je obrada novog gradiva, uz koju se istodobno predviđa vježba obrađene teme. Praktična vježba na računalima 4 sata, ponavljanje i utvrđivanje gradiva.
Osnovna namjena:	Dio gradiva ocjenjivati će se putem ostalih učeničkih projekata prema zadanim temama. Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i svih njegovih komponenti. Korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje, volje za cjeloživotno učenje te informatičke pismenosti.
Troškovnik:	papir, toner, USB i ostali potrošni materijali (nekoliko tipkovnica i miševa).
Način vrednovanja:	Usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe / rad na računalu) i digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obaveza, motiviranost za predmet)
Način korištenja rezultata:	Rezultati rada učenika na izornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA 8.razred
Voditelj aktivnosti	Teodora Tomljenović
Planiran broj učenika:	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Izborna nastava iz informatike održavat će se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju prema rasporedu, formirana u blok sat.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Usvajanje znanja i vještina u radu programskim alatom MS Access, Publisher. Razvijanje svijesti o pravilnom korištenju Interneta i njegovih servisa. Izrada jednostavnih web stranica MS Expression web..</p>
Način realizacije:	<p>Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.</p> <p>Nastava informatike izvodi se u informatičkome kabinetu. Nastavnim planom i programom predviđeno je 6 nastavnih cjelina u trajanju od 70 sati. Izvedbenim planom predviđena je obrada novog gradiva, uz koju se istodobno predviđa vježba obrađene teme. Praktična vježba na računalima 4 sata, ponavljanje i utvrđivanje gradiva.</p> <p>Dio gradiva ocjenjivati će se putem ostalih učeničkih projekata prema zadanim temama.</p>
Osnovna namjena:	<p>Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i svih njegovih komponenti. Korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje, volje za cjeloživotno učenje te informatičke pismenosti.</p>
Troškovnik:	<p>papir, toner, USB i ostali potrošni materijali (nekoliko tipkovnica i miševa).</p>
Način vrednovanja:	<p>Usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe / rad na računalu) i digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obaveza, motiviranost za predmet)</p>
Način korištenja rezultata:	<p>Rezultati rada učenika na izornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA 1.-3. razreda
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika:	39 (svi učenici)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Izborna nastava iz informatike održavat će se dva sata tjedno (blok satovi) prema rasporedu, za 1. i 3. razred u kombiniranom razrednom odjeljenju.
Ciljevi aktivnosti:	Prema predmetnom Kurikulumu. Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.
Način realizacije:	Nastava informatike izvodi se u informatičkome kabinetu. Predviđeno je 70 sati. Dio nastave radi se na računalima, a dio je usmjeren na razvijanje vještina potrebnih za programiranje i algoritamsko razmišljanje.
Osnovna namjena:	Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i svih njegovih komponenti. Korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje, volje za cjeloživotno učenje te informatičke pismenosti.
Troškovnik:	papir, toner, 5 miševa, zvučnici, USB i ostali potrošni materijali, te popravak računala i nabava novih središnjih jedinica za one koje nije moguće popraviti.
Način vrednovanja:	Usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe / rad na računalu) i digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obaveza, motiviranost za predmet)
Način korištenja rezultata:	Rezultati rada učenika na izornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika 4. razred
Voditelj aktivnosti	Žarko Žarković
Planiran broj učenika:	18 (ukupno)
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno, odnosno 70 sati po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje složenijih programa, razvijati njihovu kreativnost i stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Nadograđivati osnove programiranja kroz programiranje micro:bit-a i mBota, te spoznaju o njihovom korištenju u nekim drugim školskim predmetima, razvijajući pritom matematičke, logičke sposobnosti i upornost u radu.</p> <p>Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.</p>
Način realizacije:	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu, te rad u malim skupinama kad nam to epidemiološka situacija dozvoli.
Osnovna namjena:	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za rad na računalu. Uočiti nadarene učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu informatike.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice AA i AAA za micro:bit-e i mBot-a, USB i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje.
Način korištenja rezultata:	Aktivno sudjelovanje na satu. Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava - njemački jezik - 4. i 5. razred
Voditelj aktivnosti	Igor Kovač, mag. phil.
Planiran broj učenika:	12
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 školska sata tjedno / 70 školskih sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pozdravi, navođenje i opis članova obitelji, predstavljanje, razgovor o slobodnom vremenu, imenovanje predmeta (školskog pribora), imenovanje sportskih aktivnosti, imenovanje odjeće i obuće, imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, imenovanje prirodnog okoliša, usvajanje vokabulara na temu meteoroloških prilika, kronološkog vremena, običaja, blagdana i tradicije, znati čestitati na nečemu (na rođendanu) i sl.</p>
Način realizacije:	<p>Nastava njemačkog jezika u 4. i 5. razredu izvodi se u zajedničkoj skupini u posebnoj učionici. Nastavnim planom predviđeno je 10 nastavnih cjelina u ukupnom trajanju od 70 sati. Pored obrade novog gradiva, predviđeni su sati za ponavljanje i utvrđivanje gradiva, pismeni diktati (za svake dvije nastavne cjeline jedan kratki diktat), kratki testovi te okvirno jednom mjesečno usmena provjera znanja.</p>
Osnovna namjena:	<p>Osposobljavanje učenika za najosnovniju usmenu i pismenu komunikaciju i najosnovnije prepoznavanje struktura njemačkog jezika.</p>
Troškovnik:	Izbornu nastavu njemačkog jezika financira Ministarstvo
Način vrednovanja:	<p>Postignuća učenika vrednuje se usmeno i pismeno. Usmeno vrednovanje obuhvaća gramatiku (teorija) i gramatičku primjenu naučenog u praksi, sposobnost razumijevanja govora, izgovor njemačkog jezika, govorno-reprodukcijске i konverzacijske sposobnosti, usvojenost vokabulara i sl.</p> <p>Pismeno vrednovanje obuhvaća vrednovanje vještine pisanja (reprodukcija) tekstova iz udžbenika i radne bilježnice tj. stupanj preciznosti i poznavanje osnovnih ortografskih pravila (pravila pisanja) njemačkog jezika.</p>
Način korištenja rezultata:	<p>Rezultati rada učenika koji pohađanju izbornu nastavu njemačkog jezika ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava - njemački jezik –7. i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Igor Kovač, mag. phil.
Planiran broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 školska sata tjedno / 70 školskih sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	<p>7. razred: Život u obitelji, razgovor o bližnjima; prijatelji (društveno okruženje, značaj i vrijednosti prijateljstva, problemi mladih i njihovih interesi i potrebe); škola (život u školi, problemi koji se javljaju); slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka (bavljenje sportom, odlasci u kino, kazalište, knjižicu); mediji (njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevnicima, stanovanje (mjesto stanovanja, kultura stanovanja); zaštita okoliša; briga za zdravlje (zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti za zdravlje koje donosi moderna civilizacija); zemljopisno (prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja) putovanja (čari putovanja, upoznavanje novih krajeva); doživljaji iz života; blagdani, tradicija i običaji</p> <p>8. razred: Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju (problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost); europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; kultura, subkultura mladih (moda i modni trendovi, stil odijevanja), zaštita okoliša; briga o zdravlju; zdrava prehrana; oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja; problemi društva; obrazovanje za budućnost (odabir zanimanja, školovanje), znanost i umjetnost (otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti), slobodno vrijeme i praznici (putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika); blagdani, običaji i njegovanje tradicije</p>
Način realizacije:	Nastava njemačkog jezika u 7. i 8. razredu izvodi se zajedničkoj skupini u posebnoj učionici. Nastavnim planom predviđeno je 12 nastavnih cjelina u ukupnom trajanju od 70 sati. Pored obrade novog gradiva, predviđeni su sati za ponavljanje i utvrđivanje gradiva, pismeni diktati (za svake dvije nastavne cjeline jedan kratki diktat), kratki testovi te okvirno jednom mjesečno usmena provjera znanja.
Osnovna namjena:	Osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju i osnovno prepoznavanje struktura njemačkog jezika.

Troškovnik	Izbornu nastavu njemačkog jezika financira Ministarstvo
Način vrednovanja:	<p>postignuće učenika vrednuje se usmeno i pismeno te se vrednuje i sudjelovanje (aktivnost) na nastavi, redovitost u izvršavanju obveza (zadaje) .</p> <p>Usmeno vrednovanje obuhvaća gramatiku (teorija) i gramatičku primjenu naučenog u praksi, sposobnost razumijevanja govora, izgovor njemačkog jezika, govorno-reprodukcijске i konverzacijske sposobnosti, usvojenost vokabulara i sl.</p> <p>Pismeno vrednovanje obuhvaća vrednovanje vještine pisanja (reprodukcija) tekstova iz udžbenika i radne bilježnice tj. stupanj preciznosti i poznavanje osnovnih ortografskih pravila (pravila pisanja) njemačkog jezika.</p>
Način korištenja rezultata:	Rezultati rada učenika koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KATOLIČKI VJERONAUUK 1.- 4. RAZRED
Voditelj aktivnosti	Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj
Planiran broj učenika:	45
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti:	<p>Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom. Uočiti različite oblike patnje i neslobode prisutne u današnjemu svijetu. Otvarati se ispravnom shvaćanju slobode koja pretpostavlja odgovornost i istinsku ljubav. Njegovati želju za oslobođenjem, odnosno spasenjem od različitih oblika zarobljenosti. Biti spreman pridonijeti otklanjanju i sprečavanju nevolja i nedaća koje zarobljavaju. Prihvaćanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.</p>
Način realizacije:	<p>Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.</p>
Osnovna namjena:	<p>Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.</p>
Troškovnik:	<p>Udžbenik i radna bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir.</p>
Način vrednovanja:	<p>Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
Način korištenja rezultata:	<p>Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljinama, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	KATOLIČKI VJERONAUUK 5. RAZRED
Voditelj aktivnosti	Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj
Planiran broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.
Osnovna namjena:	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta
Troškovnik:	Udžbenik i radna bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir.
Način vrednovanja:	Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrš se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata:	Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljinama, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KATOLIČKI VJERONAUUK 6. RAZRED
--------------------------	---------------------------------------

Voditelj aktivnosti	Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj
Planiran broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, razvijati osjećaj odgovornosti, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none">• uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode,• razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav,• prepoznati Boga kao izvor slobode,• postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi,• prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.
Troškovnik:	Udžbenik i radna bilježnica za svako godišće, papir za kopiranje, hamer papir.
Način vrednovanja:	Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata:	Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljinama, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KATOLIČKI VJERONAUUK 7. RAZRED
--------------------------	---------------------------------------

