

REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA OMIŠALJ

KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE OMIŠALJ  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Omišalj, rujan 2023. godine

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE OMIŠALJ**

**SADRŽAJ:**

• <i>DODATNA NASTAVA</i>	<hr/> <b>6</b>
• <i>DOPUNSKA NASTAVA</i>	<hr/> <b>18</b>
• <i>IZBORNA NASTAVA</i>	<hr/> <b>31</b>
• <i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<hr/> <b>34</b>
• <i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i>	<hr/> <b>42</b>
• <i>IZLETI I EKSKURZIJE</i>	<hr/> <b>67</b>
• <i>AKTIVNOSTI</i>	<hr/> <b>73</b>
• <i>PROJEKTI</i>	<hr/> <b>85</b>

## ***OSNOVNI PODACI O ŠKOLI***

*Osnovna škola: Omišalj*

*Adresa: Baječ 8, 51 513 Omišalj*

*Broj telefona: 051/546 470*

*e-mail: ured@os-omisalj.skole.hr*

*Broj područnih škola: 1 (PŠ Dobrinj)*

*Ravnateljica škole: Ivana Žuvić*

# **KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE OMIŠALJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa. (dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole dodatnom, dopunskom i izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima te druge odgojno – obrazovnim programima i projektima.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne prepostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Nacionalni okvirni kurikulum iz 2010. usmjeren je na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje.

Školski kurikulum OŠ Omišalj temeljen je na tom dokumentu.

## **CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI**

- stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda te poštivanje drugih kultura i tradicija
- omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

## DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike 2.a
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić
Planiran broj učenika	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisменa provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dodatna nastava iz matematike 1.a
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika	3 -5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dodatna nastava iz matematike 1.b
Voditelj aktivnosti	Eni Pavlović
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz matematike 2.b
Voditelj aktivnosti	Glorija Škuver
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisменa provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (6. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisменa provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Katarina Klačić
Planiran broj učenika	1-3
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc
Planiran broj učenika	2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 godišnje, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj matematičkih problema te jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoј i pisanoj uporabi jezika.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija te stjecanje dodatnih sadržaja jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
Voditelj aktivnosti	Martina Dragin
Planiran broj učenika	2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 godišnje, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj matematičkih problema te jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija te stjecanje dodatnih sadržaja jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
NAZIV AKTIVNOSTI	
Voditelj aktivnosti	Josipa Vonić
Planiran broj učenika	2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika.
Način realizacije:	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad.
Osnovna namjena	Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanih izričaja materinjeg jezika. Senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno te u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadanu temu. Također i na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 6.a, 7.
Voditelj aktivnosti	Kristina Iskra
Planiran broj učenika	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika. Razvijanje kulture govorenja, sposobnost izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi. Razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznavanje osnovnih karakteristika medijske kulture – stripa, dramskog stvaralaštva, animiranog filma, dječjeg časopisa.
Način realizacije:	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad.
Osnovna namjena	Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanih izričaja materinog jezika. Senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo. Naučiti ih slobodnom izražavanju na sceni te pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno te u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadanu temu. Također i na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole. Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.a, 5.b, 6a, 7.a, razred</b>
Voditelj aktivnosti	Sabina Tudor/Dževad Jahić
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje, priprema za natjecanje.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, izrada plakata i prezentacije.
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima. Upoznati rad matematičara tijekom povijesti.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika za pojedine sadržaje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6.a, 8.a</b>
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	18 nastavnih sati raspoređenih tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje, priprema za natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, kvizova, matematičke igre.
Osnovna namjena	Proširiti znanje i zanimanje za predmet. Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, također na redovitim satima (pisani ispit, domaće zadaće). Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Lorena Vidović
Planiran broj učenika	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pripremati učenike za natjecanje, poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije.
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru, individualni rad.
Osnovna namjena	Poboljšati pismeni i usmeni izraz engleskog jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja. Rezultati rada dodatne nastave korisni su u svakom pogledu i za učenike pojedinačno i Školu u cjelini.
Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja.
Način korištenja rezultata	Na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	4-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje, produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Omišlja, Njivica i otoka Krka, poticanje svjesnosti o očuvanju kulturno-povijesne baštine kao dijela zavičajnog i nacionalnog identiteta.
Način realizacije	Dodatna nastava se odvija kroz učionički i terenski rad metodama poput individualnog rada, rada u paru i rada u skupinama. Tijekom veljače se održava školsko, a tijekom ožujka županijsko natjecanje iz povijesti.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer papir.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Poticanje na daljnji rad i interes za povijest naših krajeva, prezentacija stečenih znanja u razredu te na školskom panou.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5.-8.r.
Voditelj aktivnosti	Gordana Božić
Planiran broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno 1 sat – godišnje 35 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje redovnih sadržaja i stjecanje dodatnih znanja iz geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini</li> <li>- osposobljavanje učenika za uočavanje geografskih i društveno-političkih promjena kod nas i u svijetu</li> <li>- razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu</li> <li>- proučavanje geografskih disciplina i pomoćnih geografskih znanosti (demogeografija, klimatologija)</li> <li>- razvijanje interesa učenika za geografiju</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički i izvanučioni rad</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za orientaciju u prostoru</li> <li>- upoznavanje s različitim narodima i kulturama</li> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije učenika posebno zainteresiranih za nastavni sadržaj</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer, papir za fotokopiranje</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika i njihovih rezultata</li> </ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije</li> <li>- prezentacija stečenih znanja u razredu</li> <li>- prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi)</li> <li>- stjecanje znanja i vještina potrebnih u dalnjem geografskom razvoju učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6.b i 7.a
Voditelj aktivnosti	Ivana Surić
Planiran broj učenika	10-15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz geografije</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja</li> <li>- pobuditi značajku za istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja</li> <li>- poticati na suradničko učenje te razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati logičko i kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati kreativnost i inovativnost</li> <li>- poticati razvijanje sklonosti prema geografskim sadržajima i primjeni geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad</li> <li>- testiranje učenika u znanjima i vještinama</li> <li>- razgovor s učenicima, upute, pojašnjenja</li> <li>- uspoređivanje rezultata</li> <li>- primjena usvojenog znanja</li> <li>- upotreba visoke tehnologije (Google Earth Pro, Quantum GIS, ArcGIS)</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz geografije</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja</li> <li>- pobuditi značajku za istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja</li> <li>- poticati na suradničko učenje te razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati logičko i kritičko mišljenje</li> </ul>
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poticanje učenika na daljnji rad i kritičko razmišljanje.</li><li>- Ukazati na važnost geografije u svakodnevnom životu te upotrebnu i primjenu visoke tehnologije.</li></ul>
----------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj aktivnosti	Renata Pavletić
Planiran broj učenika	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje za proširivanjem znanja iz biologije</li> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijanje samostalnosti u radu</li> <li>• poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika</li> <li>• razvijati prirodoznanstveni način mišljenja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup</li> <li>• timski rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• praktični radovi</li> <li>• istraživanje i ostale aktivne metode učenja</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> <li>• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>• pripremanje za natjecanja</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer, papir za fotokopiranje</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika tijekom godine</li> <li>• sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> <li>• primjena stečenih znanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 8.razred
Voditelj aktivnosti	Luka Savin
Planiran broj učenika	2
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za fiziku, poticanje na samostalan rad i razmišljanje, razvoj praktičnih vještina i sposobnosti rješavanje zadataka i problema.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka iz fizike i izvođenje praktičnih radova individualno ili u grupama, sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja učenika te poticanje i priprema za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Poticanje na daljnji rad i interes za prirodne znanosti, poboljšanje rada u redovnoj nastavi fizike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava – Informatika 5
Voditelj aktivnosti	Samanta Malešić
Planiran broj učenika:	7 (ukupno)
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno, odnosno 35 sati po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz konkretnе problemske zadatke. Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada. Upoznati osnove programiranja kroz konkretnе problemske zadatke.
Način realizacije:	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu, te rad u malim skupinama.
Osnovna namjena:	Motivirati učenike da se bave matematičkim i logičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice , USB i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
Način vrednovanja:	Zadaci objektivnog tipa, kviz, natjecanja.
Način korištenja rezultata:	U nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 7. i 8. razred</b>
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun
Planiran broj učenika	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno ili online po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe</li> <li>-razvijati interes učenika za dodatne vjeroučne sadržaje</li> <li>- poučavati primjenjivanju stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-razvijati sposobnost ekipnog rada</li> <li>-razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh ekipe</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad i grupni rad</li> <li>- rješavanje složenijih zadataka</li> <li>- rad na testovima i vježbama.</li> <li>- razvijanje tolerancije i osjećaja odgovornosti</li> </ul>
Osnovna namjena	Priprema učenika za natjecanja. Proširiti znanja i zainteresiranost prema analitičkom razmišljanju, procjeni i kreativnom pristupu rješavanja problema.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja, primjena znanja u svakodnevnom životu i u dalnjem školovanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava - kemija
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babič, učiteljica kemije i učenici
Planiran broj učenika	6-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa</li> <li>• razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja</li> <li>• sudjelovanje u natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka,</li> <li>• bilježenje i opisivanje opažanja te temeljem opažanja izvođenje i izlaganje zaključaka,</li> <li>• mentorski rad,</li> <li>• rad u paru</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
Osnovna namjena	Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na dodatni rad, širenje znanja i omogućiti im sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik	Prijevoz na natjecanja, potrošni materijal (fotokopiranje)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, samoocjenjivanje, stvaranje natjecateljskog duga unutar skupine.
Način korištenja rezultata	Rezultati dodatne nastave trebali bi biti jasno vidljivi unutar razreda, uključivanjem učenika koji pohađaju dodatnu nastavu u regularni plan i program kemije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava – tehnička kultura
Voditelj aktivnosti	Olivera Veršić, učiteljica tehničke kulture i učenici
Planiran broj učenika	6-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa</li> <li>• razvijanje tehničke pismenosti i kritičkog mišljenja</li> <li>• sudjelovanje u natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka,</li> <li>• bilježenje i opisivanje opažanja te temeljem opažanja izvođenje i izlaganje zaključaka,</li> <li>• mentorski rad,</li> <li>• rad u paru</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
Osnovna namjena	Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na dodatni rad, širenje znanja i omogućiti im sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik	Prijevoz na natjecanja, potrošni materijal (fotokopiranje)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, samoocjenjivanje, stvaranje natjecateljskog duga unutar skupine.
Način korištenja rezultata	Rezultati dodatne nastave trebali bi biti jasno vidljivi unutar razreda, uključivanjem učenika koji poхађaju dodatnu nastavu u regularni plan i program tehničke kulture