Voditelj aktivnosti	Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj
Planiran broj učenika:	9
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,• shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života,• uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo,• otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.
Osnovna namjena:	Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta.
Troškovnik:	Udžbenik i radna bilježnica za svako godišće, papir za kopiranje, hamer papir.
Način vrednovanja:	Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata:	Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljinama, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KATOLIČKI VJERONAUUK 8. RAZRED
--------------------------	---------------------------------------

Voditelj aktivnosti	Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj
Planiran broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika,• pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu,• naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima,• naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće,• naučiti cijeniti naše kršćanske korijene,• shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.
Osnovna namjena:	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života u Crkvi i društvu.
Troškovnik:	Udžbenik i radna bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir.
Način vrednovanja:	Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata:	Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljinama, kulturnim događajima i karitativnim akcijama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKA GRUPA
Voditelj aktivnosti	LEO BRNABIĆ
Planiran broj učenika:	oko 30 učenika i učenica 5.-8.r.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima, odnosno 35 sati ukupno tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj kinantropoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa te badmintona. Zadovoljavanje interesa učenika i učenica od 5. do 8. razreda za sportskom aktivnošću kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: ustrajnosti, odlučnosti, izdržljivosti, tolerancije i međusobnog poštivanja i uvažavanja te pobuđivanje natjecateljskog duha. Poticati učenike na vježbanje te ih usmjeravati prema sportu, odnosno sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Tjelesnim vježbanjem utjecati na razvoj cijelog organizma te upozoravati na štetan utjecaj alkohola, pušenja i ostalih opojnih sredstava.
Način realizacije:	Učenice i učenici od 5. do 8. razreda imati će mogućnost jednom tjedno ili prema dogovoru s nastavnikom raditi u skupinama za određeni sport te se pripremiti za natjecanja.
Osnovna namjena:	Poticati što većeg broja učenika na uključivanje u sportske aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih.
Troškovnik:	Razvoj svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportom i za vrijeme natjecanja
Način vrednovanja:	Ukoliko epidemiološka, odnosno ekonomska situacija dozvoli odvijanje natjecanja, 5.000,00 - 7.000,00 kn (trošak prijevoza učenika na natjecanja) Organizirati će se međurazredna natjecanja i nastojati će se povezati učenike PŠ Dobrinj sa učenicima drugih škola te ostvariti sportsku suradnju. Također, ukoliko to epidemiološke mjere dopuste, učenici će sudjelovati na županijskim natjecanjima u sportovima koji spadaju u sustav natjecanja unutar Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Način korištenja rezultata:	Praćenje učenika kroz pregled rada izvannastavne aktivnosti. Bilježenje dolazaka na aktivnosti i sudjelovanja na natjecanjima te praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALA STAROSLAVENSKA AKADEMIJA - ZAVIČAJNA POVIJEST
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	UČENICI sudjeluju u istraživanju zavičajne povijesti, terenska šetnja gradom, projekti, zadatci
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	kroz školsku godinu
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će proći povijesnu šetnju gradom, terenski rad i terensku nastavu
Način realizacije:	Učenici će proći povijesnu šetnju gradom, terenski rad i terensku nastavu
Osnovna namjena:	produbiti znanja iz zavičajne povijesti
Troškovnik:	Prijevoz učenika
Način vrednovanja:	izradba pisanih radova, kalendara, fotografija, plakata, računalne prezentacije Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa
Način korištenja rezultata:	izradba pisanih radova, kalendara, fotografija, plakata, računalne prezentacije Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa učenika viših razreda
Voditelj aktivnosti	Inge Mandić, profesor likovnog odgoja i likovnih umjetnosti
Planiran broj učenika:	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 h tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Učenici trebaju dobiti dodatne informacije koje nisu predviđene izvedbenim programom redovne nastave likovne kulture. Trebaju unaprijediti svoje znanje i sposobnost likovnog izražavanja. Usvojiti će nove načine likovnog stvaralaštva i likovne tehnike.
Način realizacije:	Rad će se odvijati u učionici za likovnu kulturu te na hodnicima škole i izvan nje.
Osnovna namjena:	Program je namijenjen starijim učenicima od petog do osmog razreda. Podrazumijeva se da su to učenici koji su zainteresirani za likovnu umjetnost i koji imaju smisao za likovno izražavanje.
Troškovnik:	Rad voditelja likovne grupe će biti plaćen kroz redovna primanja na mjestu učitelja likovne kulture. Materijale i pribor za rad će nabaviti škola uz pomoć Općine i roditelja polaznika Likovne grupe.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak.
Način korištenja rezultata:	Dio uradaka će biti izložen na panoima i hodnicima škole ili iskorišten u sklopu školskih priredbi. Učenici će svojim uradcima sudjelovati na likovnim natjecanjima i natjecanjima te u časopisima za djecu. Način rada i ostvarenja Likovne grupe će biti dokumentirani fotografijama i video zapisima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Literarno – novinarska grupa za učenike viših razreda
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo
Planiran broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 35 (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	zainteresiranim učenicima osigurati sustavni način poučavanja i razvijanje interesa za novinarski i literarni izraz. Učenici imaju potrebu proširiti znanja i vještine u novinarskom te literarnom izrazu, naučiti jezikom izraziti misli, stavove i uvjerenja, samostalno odabirati teme izražavanja, steći potrebna znanja o novinarskim i književnim formama i razvijati vlastito stvaralaštvo te ga u nekim slučajevima pokazati na natjecanjima
Način realizacije:	praćenje aktivnosti i programa u školi, individualno pisanje izvješća, članaka, priprema intervjua, istraživački rad na određenu tematiku, priprema za javljanje na natječaje i natjecanja
Osnovna namjena:	stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Upoznavanje procesa pisanja različitih struktura tekstova. Učenik će promatrati, uočavati i odabrati motive za stvaralački rad, analizirati uratke, okušati se u različitim literarnim formama, kritički procijeniti i odabrati uradak za različita literarna natjecanja i obogatiti svoj rječnik.
Troškovnik:	100 kn
Način vrednovanja:	Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, člana grupe, razgovara se o njihovim dojmovima i prijedlozima u vezi rada, prate se postignuća na svim razinama natjecanja i smotri.
Način korištenja rezultata:	priprema školskih panoa, sudjelovanje na priredbama i natjecanjima, literarnim natječajima, priprema materijala za web stranicu škole te školski list.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI KNJIŽNIČARI
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof., dipl. knjižničar
Planiran broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti:	<p>razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice</p>
Način realizacije:	<p>rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, izrada taktilnih slikovnica, suradnja s Gradskom knjižnicom, posjet dječjim odjelima Gradske knjižnice Rijeka, Dječjoj kući, uključivanje u projekt Međunarodne razmjene straničnika, uključivanje u projekt „Naša mala knjižnica“, „Čitanjem do zvijezda“, obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja...)</p>
Osnovna namjena:	<p>upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja</p>
Troškovnik:	<p>troškove prijevoza autobusom snose roditelji potrošni materijal - 200,00 kn, kupnja relevantne literature, društvenih igri - 3.000,00 kn</p>
Način vrednovanja:	rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje prati se opisno
Način korištenja rezultata:	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKOLOŠKA
--------------------------	-----------------

Voditelj aktivnosti	Daniela Braut
Planiran broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini.- Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova- papira)-Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih I drugih vrednota Hrvatske.-Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine,-Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode.- Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme.- Izrađivati predmete za prodaju, pritom razvijati kreativnost, razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati finu motoriku.
Način realizacije:	grupnim i individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija.
Osnovna namjena:	razvijati ekološku svijest
Troškovnik:	potrebna vrtna pomagala (grabljice, motičice..), humus, sadnice i sjeme, hamer papir
Način vrednovanja:	Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, člana grupe, razgovara se o njihovim dojmovima i prijedlozima u vezi rada.
Način korištenja rezultata:	izlaganje radova na panoima škole i na lokalnim sajmovima

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZBOR
Voditelj aktivnosti	Željka Komlenac i Nariman Pavačić
Planiran broj učenika:	40 (učenici od 1. do 8. razreda)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.</p>
Način realizacije:	<p>Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rjeđe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl.</p>
Osnovna namjena:	<p>Obogatiti teoretska glazbena znanja i primijeniti ta znanja u daljnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju</p>
Troškovnik:	Troškovi školskog zbora odnose se na fotokopije teksta pjesama.
Način vrednovanja:	<p>Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici.</p>
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na raznim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA GRUPA
--------------------------	----------------------

Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk
Planiran broj učenika:	10-15 (učenici od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje vještina, razvijati učeničke dramske sposobnosti Razvijanje govornih vještina, slobodno izražavanje i stvaranje. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.
Način realizacije:	Kroz različite oblike rada; individualno i u grupi. Uvježbavanje teksta i glume.
Osnovna namjena:	Poticanje razvoja kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama.
Troškovnik:	Troškovi za kopiranje tekstova igrokaza i rekvizita za igrokaze.
Način vrednovanja:	Rad dramske grupe vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u školi.
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na raznim priredbama