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava – Informatika 6.a i 6.b
Voditelj aktivnosti	Sara Malešić
Planiran broj učenika:	8 (ukupno)
Planirani broj sati za aktivnost:	1 sat tjedno, odnosno 35 sati po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	Napredno korištenje složenijih programa Nadograđivati osnove programiranja razvijajući pritom matematičke, logičke sposobnosti i upornost u radu. Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.
Način realizacije:	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu, te rad u malim skupinama.
Osnovna namjena:	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice , USB i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
Način vrednovanja:	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije, kviz, natjecanja.
Način korištenja rezultata:	U nastavi i svakodnevnom životu.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava Hrvatski jezik i matematika 1.a
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika	2- 5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP-om za četvrti razred. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava 4. Hrvatski jezik i matematika 1.b
Voditelj aktivnosti	Eni Pavlović
Planiran broj učenika	2- 5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Osporobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP- om za četvrti razred. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava Hrvatski jezik i matematika 2.a
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić
Planiran broj učenika	6-7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima drugog razreda. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje drugog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava Hrvatski jezik i matematika 2.b
Voditelj aktivnosti	Glorija Škuver
Planiran broj učenika	4-6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima drugog razreda. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje drugog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Hrvatski jezik i Matematika
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<p>Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP-om za treći razred.</p> <p>Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje, gramatičke sadržaje.</p>
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastava i zadataka s redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje trećega razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Hrvatski jezik i Matematika
Voditelj aktivnosti	Katarina Klačić
Planiran broj učenika	3-6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP-om za treći razred. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje, gramatičke sadržaje.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastava i zadataka s redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje trećega razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava – hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc
Planiran broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1/35 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u četvrtom razredu, prilagođavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje samostalnosti u radu, razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavane zadatka s listića.
Osnovna namjena	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoći učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti, osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava – hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Martina Dragin
Planiran broj učenika:	3-5 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1/35 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu, razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavane zadataka s listića i učenje kroz igru.
Osnovna namjena	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.  Pomoći učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti, ospozobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
Troškovnik:	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata:	Samostalno usmeno i pismeno izražavanje u skladu s nastavnim programom četvrtom razredu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 6.b i 8.a razreda (po potrebi)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svim predmetnim područjima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Dodatno razvijanje vještina čitanja, pisanja i govorenja.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, rad u skupinama.
Osnovna namjena	Ospozobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Osvještavanje potrebe poznavanja materinskog jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova. Bijeli papir A4.
Način vrednovanja	Opisnim i brojčanim ocjenjivanjem pojedinih sastavnica predmetnih područja.