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Berba maslina
Voditelj aktivnosti:	Razrednici
Planiran broj učenika:	120
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 4
Ciljevi aktivnosti:	sudjelovati u berbi maslina i upoznati proces nastajanja maslinovog ulja, poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi
Način realizacije:	izvanučiionička nastava
Osnovna namjena:	stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življenja u skladu s prirodom, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
Troškovnik:	200 kn
Način vrednovanja:	procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata:	korištenje proizvoda za promociju škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	PP Učka
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk, ostali razrednici
Planiran broj učenika:	18-35
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje u park prirode, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica (snose roditelji).
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet zvjezdarnici u Višnjanu
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk
Planiran broj učenika:	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Posjet zvjezdarnici učenicima približava interaktivni znanstveni i edukativni sadržaj. Potaknuti učenike na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti neke od njih da se požele baviti znanošću.
Način realizacije	terenska nastava sa svakim od odjeljenja posebno ili s paralelnim razredom, u skladu s nastavnim planom i programom. Prijevoz učenika organizirat će se autobusom.
Osnovna namjena	proširivanje i produbljivanje znanja, istraživanje, poticanje pozitivnog stava i razvijanje interesa za znanstveni i edukativni sadržaj.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica (snose roditelji).
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Jedan dan u Lici
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk, ostali razrednici
Planiran broj učenika:	18-35
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Radionicama u prirodi radi se na fizičkom i mentalnom zdravlju mladih i kako ispravno brinuti o njemu u svakodnevnom životu
Način realizacije	Putovanje u Liku, rad po programu organizatora Outward bound Croatia
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica (snose roditelji).
Način vrednovanja	Izrada teksta za web stranicu škole i školski list.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Muzej neandertalaca (Krapina) i posjet Parku znanosti
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk i razrednici viših razreda
Planiran broj učenika:	68-70
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Cjelodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, njegovati istraživački duh, pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima
Način realizacije:	Jednodnevna izvan učionička nastava. Putovanje autobusom, tijekom lipnja 2023.
Osnovna namjena:	Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i njegovanje nacionalnog identiteta, upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine.
Troškovnik:	Oko 300 kn po učeniku, troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja:	prikupljanje podataka s terena, opisno vrednovanje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata:	izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan škole – terenska nastava boravka u prirodi
Voditelj aktivnosti	razrednici u suradnji sa stručnom službom
Planiran broj učenika:	126
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 ukupno
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, njegovati istraživački duh, pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima
Način realizacije:	Jednodnevna izvanučionička nastava. Putovanje autobusom. Aktivan boravak u prirodi (Platak, Gorski kotar, Lika ili Istra) tijekom lipnja 2021.
Osnovna namjena:	Važnost boravljenja u prirodi i aktivno snalaženje u prostoru
Troškovnik:	Oko 300 kn po učeniku, troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji i Općina Dobrinj
Način vrednovanja:	prikupljanje podataka s terena, opisno vrednovanje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata:	izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:**HODOČAŠĆE DJECE NA GROB BISKUPA MAHNIĆA**

Voditelj aktivnosti

Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj

Planiran broj učenika:

10 - 20

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)

5 sati (jednodnevni izlet)

Ciljevi aktivnosti:

razvijati svijest o očuvanju materijalne, povijesno-kulturne, duhovne baštine i ostavštine Antuna Mahnića. Pokušati približiti učenicima kolika je bila važnost Mahnićevog angažmana za naš otok, biskupiju ali i Hrvatsku. Ideja za ovo hodočašće nastala je prigodom organizacije prijenosa posmrtnih ostataka biskupa Mahnića u Krčku katedralu 2002. godine te se već 17 godina, od proljeća 2003. do danas, neprekidno održava. Hodočašća organizira Katehetski ured u suradnji s vjeroučiteljima. Zajedničko geslo svih hodočašća je „Svijetli trag biskupa Mahnića“ a svake godine dobiva posebni naglasak ovisno o aktualnim zbivanjima u Crkvi na nacionalnoj i biskupijskoj razini te ih povezuje s biskupom Mahnićem.

Način realizacije:

jednodnevni izlet (autobus ili kombi)

Osnovna namjena:

razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i njegovanje nacionalnog identiteta.

Troškovnik:

troškovi za kopiranje, hamer papir

Način vrednovanja:

- prikupljanje podataka s terena
- izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...),
plakata, računalne prezentaci

Način korištenja rezultata:

Prezentacija radova ili projekata među učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	učenici 8.razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski dan
Ciljevi aktivnosti:	učenici osmog razreda će povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta sudjelovati na predavanju i izložbi. Učenici će se još jednom upoznati s temom HOLOKAUSTA i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
Način realizacije:	učenici će organiziranim prijevozom sudjelovati na programu (u Velikoj vijećnici Grada Krka)
Osnovna namjena:	Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije
Način korištenja rezultata:	prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – posjet JUSP Jasenovac i Spomen obilježje Brezovica
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	učenici 8.razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski dan
Ciljevi aktivnosti:	učenici osmog razreda će posjetiti JUSP Jasenovac. Učenici će razgledati spomen područje bivšeg logora, muzej, kameni Cvijet-spomenik posvećen svim žrtvama u logoru. Učenici će sudjelovati i u radionicama i sami istraživati uz pomoć baze podataka, monitora i raznih plakata smještenih na području JUSP Jasenovac. Učenici će se još jednom upoznati s ovom temom i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
Način realizacije:	učenici će organiziranim prijevozom posjetiti JUSP Jasenovac tijekom školske nastave
Osnovna namjena:	Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa
Troškovnik:	Prijevoz učenika
Način vrednovanja:	prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije
Način korištenja rezultata:	prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – LIPA PAMTI

Voditelj aktivnosti: Iva Dujmović

Planiran broj učenika: učenici 8.razreda

Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno): 1 školski dan

Ciljevi aktivnosti: učenici će posjetiti novootvoreni muzej Lipa pamti u selu Lipa. Muzejski postav *Memorijalnog centra Lipa pamti* interpretira povijest Drugog svjetskog rata na području Liburnijskog kraja. Upoznati će memorijalnu baštinu Drugog svjetskog rata koja je nadopunjena pregledom kontinuiteta života na ovim prostorima, od prapovijesti do danas, pri čemu je poseban naglasak stavljen na kulturno-povijesnu baštinu Lipe prije, ali i nakon samog stradanja.

Način realizacije: jednodnevni izlet (autobus)

Osnovna namjena: Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

Troškovnik: Troškovi prijevoza učenika

Način vrednovanja: prikupljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...),
plakata, računalne prezentacije

Način korištenja rezultata: prikupljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...),
plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – suradnja s Udrugom veterana Domovinskog rata otoka Krka

Voditelj aktivnosti: Iva Dujmović

Planiran broj učenika: učenici 8. razreda

Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno): nekoliko školskih dan

produbiti znanja o novijoj povijesti Hrvatske i Domovinskom ratu

Ciljevi aktivnosti:

predavanja, terenska nastava i suradnja s Udrugom veterana Domovinskog rata otoka Krka

Način realizacije:

Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

Osnovna namjena:

Troškovi prijevoza učenika

Troškovnik:

prikupljanje podataka s terena

Način vrednovanja:

izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

Način korištenja rezultata:

prikupljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...),
plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – Posjet logoru Kampor, Rab i Goli otok

Voditelj aktivnosti Iva Dujmović

Planiran broj učenika: učenici 8.razreda

Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) 1 školski dan

Ciljevi aktivnosti: učenici osmog razreda će sudjelovati na predavanju i izložbi. Učenici će upoznati logor Kampor i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti

Način realizacije: učenici će organiziranim prijevozom sudjelovati na programu

Osnovna namjena: Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

Troškovnik: Troškovi prijevoza učenika

Način vrednovanja: prikupljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

Način korištenja rezultata: prikupljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet knjižnici, kazalištu i kinu
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo, prof.
Planiran broj učenika:	68 (5. - 8.r.)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	20 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti:	spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, čitanja knjiga, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih djela
Način realizacije:	izvanučionička nastava (putovanje autobusom u Rijeku ili Zagreb)
Osnovna namjena:	razvijanje navike posjeta kazalištu, knjižnici i kinu te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
Troškovnik:	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja:	opisno ili brojčano praćenje
Način korištenja rezultata:	pisanje za školski list, priprema debate, plakata, panoa, istraživanje tematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović i ostali razrednici
Planiran broj učenika:	učenici od petog do osmog razred
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jednom u polugodištu
Ciljevi aktivnosti:	spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i filmova, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih i filmskih djela, razvijati kritičko mišljenje prilikom promatranja eksponata u galerijama i muzejima; sudjelovati u radionicama; Upoznati se s radom i aktivnostima Dječje kuće i Gradske knjižnice Rijeka - Odjel Stribor, sudjelovati u raznim programima
Način realizacije:	putovanje autobusom u Rijeku ili Zagreb
Osnovna namjena:	razvijanje svjesnosti važnosti knjige i čitanja, medijske kulture, kazališta, pravila ponašanja u ustanovama, realizirati interdisciplinarnе programe u nastavi hrvatskog jezika, likovnoj i glazbenoj kulturi, informatici
Troškovnik:	ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica, ulaznice za muzeje/galerije, radionice
Način vrednovanja:	usmeno izražavanje dojmova i doživljaja
Način korištenja rezultata:	usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	OTOK KRK
Voditelj aktivnosti	Nariman Pavačić
Planiran broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	izleta je upoznati mjesta otoka Krka, njihove kulturne i povijesne znamenitosti te razvijati ljubav prema svom zavičaju. Izlet će se realizirati razgledavanjem i zaustavljanjem na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo.
Način realizacije:	Terenska nastava
Osnovna namjena:	Je upotpuniti znanje stečeno na nastavi iz prirode i društva.
Troškovnik:	Učeničke troškove snose roditelji. Dnevnicu za učiteljicu.
Način vrednovanja:	Kroz redovnu nastavu.
Način korištenja rezultata:	Učenici će po povratku s izleta izraditi plakat sa slikovnim materijalom.

NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET CRKVICI SV. LUCIJE U JURANDVORU

Voditelj aktivnosti učitelji od 5. – 8. r.

Planiran broj učenika: 5.- 8. razred

Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) 1 školski dan

Ciljevi aktivnosti: razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke našeg prostora, običaje i način života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Pojmiti važnost Bašćanske ploče i opatije Sv. Lucije.

Način realizacije: izvan učionička nastava

Osnovna namjena: proširivanje i produbljivanje znanja o Bašćanskoj ploči i crkvi Sv. Lucije, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest

Troškovnik: Troškovi prijevoza učenika

Način vrednovanja: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Način korištenja rezultata: procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut, Nariman Pavačić, Jelena Radoš, Martina Radešić
Planiran broj učenika:	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jednom (ili više puta) u polugodištu
Ciljevi aktivnosti:	spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i filmova, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih i filmskih djela, razvijati kritičko mišljenje prilikom promatranja eksponata u galerijama i muzejima.
Način realizacije:	putovanje autobusom u Rijeku ili Zagreb
Osnovna namjena:	razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
Troškovnik:	ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica, ulaznice za muzeje/galerije
Način vrednovanja:	usmeno izražavanje dojmova i doživljaja
Način korištenja rezultata:	usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi Stara Sušica
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić, Jelena Radoš
Planiran broj učenika	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 dana/ svibanj
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima.</p> <p>Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima RH.</p> <p>Razvijati učeničku znatiželju.</p> <p>Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost.</p> <p>Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu.</p> <p>Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.</p>
Način realizacije	Radionice u prirodi/učionici
Osnovna namjena	<p>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.</p>
Troškovnik	Trošak prijevoza, smještaja, ulaznica u Muzej Velikih zvijeri..
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Zagreb – Hrvatsko zagorje
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić
Planiran broj učenika	19
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati veljača/ožujak
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa glavnim gradom RH i Zagorjem upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Poodpćiti potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama.
Način realizacije	Odlazak u Zagreb i Zagorje autobusom tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu o Zagrebu kao glavnim gradom RH, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima županije, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice za muzeje..
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Završna ekskurzija četvrtog razreda
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić
Planiran broj učenika	19
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 dana
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima.</p> <p>Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima RH.</p> <p>Razvijati učeničku znatiželju.</p> <p>Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost.</p> <p>Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu.</p> <p>Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.</p>
Način realizacije	Radionice u prirodi/učionici, posjeti kulturnim sadržajima
Osnovna namjena	<p>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.</p>
Troškovnik	Trošak prijevoza, smještaja, ulaznica ri..
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Učka/Risnjak- Adrenalinski park Kupjak
Voditelj aktivnosti	Razrednici 5.-8.
Planiran broj učenika:	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje u park prirode, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Završni izlet učenika razredne nastave
Voditelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planiran broj učenika:	60
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 ukupno
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, njegovati istraživački duh, pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima
Način realizacije:	Jednodnevna izvanučionička nastava. Putovanje autobusom. Aktivan boravak u prirodi (Dalmacija) tijekom lipnja 2021.
Osnovna namjena:	Važnost boravljenja u prirodi i aktivno snalaženje u prostoru
Troškovnik:	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji i Općina Dobrinj
Način vrednovanja:	prikupljanje podataka s terena, opisno vrednovanje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata:	izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Dječjoj kući i Dječjoj knjižnici „Stribor“ u Rijeci
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, školska knjižničarka u suradnji s drugim nastavnicima i učiteljima
Planiran broj učenika:	60 (5. - 8. r.)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 5 sati
Ciljevi aktivnosti:	upoznati se s radom i aktivnostima Dječje kuće i Gradske knjižnice Rijeka - Odjel Stribor, sudjelovati u raznim programima
Način realizacije:	Izvanučionička nastava
Osnovna namjena:	razvijanje svjesnosti važnosti knjige i čitanja, medijske kulture, kazališta, pravila ponašanja u ustanovama, realizirati interdisciplinarnе programe u nastavi hrvatskog jezika, likovnoj i glazbenoj kulturi, informatici
Troškovnik:	troškove prijevoza autobusom snose roditelji
Način vrednovanja:	opisno ili brojčano praćenje
Način korištenja rezultata:	priprema plakata, panoa, istraživanje tematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet medijskoj kući - „Dani medijske pismenosti“
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo, prof. u suradnji s knjižničarkom Emom Jedrlinić
Planiran broj učenika:	68 (5. - 8.r.)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 5 sati
Ciljevi aktivnosti:	spoznati namjenu medijske ustanove, iz direktnog iskustva procijeniti važnost medija, ispitati važnost reklame i njenu svrhu
Način realizacije:	Izvanučionička nastava
Osnovna namjena:	razvijanje svjesnosti važnosti medija u svakodnevnom životu, pravila ponašanja u ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
Troškovnik:	troškove prijevoza autobusom snose roditelji
Način vrednovanja:	opisno ili brojčano praćenje
Način korištenja rezultata:	pisanje za školski list, priprema debate, plakata, panoa, istraživanje tematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT– Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	učenici 8.razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski dan
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će se još jednom upoznati s temom HOLOKAUSTA i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti Na kraju školske godine posjetiti će logor Kampor na Rabu.
Način realizacije:	kroz nastavu, projekte, zadatke, putovanje brodom ili autobusom
Osnovna namjena:	Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije
Način korištenja rezultata:	prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet 8. razreda Vukovaru
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk
Planiran broj učenika:	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	
Ciljevi aktivnosti:	Ostvarivanje programa Građanskog odgoja. Povezivanje na učenja na građanska, politička i kulturna prava. Opisati stradanja iz obrambenog Domovinskog rata, borbu za obranu Vukovara, okupaciju i pad grada te stradanja ljudi u Domovinskom ratu.
Način realizacije:	Nastava je izvanučionička. Aktivnosti učenika uključuju: Posjet i razgled značajnijih mjesta u Vukovaru – bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen područje Ovčara, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti
Osnovna namjena:	Upoznati stradanja iz obrambenog rata, borbu za obranu Vukovara, stradanja ljudi u Domovinskom ratu. primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine.
Troškovnik:	troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja:	tijekom školske godine u nastavi povijesti i vjeronauka. Terenska nastava uvodi raznolikost u radu s učenicima i povećava se kvaliteta rada s njima i njihov interes za navedene sadržaje na satu
Način korištenja rezultata:	Izrada materijala za web stranicu škole. Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA: „POZDRAV JESENI“ I „POZDRAV PROLJEĆU“
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut
Planiran broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost 4 (tjedno ili ukupno)	
Ciljevi aktivnosti:	terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.
Način realizacije:	Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg parka.
Osnovna namjena:	Namjena terenske nastave je proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.
Način korištenja rezultata:	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA
Voditelj aktivnosti	Nariman Pavačić , Jelena Radoš
Planiran broj učenika:	26
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8
Ciljevi aktivnosti:	tijekom školske godine, kroz godišnja doba <i>Ciljevi aktivnosti:</i> učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode izvanučionička nastava
Način realizacije:	
Osnovna namjena:	razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata:	izrada plakata i uređivanje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI:	RIJEKA – CENTAR NAŠE ŽUPANIJE
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić, Jelena Radoš
Planiran broj učenika:	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	poludnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje sa sjedištem Primorsko – goranske županije, upoznati svoje okruženje (županiju) i zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, razvijati potrebu za očuvanjem povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	putovanje autobusom od škole do Rijeke
Osnovna namjena:	ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu o Rijeci kao sjedištu Primorsko – goranske županije, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima Rijeke, analizirati, prikupljati i obrađivati podatke prikupljene na terenu te ih kritički proučavati
Troškovnik:	troškovi prijevoza (autobusa) , troškovi vodiča i ulaznica
Način vrednovanja:	kroz nastavu Prirode i društva, Hrvatskog jezika, te kroz individualne prezentacije
Način korištenja rezultata:	Vrednovanje stečenih vještina i znanja kroz nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SNALAŽENJE U PROSTORU I PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić
Planiran broj učenika:	19
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	tijekom školske godine, kroz godišnja doba
Ciljevi aktivnosti:	usvojiti orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, Sunca, zvijezda, mahovine, godova drveta...Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode.
Način realizacije:	izvanučionička nastava
Osnovna namjena:	znati odrediti glavne strane svijeta, imenovati stranu svijeta na kojoj Sunce izlazi i prema tome se snalaziti. Snalaziti se prema planu mjesta. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi. Razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata:	izrada plakata i uređivanje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – susret mladih na Matić poljani
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	učenici 8.razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski dan
Ciljevi aktivnosti:	prisustvovanje učenika osmih razreda susretu mladih na Matić poljani i Memorijal mira osnovnih škola. Susret učenika sa preživjelim sudionicima marša smrti. Patrolno trčanje učenika
Način realizacije:	učenici će organiziranim prijevozom posjetiti Matić poljanu
Osnovna namjena:	Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa
Troškovnik:	Prijevoz učenika
Način vrednovanja:	prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije
Način korištenja rezultata:	prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica samoniklog bilja
Voditelj aktivnosti	Razrednici 6.,7. i 8.r. u suradnji s predsjednikom Gljivarskog društva Grljak Lič gospodinom Držislavom Tadićem
Planiran broj učenika:	43
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izvanučionički oblik rada (svibanj) – Lič
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju kroz više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada, prepoznavanje samoniklog bilja iz zavičaja, upoznavanje s pravilima sakupljanja i korištenja samoniklog bilja, promocija zdrave prehrane i održivog razvoja
Način realizacije:	Učenici će na terenskoj nastavi promatrati, bilježiti, uočavati gljive; unositi podatke s terena u internetsku bazu podataka, razmjenjivati informacije; upoznati uporabu samoniklog bilja u prehrani, istražiti ljekovita svojstva i uporabu u aromaterapiji
Osnovna namjena:	Cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se svladavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život
Troškovnik:	Organizirani prijevoz učenika (do 3000 kn)
Način vrednovanja:	Opisno ocjenjivanje u nastavi prirode i biologije
Način korištenja rezultata:	Postavljanje panoa o samoniklom bilju te projekti na satovima prirode i biologije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Gljive Gorskog kotara
Voditelj aktivnosti	Razrednici 6., 7. i 8.r. u suradnji s predsjednikom Gljivarskog društva Grljak Lič gospodinom Držislavom Tadićem
Planiran broj učenika:	43
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izvanučionički oblik rada (rujan – listopad) – Lič
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za prirodu; prepoznavanje jestivih i otrovnih gljiva zavičaja; upoznavanje s jednostavnim pravilima branja gljiva; upoznavanje učenika s važnošću očuvanja i zaštite prirode
Način realizacije:	Učenici će na terenskoj nastavi promatrati, bilježiti, uočavati gljive; unositi podatke s terena u internetsku bazu podataka, razmjenjivati informacije
Osnovna namjena:	Cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se svladavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život
Troškovnik:	Organizirani prijevoz učenika (do 2000 kn)
Način vrednovanja:	Opisno ocjenjivanje u nastavi prirode i biologije
Način korištenja rezultata:	Postavljanje panoa o gljivama te projekti na satovima prirode i biologije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava: PP Učka i NP Risnjak
Voditelj aktivnosti	Lucija Šarinić
Planiran broj učenika:	Učenci 6. razreda (14 učenika).
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izvanučionički oblik rada.
Ciljevi aktivnosti:	Prepoznavanje vrijednosti prirodnih ljepota navedenih zaštićenih dijelova Republike Hrvatske. Upoznavanje s florom i faunom s posebnim naglaskom na zaštićene vrste.
Način realizacije:	Putem terenske nastave.
Osnovna namjena:	Upoznati prirodne znamenitosti PP Učka i NP Risnjaka.
Troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja:	Stečena znanja učenici pokazuju tijekom nastave i u pripremi i prezentaciji radova.
Način korištenja rezultata:	U nastavi i u svakodnevnom životu.

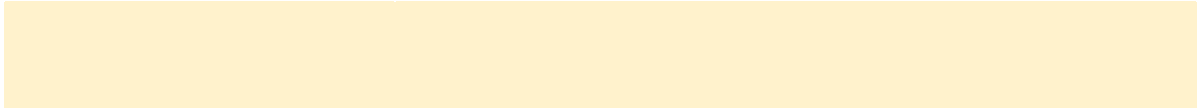
NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava – Zagreb
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić
Planiran broj učenika:	19
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	cjelodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, upoznavanje glavnog grada RH, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva te učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije.
Osnovna namjena:	Ponavljanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima.
Troškovnik:	Roditelji financiraju sve troškove.
Način vrednovanja:	Izvješća u sklopu redovite nastave, izrada panoa, računalnih prezentacija.
Način korištenja rezultata:	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET eko imanju u sklopu programa sCOOLFOOD "Činimo dobro uz Otisak srca"
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk
Planiran broj učenika	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	12
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima irješavanje problema
Način provedbe	posjet Recikliranom imanju i Zrno eko imanju, kao i studijsko putovanje za učitelja/-icu/profesora/-profesoru koji/-a provodi program (Italija).
Osnovna namjena	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosnočovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada,u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
Troškovnik	Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u sklopu Programa sCOOLFOOD.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET Italiji u sklopu programa sCOOLFOOD "Činimo dobro uz Otisak srca"
Voditelj aktivnosti	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
Planiran broj sudionika	Nikolina Ćuk i Petra Tabulov-Strellov
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	72 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati provoditelje programa sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima irješavanje problema
Način provedbe	studijsko putovanje za učitelja/-icu/profesora/-profesoricu koji/-a provodi program (Italija).
Osnovna namjena	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosnočovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada,u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
Troškovnik	Nacionalna zaklada u okviru Programa "Činimo dobro uz Otisak srca" –

IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut
Planiran broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5,5
Ciljevi aktivnosti:	učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati značajne građevine u mjestu
Način realizacije:	izvanučionička nastava
Osnovna namjena:	razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje uočenog, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata:	izrada plakata i uređivanje panoa



NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA
Voditelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Planiran broj učenika:	60
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">•Spoznati namjenu kulturne ustanove•Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava•Povezati događaje i likove•Upoznati različite vrste kazališnih djela
Način realizacije:	autobusom
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none">•razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama•realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
Troškovnik:	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja:	usmeno izražavanje dojmova i doživljaja
Način korištenja rezultata:	Kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZLET VIJEĆA UČENIKA
Voditelj aktivnosti	Petra Tabulov-Strelov, pedagoginja škole
Planiran broj učenika:	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15 sati
Ciljevi aktivnosti:	-nagraditi učenike članove vijeća učenika za njihov volonterski angažman u školskom projektu „Školski anđeli“, pomoć u učenju i socijalizaciji onim učenicima kojima je potrebno
Način realizacije:	jednodnevni izlet
Osnovna namjena:	poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorima
Troškovnik:	sponzorstvo
Način vrednovanja:	izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije
Način korištenja rezultata:	web stranica škole, školski list, pano

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vode u zavičaju – jezera Ponikve i Jezero
Voditelj aktivnosti	Nariman Pavačić
Planiran broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 5
Ciljevi aktivnosti:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj zavičaj i ptice koje se žive u određenom području jezera.
Način realizacije:	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, pored jezera.
Osnovna namjena:	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
Troškovnik:	Za organizirani prijevoz autobusom na teret roditelja
Način vrednovanja:	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.
Način korištenja rezultata:	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Risnjak/Delnice
Voditelj aktivnosti	Martina Radešić, Jelena Radoš
Planiran broj učenika:	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno - povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Način realizacije:	Putovanje u nacionalni park, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena:	Razvijati osjećaj za brigu o sebi i drugima te osjećaj za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenih znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica.
Način vrednovanja:	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata:	Vrednovanja stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita)
Voditelj aktivnosti	razrednici 5. - 8. razreda
Planiran broj učenika:	59
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s prirodnim i kulturnim posebnostima NP S. Velebit. Koje stijene grade Velebit i kako su nastale, te kako je nastao prepoznatljivi velebitski krš, osobitosti podzemnih životinja
Način realizacije:	Putovanje u nacionalni park, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena:	Razvijati osjećaj za brigu o sebi i drugima te osjećaj za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenih znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica.
Način vrednovanja:	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata:	Vrednovanja stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Park znanosti
Voditelj aktivnosti	razrednici 5. - 8. razreda
Planiran broj učenika:	59
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti:	Interaktivnim putem pokazati i dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije
Način realizacije:	Putovanje u Park znanosti (Oroslavje), aktivno sudjelovanje u radionicama.
Osnovna namjena:	Razvijati osjećaj za brigu o sebi i drugima te osjećaj za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenih znanja iz fizike, geografije i astronomije u nastavi i svakodnevnom životu, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica.
Način vrednovanja:	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata:	Vrednovanja stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Risnjak/Delnice, adrenalinski park Vrata
Voditelj aktivnosti	razrednici 5. - 8. razreda
Planiran broj učenika:	17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno - povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Način realizacije:	Putovanje u nacionalni park, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena:	Razvijati osjećaj za brigu o sebi i drugima te osjećaj za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenih znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica.
Način vrednovanja:	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata:	Vrednovanja stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dječja reduta, mesopusni utorak
Voditelj aktivnosti	Razrednici
Planiran broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 6 sati
Ciljevi aktivnosti:	upoznavati učenike s karnevalom i mesopusnim običajima, poticati maštu
Način realizacije:	Odlazak na dječju redutu u Dobrinj; obilježavanje mesopusnog utorka (nastava pod maskama)
Osnovna namjena:	njegovanje tradicije i običaja našeg kraja
Troškovnik:	izrada kostima (oko 100 kn)
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata:	Članak u školskom listu i objava na webu

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Vježbanje u prirodi“ – tjelesna aktivnost u prirodnom okruženju škole i okolice
Voditelj aktivnosti	Leo Brnabić, mag.cin.
Planiran broj učenika:	učenici i učenice 6.-7. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Izvođenje aktivnosti planira se tijekom drugog polugodišta, u vremenskom razdoblju od mjeseca ožujka do mjeseca lipnja Izvoditi će se 3-4x mjesečno (ukupno 12 sati nastave) u sklopu predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture ovisno o vremenskim uvjetima u tom razdoblju.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Spoznavanjem dobrobiti koje donosi tjelesna aktivnost za zdravlje čovjeka, kroz aktivnosti u prirodi koja nisu zastupljena u nastavnom planu i programu za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, djeca uče samostalno izvoditi vježbe, primjenjivati ih te kako ih svakodnevno uvrstiti u dnevnu rutinu u vlastitom okruženju. Aktivnosti u prirodi su lako provodljive, zanimljive te ne potražuju dodatna financijska sredstva i zato ih djeca kroz njihovu primjenu mogu uvrstiti u sve životne situacije, prevenirajući mnoge zdravstvene probleme današnjice, prvenstveno pretilost u školskoj dobi.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 usvojiti opća znanja o tjelesnoj aktivnosti i vježbanju, 10 usvojiti znanja o načinu provođenja, učincima i blagodatima aktivnosti u prirodi na zdravlje čovjeka, 11 usvojiti znanja o dobrobitima tjelesne aktivnosti i aktivnostima u prirodi, 12 usvojiti znanja o mjestima provođenja tjelesne aktivnosti (lokalna zajednica), 13 usvojiti znanja o aktivnostima u prirodi (trčanje, hodanje, fartlek, orijentacijsko trčanje, hiking, igre gumi gumi, igre frizbijem, vježbe jačanja vlastitim tijelom itd.): <ul style="list-style-type: none"> 13.1 koje vježbe/igre 13.2 način provođenja vježbi/igre 13.3 izvođenje vježbi/igre 14 usvojiti znanja o načinima opuštanja tijela i uma uz more kroz vježbe disanja, 15 biti osposobljeni za samostalno vježbanje i provođenje tjelesne aktivnosti u prirodi i vježbi disanja u prirodnom okruženju.
Način realizacije:	<p>Aktivnosti će se provoditi na školskom igralištu, dvorištu, na šetnicama uz more, pješačkim stazama koje su najkraće udaljene od matične ustanove.</p> <p>Učenici, dolaskom na sat Tjelesne i zdravstvene kulture, okupljaju se u predviđenom prostoru za nastavu te zajedno s predmetnim</p>

	<p>učiteljem kreću s aktivnošću, koja je za taj sat planirana eksperimentalnim programom koji je uklopljen u izvedbeni plan i program.</p>
Osnovna namjena:	<p>Izvođenjem aktivnosti koja će se provoditi u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, učenicima će se omogućiti boravak na svježem zraku, u prirodi, na šetnicama uz more, školskom vanjskom igralištu i dvorištu. Usvajanjem znanja o tjelesnim aktivnostima u prirodi i zabavnim igrama u koje se mogu provoditi u prirodnom okruženju učenici i učenice stječu vještinu i umijeće za samostalno izvođenje lakih i zanimljivih vježbi i igara koje će prakticirati kasnije u svakodnevnom životu.</p>
Troškovnik:	<p>Nema predviđenih troškova.</p>
Način vrednovanja:	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojačno, ali se na osnovi pokaznih aktivnosti promatra razina usvojenih znanja i vještina svakog učenika zasebno, primjenjivanja u svakodnevnom životu. Učenici i učenice će prije primjene aktivnosti ispuniti upitnike o tjelesnoj aktivnosti i motivaciji za vježbanjem. Isto će se provesti i nakon završetka provođenja aktivnosti.</p>
Način korištenja rezultata:	<p>Rezultati će biti analizirani u sklopu projekta disertacije – Promjene razine tjelesne aktivnosti i motivacije za vježbanjem učenika i učenica osnovnih kvarnerskih škola pod utjecajem eksperimentalnog programa «Vježbanje u prirodi» na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture (autorica Zvezdana Podunavac,mag.cin.) odobrenog od strane Škole, a projekt disertacije je obranjen 19.02.2018. godine na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Prvi koraci u prometu
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut u suradnji s djelatnicima Doma mladih i MUP -a PGŽ ; HAK
Planiran broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje učenika prvih razreda s prometnim pravilima i propisima; usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika sudionika u prometu; uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama; osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama
Način realizacije:	radionice i predavanje u školi (rujan)
Osnovna namjena:	promicanje opće prometne kulture; kontinuiranim akcijama pridonijeti sigurnosti djece u prometu
Troškovnik:	Troškove ove aktivnosti snosi Općina Dobrinj
Način vrednovanja:	usmena provjera ,primjena stečenih znanja na prometnici (zebra, raskrižje, cesta, semafor...)
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI: VOZAČKI ISPIT ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM UČENIKA 3. RAZREDA

Voditelj aktivnosti	Jelena Radoš
Planiran broj učenika:	17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 8
Ciljevi aktivnosti:	upoznati i razumjeti osnovna prometna pravila, znakove i kretanje u prometu, motivirati učenike da postanu dobri i sigurni vozači bicikla, razvijati vještine i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, samostalno rješavati prometne situacije, razvijati odgovornost, osjećaj dužnosti, brigu o drugima.
Način realizacije:	rad u učionici (predavanje, testovi...), vožnja bicikla na poligonu
Osnovna namjena:	osposobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu i uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama, razvijati spretnost u vožnji biciklom te promicati prometnu kulturu.
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	polaganje vozačkog ispita – teorijski i praktični dio
Način korištenja rezultata:	dobivanje vozačke dozvole za upravljanje biciklom

NAZIV AKTIVNOSTI:	JUNIOR SPASILAC I RADIONICE NA TEMU "KODEKSI PONAŠANJA NA VODI" I "TRGOVANJE LJUDIMA"
Voditelj aktivnosti	razrednici viših razreda i učiteljice 3. i 4.r. u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Krk te Spasilačkom službom spašavanja života na vodi
Planiran broj učenika:	Ukupno 50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 20
Ciljevi aktivnosti:	prevencija nesreća vezanih uz vodu te stručna edukacija učenika 7. i 8.r. uz polaganje ispita "Junior spasilac", naučiti učenike što je trgovanje ljudima, zašto se događa i kako spriječiti
Način realizacije:	16 prezentacija; predavanja i praktična nastava u bazenu 17 tijekom školske godine u školi te u hotelu Corinthia u Baški
Osnovna namjena:	cjeloživotno učenje i mogućnost pomaganja drugima
Troškovnik:	Sve troškove podmiruje Gradsko društvo Crvenog križa Krk
Način vrednovanja:	Polaganje ispita te kvizovi znanja
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAT POVIJESTI DOMOVINSKI RAT u suradnji s Udrugom veterana domovinskog rata (Dobrinj)
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	8.razred
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	nekoliko sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenici će se upoznati o uzrocima, tijeku i završetku Domovinskog rata, stvaranju Hrvatske vojske, sudjelovanju branitelja sa otoka Krka u ratu.</p> <p>Predavanje je inicijalizirano od strane Udruge veterana Domovinskog rata</p> <p>Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini.</p>
Način realizacije:	Sat povijesti u nekoj otočnoj osnovnoj školi, suradnja s Udrugom veterana domovinskog rata
Osnovna namjena:	Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. Učenici će moći procijeniti važnost Domovinskog rata.
Troškovnik:	Troškovi buseva za prijevoz učenika
Način vrednovanja:	provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa
Način korištenja rezultata:	provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - Crveni makovi i Dana sjećanja na žrtve Velikoga rata 11. studenog
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	8.razred
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	nekoliko sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa strahotama Velikog rata i stradanjima naroda, obilježiti završetak ovog strašnog rata, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema svim braniteljima; razvijati kritičko mišljenje kod učenika predavanja, grupni rad i radionice, izrada makova
Način realizacije:	
Osnovna namjena:	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
Troškovnik:	Potrošni školski materijal,
Način vrednovanja:	provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa
Način korištenja rezultata:	provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	Eko projekt „Mobilni EKO kutak 2022. – PGŽ“
Voditelj aktivnosti	Egon Zukić, mag. Admin. Sanit., univ. Spec.oec Stručni suradnik I. vrste, edukator
Planiran broj učenika	Svi učenici 6. i 7. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika osnovnih škola na teme klimatskih promjena i održivog razvoja, specifično održivo gospodarenje otpadom (kružno gospodarstvo), energetska učinkovitost, zaštita okoliša (4 vrste onečišćenja) te promocije zdravlja i prevencija bolesti
Način realizacije	Edukativne aktivnosti u učionici, postavljanje „mobilne“ eko-izložbe sa eksponatima, organizacija izleta u svrhu upoznavanja učenika sa infrastrukturnim kapacitetima partnera i sudionika na projektu, ekološke radionice, akcija čišćenja javnih površina
Osnovna namjena	Promocija zdravlja između ostalim skupinama, i učenika. Jačanje svijesti javnosti te integracija teme klimatskih promjena
Troškovnik	Troškove snosi organizator edukativnog programa „MEK 2022. – PGŽ“
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo, prof. u suradnji s učiteljima i stručnom službom
Planiran broj učenika:	126
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 15
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko dragovoljnih priloga pomažu potrebitima u našem društvu. Učenik će moći pomagati ljudima koji su u potrebi, kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu, uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje, biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.
Način realizacije:	Prikupljanje čepova tijekom školske godine te pakiranje i prosljeđivanje udrugama
Osnovna namjena:	Pružanje pomoći
Troškovnik:	100 kn za troškove slanja
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božićni koncert
Voditelj aktivnosti	Nariman Pavačić i Željka Komlenac, Nikolina Ćuk
Planiran broj učenika:	50 (1.-8.r.)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 10 sati
Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na Božićnom koncertu. Učenicima je omogućeno stjecanje vještine pjevanja te razvijanja glazbenih sposobnosti. Skupnim muziciranjem učenici razvijaju važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog poštivanja. Time se kod učenika razvija humanost i navika međusobnog pomaganja.
Način realizacije:	Božićni koncert u Krku (izvanučionička nastava) – sudjelovanje svih škola s otoka ; božićni koncert u školi
Osnovna namjena:	Višegodišnja tradicija božićno novogodišnjeg koncerta omogućuje okupljanje svih otočkih školskih zborova na proslavu i druženje. Pritom se prikuplja dobrovoljna novčana pomoć vezana uz neku aktualnu humanitarnu akciju.
Troškovnik:	Troškove prijevoza autobusom snosi općina.
Način vrednovanja:	Koncert se vrednuje kroz dobru posjećenost priredbe te podršku otočke publike.
Način korištenja rezultata:	Uspjeh se očituje u višegodišnjoj tradiciji i sve većem broju sponzora.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Knjigom do znanja
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof. i dipl. knjižničarka
Planiran broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	30 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti:	kroz književne susrete te zabavni sadržaj i aktivnosti potaknuti čitanje i ljubav prema knjizi u učenika
Način realizacije:	autor u gostima, čitanje odabranih ulomaka, kviz, izrada črčkarija i stripa, izrada slikovnica, izrada plakata o važnosti knjige i čitanja
Osnovna namjena:	poticanje čitanja i timski rad, animiranje učenika za čitanje
Troškovnik:	nabava literature - 2.000,00 kn potrošni materijal za izradu panoa, slikovnica, stripova - 200,00 kn
Način vrednovanja:	kroz zainteresiranost i aktivnost djece
Način korištenja rezultata:	priprema plakata, panoa, daljnje istraživanje tematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan ružičastih majica (veljača 2023.)
Voditelj aktivnosti	Razrednici u suradnji s predmetnim učiteljima te stručnom službom
Planiran broj učenika:	126
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 2 sata
Ciljevi aktivnosti:	podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
Način realizacije:	Izrada panoa, radionice, kratak program u holu škole kroz ples i glumu
Osnovna namjena:	razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
Troškovnik:	100 kn za materijal
Način vrednovanja:	cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje
Način korištenja rezultata:	Uređivanje panoa, priprema novinarskih i literarnih radova, dramskih tekstova, parlaonica

NAZIV AKTIVNOSTI:	EU Code Week (8.-23.10.2022.)
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika:	učenici 1. - 3. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2-4 sata po razredu
Ciljevi aktivnosti:	poticanje algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje metoda rješavanja problema, upoznavanje sa programiranjem, razvijanje digitalne pismenosti
Način realizacije:	Na satovima informatike djeci će se kroz zabavne i angažirajuće aktivnosti (igre, prvi programi, crtanje, bojanje po pravilima,...) približiti programiranje i digitalna pismenost.
Osnovna namjena:	razvijati digitalnu pismenost i potaknuti interes učenika
Troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala, plastifikacije kartica i sl. (100 kn)
Način vrednovanja:	Učenici će stečeno znanje i vještine dalje koristiti na nastavi informatike i na taj način biti vrednovani (formativno i sumativno)
Način korištenja rezultata:	U učionici, motivacija za daljnje učenje programiranja, prijava na službenim stranicama čime će i naše aktivnosti biti dio zajedničkih nastojanja, objavom na školskim web stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sigurnijeg Interneta (veljača, 2023.)
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić, Žarko Žarković, Teodora Tomljenović
Planiran broj učenika:	učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 2 sata po razredu (na nastavi na satu najbližem datumu)
Ciljevi aktivnosti:	promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom
Način realizacije:	Na satovima informatike djeca će igrati igre, razgovarati, rješavati kvizove, izrađivati plakate i slično na temu sigurnijeg Interneta, odnosno elektroničkog nasilja.
Osnovna namjena:	razvijati digitalnu pismenost, osvijestiti učenike o problemu i naučiti ih kome se obratiti za pomoć, potaknuti ih na pristojno ponašanje na Internetu
Troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala, plastifikacije kartica i sl. (100 kn)
Način vrednovanja:	Učenici će procijeniti koliko znaju o temi, proširiti znanja i stečeno znanje i vještine dalje koristiti na nastavi informatike i svakodnevnoj virtualnoj komunikaciji.
Način korištenja rezultata:	U učionici, motivacija za daljnje učenje programiranja, prijava na službenim stranicama čime će i naše aktivnosti biti dio zajedničkih nastojanja, objava na školskim web stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIČKO NATJECANJE „DABAR“
Voditelj aktivnosti	Žarko Žarković, Teodora Tomljenović i Judita Bojić
Planiran broj učenika:	60 (1.- 8. razreda)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	prema kalendaru natjecanja, 2 sata u tjednu u kojem se natjecanje održava
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati informatiku, razvijati logičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave programiranjem.
Način realizacije:	Učenici su podijeljeni u skupine prema starosti, u zadanom tjednu natjecanje će se provesti na satovima informatike u online okruženju.
Osnovna namjena:	Popularizacija programiranja i razvijanje natjecateljskog duha.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata:	Motivacija za učenje programiranja, objava na školskim web stranicama, nagrade učenicima koji se kvalificiraju u 10% najboljih.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Vukovar
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk te ostali razrednici
Planiran broj učenika:	120
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 4
Ciljevi aktivnosti:	upoznati učenike sa posljedicama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima
Način realizacije:	Učenici pale svijeće ispred škole, a učenici osmog razreda pripremaju prigodan pano u holu
Osnovna namjena:	Izraziti poštovanje prema braniteljima i civilnim žrtvama Vukovara, grada heroja
Troškovnik:	50 kn za materijal, svijeće učenici donose
Način vrednovanja:	Opisno praćenje
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani kruha
Voditelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planiran broj učenika:	60
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 2
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa vrijednošću ljudskog rada, navikama pravilne prehrane, ne bacanja viška hrane, potrebom za zahvalnošću za plodove zemlje.
Način realizacije:	Učenici nižih razreda obilježavaju Dane kruha prigodnim radionicama i priredbom u učionici
Osnovna namjena:	Zahvalnost za plodove zemlje
Troškovnik:	Troškove namirnica i proizvoda snose roditelji
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆI PJAT ZO NAŠEGA VRTA
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut i Kasandra Živković
Planiran broj učenika:	35
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	20
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s tradicijskim jelima našega zavičaja. Osvijestiti prednosti proizvodnje vlastite hrane (u školskom vrtu).
Način realizacije:	Pripremanjem jela iz zavičajnog područja.
Osnovna namjena:	- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja
Troškovnik:	Potrebne namirnice za pripremu jela koje nemamo u vrtu.
Način vrednovanja:	Kroz redovnu nastavu.
Način korištenja rezultata:	Uživanje u kušanju finih domaćih jela koja su plod rada njihovih ruku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKANI BEZ GRANICA“
Voditelj aktivnosti	Martina Bambić i Judita Bojić
Planiran broj učenika:	40 (1.- 8. razreda)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	prema kalendaru HMD-a
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku, razvijati logičko i matematičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. Moto natjecanja bez selekcije, eliminacije i finala omogućuje svim učenicima ravnopravno sudjelovanje.
Način realizacije:	Učenici su podijeljeni u skupine prema starosti.
Osnovna namjena:	Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik:	Kotizacija (15 kn) po učeniku od koje se financira samo natjecanje i nagrade svim sudionicima, kotizaciju plaćaju učenici.
Način vrednovanja:	rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata:	Motivacija za učenje matematičkih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu, nagrade učenicima koji se kvalificiraju u 10% najboljih.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ČITANJU: „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof. i dipl. knjižničarka
Planiran broj učenika:	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati knjigu i čitanje, odnosno književnost i medijsku kulturu.
Način realizacije:	Individualan rad, rad u timu, natjecanje
Osnovna namjena:	Njegovati ljubav prema čitanju i stvarati čitalačke navike
Troškovnik:	nabava literature - 1.000,00 kn prijevoz do mjesta natjecanja
Način vrednovanja:	rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata:	daljnja motivacija za sudjelovanje u sličnim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE : „Ča je Ča“
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznavanje kulturno-povijesne baštine, buđenje interesa za zavičajnu povijest, osvještavanje vrijednosti zavičajnog identiteta u okviru nacionalnog. Razvijanje i upotreba povijesnih vještina.</p> <p>Poticanje na istraživanje, analizu i interpretaciju povijesnih izvora. Kultura komunikacije i suradnje. snalaženje u prostoru, potraga za različitim vrstama povijesnih izvora te njihova analiza. Rješavanje zadanih istraživačkih zadataka.</p>
Način realizacije:	Individualan rad, rad u timu, natjecanje
Osnovna namjena:	Njegovati ljubav prema zavičajnoj povijesti, produbiti znanje
Troškovnik:	nabava literature prijevoz do mjesta natjecanja
Način vrednovanja:	rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata:	daljnja motivacija za sudjelovanje u sličnim projektima

NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE (1.12.2022.)
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić, Martina Bambić, Daniela Braut
Planiran broj učenika:	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1. prosinac 2022., 2 sata u popodnevnom terminu
Ciljevi aktivnosti:	Kroz zanimljive matematičke igre približiti učenicima nastavni predmet Matematiku.
Način realizacije:	U dvorani škole napraviti radne jedinice koje rješavaju učenici (sa roditeljima, braćom,...).
Osnovna namjena:	Poticati i razvijati interese i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.
Troškovnik:	Materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela. (200kn)
Način vrednovanja:	Prikupljanje pečata nakon odigrane igre za učenike.
Način korištenja rezultata:	Daljnja motivacija za učenjem matematike, poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika, objava na školskim web stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Valentinova
Voditelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planiran broj učenika:	60
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Podsjetiti na važnost prijateljstva, zajedništva, potaknuti toleranciju i podršku; zabava uz pjesmu, ples i zajedničko druženje
Način realizacije:	Priredba i druženje unutar razrednog odjeljenja
Osnovna namjena:	Zajedništvo i tolerancija
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 22. veljače
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo, prof. i Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	68
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 12
Ciljevi aktivnosti:	obilježiti te učenicima približiti važnost glagoljice, važnijih dokumenata, naučiti ih cijeniti svoju povijest i kulturu, potaknuti ih na daljnje istraživanje te radionice glagoljice
Način realizacije:	radionice, izrada panoa, korištenje digitalnih alata u istraživanju i prezentaciji
Osnovna namjena:	potaknuti učenike na učenje glagoljice kao pisma
Troškovnik:	200 kn za materijal
Način vrednovanja:	opisno praćenje uz mogućnost sumativnog ocjenjivanja istraživačkih radova
Način korištenja rezultata:	prezentacija rada škole, web stranica škole, školski list

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani medijske pismenosti
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo, prof. u suradnji s učiteljima i stručnom službom
Planiran broj učenika:	68
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 10 (ožujak/travanj 2023.)
Ciljevi aktivnosti:	osvještavanje o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti.
Način realizacije:	obilježavanje u školi te na terenskoj nastavi. Učenici istražuju određene teme, raspravljaju, zaključuju. Mogućnost posjete medijskim kućama u Rijeci.
Osnovna namjena:	razvoj medijske pismenosti
Troškovnik:	100 kn za troškove radionice, 1 500 kn autobus do Rijeke (plaćaju roditelji).
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika, mogućnost sumativnog vrednovanja u nastavi zbog mogućnosti istraživačkih radova.
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Završna priredba
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk, učiteljice GK i RN
Planiran broj učenika:	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Oprostiti se sa generacijom učenika osmog i četvrtog razreda, uz prigodan program u ugodnom ozračju završiti proteklu školsku godinu.
Način realizacije:	Zajednička priredba posljednji dan nastave
Osnovna namjena:	Zaključivanje nastavne godine
Troškovnik:	200 kn
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Eko škola
Voditelj aktivnosti	Svi učitelj, stručni suradnici i zaposlenici škole
Planiran broj učenika:	Sudjeluju svi učenici
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje bitnih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša - uređivanje školskog vrta (učiteljice Daniela Braut i Lucija Šarinić) - sadnja sadnica biljaka i drveća - akcije skupljanja starog papira, starih baterija i sl. - briga o štednji vode, struje i plina - održavanje čistoće škole i školskog okoliša - eko- teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima - odvajanje i zbrinjavanje otpada
Osnovna namjena:	Potaknuti učenike, učitelje i cjelokupnu školsku okolinu da uoče važnost zaštite okoliša te da kroz praktične aktivnosti nauče voljeti i štititi svijet u kojem živimo
Troškovnik:	Troškovi vezani uz aktivnosti svih eko- projekata na razini škole
Način vrednovanja:	Projekt ćemo vrednovati kroz zainteresiranost učenika za ponuđene eko aktivnosti, uspješnost pojedinih aktivnosti, postignute rezultate na Eko kvizu otočnih škola, urednost škole
Način korištenja rezultata:	Na osnovi dobivenih rezultata biti ćemo u mogućnosti dodatno poboljšati svoj rad u projektu Eko škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ANĐELI
Voditelj aktivnosti	pedagoginja Petra Tabulov-Strelcov
Planiran broj učenika	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	120 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevenirati školskom neuspjehu učenika koji pokazuju poteškoće u učenju kroz volonterstvo - poticanje i učenje o volonterstvu i njegovom značaju za razvoj zajednice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kutka o volotiranju u MŠ i PŠ - dva ciklusa volontiranja ožujak i svibanj/lipanj - ispunjavanje upitnika - edukacija
Osnovna namjena	Razvijanje altruističkog ponašanja volonterstvom; vršnjačka pomoć u učenju i socijalizaciji.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provodit tijekom školske godine Nagrada za svoj uloženi trud i vrijeme bit će nagrađeni pohvalom UV na Dan škole.
Način korištenja rezultata	Promocija projekta u medijima (novine, web stranica škole)

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA POVIJEST
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	odabrani učenici ili jedan razred
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	kroz školsku godinu
Ciljevi aktivnosti:	produbiti znanje iz zavičajne povijesti, terenski rad i terenska nastava
Način realizacije:	Povijesna šetnja, terenski rad i terenska nastava
Osnovna namjena:	produbiti znanja iz zavičajne povijesti
Troškovnik:	Prijevoz učenika, potrošni materijal
Način vrednovanja:	izradba pisanih radova, kalendara, fotografija, plakata, računalne prezentacije Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa
Način korištenja rezultata:	izradba pisanih radova, kalendara, fotografija, plakata, računalne prezentacije Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

NAZIV AKTIVNOSTI:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Voditelj aktivnosti	Razrednici od 3. do 7. razreda
Planiran broj učenika:	Do 70 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Do 15 sati tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike da razmišljaju i razvijaju samopouzdanje, te samostalno donose odluke koje su dobre za život. Motivirati učenike za zdrav način života i prevenciju ovisnosti.
Način realizacije:	U sklopu Sata razrednog odjela.
Osnovna namjena:	Nastojati da učenici izrastu u mladu, zdravu i veselu osobu.
Troškovnik:	Radni materijal za učenike financira Zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.
Način vrednovanja:	Razgovorom, izmjenom iskustava i međusobnim savjetima.
Način korištenja rezultata:	Pozitivno ponašanje učenika. Informiranost te izrastanje u mladu, zdravu i veselu osobu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – ŠAFRAN
Voditelj aktivnosti	Iva Dujmović
Planiran broj učenika:	8.razred
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Kroz školsku godinu prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti:	<p>PROJEKT ŠAFRAN na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom HOLOKAUSTA i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.</p> <p>Djeca sade lukovice i promatraju cvijeće koje raste, te na taj način kontinuirano uče o važnosti tolerancije i poštovanja.</p> <p>Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću.</p> <p>Šafran cvate otprilike u vrijeme kad je i Međunarodni dan sjećanja na Holokaust – 27. siječnja. Kad se ljudi dive cvijeću, djeca mogu objasniti što ono predstavlja</p>
Način realizacije:	učenici osmog razreda saditi će lukovice dvorištu škole i promatrati njihov rast i razvoj.
Osnovna namjena:	upoznaje mlade ljude s temom HOLOKAUSTA i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
Troškovnik:	Nema
Način vrednovanja:	izradba pisanih radova, kalendara, fotografija, plakata, računalne prezentacije
Način korištenja rezultata:	izradba pisanih radova, kalendara, fotografija, plakata, računalne prezentacije Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

NAZIV AKTIVNOSTI:	Preventivni projekt ZDRAV ZA PET
Voditelj aktivnosti	Jasmina Zmajla, MUP RH
Planiran broj učenika:	23
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta
Način realizacije:	<p>Projekt se sastoji od 3 komponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponenta PREVENCIJA OVISNOSTI 2. Komponenta ZAŠTITA I UREĐENJE OKOLIŠA 3. Komponenta MEĐUSEKTORSKA SURADNJA U PROVEDBI PROJEKTA PREVENCIJE OVISNOSTI <p>Policijski službenici za prevenciju na području PU PG provode aktivnosti iz područja I. komponente Prevencija ovisnosti, koja se dijeli na:</p> <p>Podkomponenta 1.: Ovisnost i zlouporaba alkohola za učenike osmih razreda osnovne škole- održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“</p> <p>Podkomponenta 2. : Ovisnost i zlouporaba droga za učenike prvih razreda srednje škole- održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“</p> <p>Ovaj se preventivni program provodi temeljem Sporazuma o suradnji Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zaštite okoliša i energetike i Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u dogovoru o raspoloživim terminima za održavanje istog.</p>
Osnovna namjena:	Smanjiti izloženost rizičnim (droge, alkohol, kockanje), a povećati zaštitnim čimbenicima (samozaštitna ponašanja kod mladih) u razvoju ovisnosti kod mladih.
Troškovnik:	Troškove pokriva Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Način vrednovanja:	Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku.
Način korištenja rezultata:	Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku.

NAZIV AKTIVNOSTI	ASTRONOMSKI CENTAR- RIJEKA
Voditelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave, razrednici učenika od 5. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika razredne nastave s planetima i sunčevim sustavom. Spoznati namjenu ustanove astronomskog centra.
Način realizacije:	Putovanje autobusom.
Osnovna namjena:	produbiti interes učenika za astronomiju
Troškovnik:	Prijevoz autobusom, ulaznice
Način vrednovanja:	usmeno izražavanje dojmova i doživljaja
Način korištenja rezultata:	kroz redovnu nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 3/ Words grow by reading 3“
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo, prof.
Planiran broj učenika:	31 (učenici 7. i 8.r.)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 50 tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Način realizacije:	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete; projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
Osnovna namjena:	poticanje interesa i razumijevanja čitanja
Troškovnik:	Troškovi potrebnog materijala (200 kn)

Način vrednovanja:	opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt - 101 lice glagoljice
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo, prof
Planiran broj učenika:	18 (učenici 6.r.)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 40 tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prvo hrvatsko pismo - razumjeti važnost glagoljice - naučiti pisati glagoljička slova - potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski rad - razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi - razvijati kreativnost i stvarati opušteno ozračje - poticati i razvijati stvaralačko mišljenje - poticati na pomaganje jedni drugima - razvijati zajedništvo i suradnju - poticati europsku i svjetsku suradnju - upoznati različite obrazovne sustave
Način realizacije:	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete; projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativan izričaj, izvanučionička nastava.
Osnovna namjena:	poticati i razvijati poznavanje prvog hrvatskog pisma
Troškovnik:	Troškovi potrebnog materijala (200 kn)
Način vrednovanja:	opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta. Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, mogućnost izložbe radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt 100. dan škole
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut
Planiran broj učenika:	17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 (ukupno)
Ciljevi aktivnosti:	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja.
Način realizacije:	Kroz nastavne predmete na zanimljiv način obilježiti 100. dan nastave.
Osnovna namjena:	Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija, razumije vezu između kulture i identiteta, ponavlja i sistematizira gradivo svih nastavnih predmeta, prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela, prepoznaje svoje „jake“ i „slabe“ osobine, komunicira i razvija kompetencije na materinskom i engleskom jeziku.
Troškovnik:	papir, likovni pribor
Način vrednovanja:	Kroz redovnu nastavu.
Način korištenja rezultata:	Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vrti svoj film
Voditelj aktivnosti	Maja Polonijo, prof. u suradnji s produkcijom Sedmi kontinent
Planiran broj učenika:	68 (5. – 8.r.)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 20 tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	osvještavanje o važnosti filmske umjetnosti, osnaživanje djece i mladih vještinama filmske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata filmske pismenosti.
Način realizacije:	obilježavanje u školi te na terenskoj nastavi. Učenici istražuju određene teme, raspravljaju, zaključuju.
Osnovna namjena:	razvoj filmske pismenosti
Troškovnik:	1000 kn za godišnju pretplatu koja se omogućuje kroz projekt "Doniraj odabranoj školi" produkcije Sedmi kontinent, a uz sufinanciranje Ministarstva kulture i medija RH
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika, mogućnost sumativnog vrednovanja u nastavi zbog mogućnosti istraživačkih radova.
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ruksak (pun) kulture
Voditelj aktivnosti	Knjižničarka u suradnji s Ministarstvom kulture
Planiran broj učenika:	53
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 4
Ciljevi aktivnosti:	priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci, približavanje svih vrsta umjetnosti te motiviranje učenika na nova iskustva
Način realizacije:	posjet profesionalnih umjetnika školi i održavanje radionica/koncerata/predstava, ovisno o području umjetnosti
Osnovna namjena:	poticanje djece na razumijevanje i usvajanje različitih područja umjetnosti i kulture
Troškovnik:	svi troškovi uključeni u projekt financirani su od strane Ministarstva kulture
Način vrednovanja:	praćenje rada učenika, dojmovi, primjena uočenog i naučenog u nastavi
Način korištenja rezultata:	evaluacija aktivnosti, izrada plakata, pisanje članka za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof. i dipl. knjižničarka (suradnja s Međunarodnom udrugom školskih knjižničara)
Planiran broj učenika:	30 (1. - 2. r.)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 4
Ciljevi aktivnosti:	razmjena straničnika s drugim školama u svijetu
Način realizacije:	radionica izrade straničnika na zadanu temu
Osnovna namjena:	poticanje djece na čitanje, razumijevanje i usvajanje različitih područja umjetnosti i različitih kultura
Troškovnik:	potrošni materijal i slanje inozemne pošte - 200,00 kn
Način vrednovanja:	praćenje rada učenika, dojmovi, zainteresiranost i aktivnost učenika
Način korištenja rezultata:	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt „Dani jabuke – dani zdrave hrane“
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut
Planiran broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati Trajanje: listopad 2022.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije:	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete; projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
Osnovna namjena:	poticanje svijest o potrebi pravilne ishrane
Troškovnik:	Troškovi potrebnog materijala (200 kn)
Način vrednovanja:	opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Pišem ti pismo“
Voditelj aktivnosti	Daniela Braut
Planiran broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> osvještavanje učenika o važnosti hrane iz svih mogućih perspektiva, a rukovodeći se ciljevima održivog razvoj
Način realizacije:	Na satu Hrvatskog jezika naučiti pisati razglednicu te napisati razglednicu, pravilno je adresirati i poslati učenicima iz škole u Rabu.
Osnovna namjena:	razvijati različite vrste komunikacije
Troškovnik:	Troškovi potrebnog materijala (razglednice i poštanske marke)
Način vrednovanja:	opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata:	Izrada panoa s razglednicama koje će učenici dobiti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Pjat pun sriće“
Voditelj aktivnosti	Suradnja svih učitelja -koordinacija projekta Petra Tabulov-Strelav
Planiran broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> osvještavanje učenika o važnosti hrane iz svih mogućih perspektiva, a rukovodeći se ciljevima održivog razvoj
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> PROJEKATNI DAN (20.3.2023.) učitelji PN 1 nastavni sat posvećuju ovoj temi, a učiteljice RN te razrednici PN 2 sata
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada <p>poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p>
Troškovnik:	U skladu s mogućnostima škole troškovi potrebnog materijala (papir, hamer, pribor)
Način vrednovanja:	Praćenje i dokumentiranje provedbe projekta
Način korištenja rezultata:	Predstavljanje rezultata projekta roditeljima te široj zajednici kroz prezentaciju (web, izložba)

NAZIV AKTIVNOSTI	Program sCOOLFOOD "Činimo dobro uz Otisak srca"
Voditelj aktivnosti	Nikolina Ćuk
Planiran broj učenika	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2022./2023. - ukupno 22 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima irješavanje problema
Način provedbe	<p>Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, čista i ispravna", "Hrana je proždrljivac", "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Jedi ispravno", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode skladištenja", "Oznake" i "Vještine i životne navike u skladu s ciljem održivog razvoja". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja, posjet Recikliranom imanju i Zrno eko imanju, kao i studijsko putovanje za učitelja/-icu/profesora/-profesorice koji/-a provodi program (Italija).</p>
Osnovna namjena	<p>sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.</p>

Troškovnik	<p>Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od Kn 20.000,00 u okviru Programa "Činimo dobro uz Otisak srca" – lokalizacija međunarodnog ProgramasCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po Kn 2.000,00), studijskog putovanja u Italiju za nastavnike u trajanju od 3 dana te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrnoeko imanju. Materijale koji će se koristiti na nastavnim satovima financirat će partneri Nacionalne zaklade u sklopu Programa sCOOLFOOD.</p>
------------	---

Temeljem članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole Omišalj, na prijedlog ravnatelja, a temeljem prethodnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2022. godine, donosi:

ODLUKU

O provedbi Školskog kurikulumuma PŠ Dobrinj za školsku 2022./2023. godinu.

Ravnateljica OŠ Omišalj:



Ivana Mihaljević, prof.

Zamjenica predsjednice Školskog odbora:



Ema Jedrlinić, prof.

KLASA: 011-03/22-02/3

URBROJ: 2142-07-12-22-1

Omišalj, 06. listopada 2022. godine