Način korištenja rezultata	Ostvarivanje veće sigurnosti u pisanom izražavanju te veća motivacija za čitanjem knjiga općenito. Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.
----------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Kristina Iskra
Planiran broj učenika	Učenici 6.a i 7. razreda po potrebi.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad.
Osnovna namjena	Ospozobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Osvještavanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Ocjrenom u okviru nastave predmeta.
Način korištenja rezultata	Ostvarivanje veće sigurnosti u pisanim izražavanjima te veća motivacija za čitanjem knjiga općenito. Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.a, 5.b, 6.a, 7.a razred
Voditelj aktivnosti	Sabina Tudor/Dževad Jahić
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
Osnovna namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera. Način korištenja rezultata dopunske nastave: mijenjati metode rada s pojedinim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6.a i 8.a
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	17 nastavnih sati raspoređenih tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
Osnovna namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera. Prilagodba metoda rada s pojedinim učenicima. Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj aktivnosti	Ivana Surić
Planiran broj učenika	Učenici 5.b i 7.a razreda (po potrebi)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	0,5 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog programa kao i propuštenog nastavnog sadržaja. Poticati kod učenika radne navike. Primjenjivati međupredmetnu temu učiti kako učiti kako se negativni rezultati ne bi ponavljali. Također, primjenjivati temu osobni i socijalni razvoj kako bi se učenik osvijestio svojih sposobnosti i time napredovao.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Osnovna namjena	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju određenog nastavnog sadržaja
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Znanje se može provjeravati usmenim i pisanim putem, a vrednuje se sumativno na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	Učenici 5. – 8. razreda (po potrebi)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sati tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog programa kao i propuštenog nastavnog sadržaja. Poticati kod učenika radne navike. Primjenjivati međupredmetnu temu učiti kako učiti kako se negativni rezultati ne bi ponavljali. Također, primjenjivati temu osobni i socijalni razvoj kako bi se učenik osvijestio svojih sposobnosti i time napredovao.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Osnovna namjena	Dopunska nastava iz povijesti namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju određenog nastavnog sadržaja
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Znanje se može provjeravati usmenim i pisanim putem, a vrednuje se sumativno na redovnoj nastavi.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE 6.a i 6.b

Voditelj aktivnosti	Sara Malešić
Planiran broj učenika	7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
Osnovna namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice AA i AAA za micro:bit-e i mBot-a, USB i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
Način vrednovanja	Ocjjenom u okviru nastave predmeta.
Način korištenja rezultata	Samostalno usmeno i pismeno izražavanje u skladu s nastavnim programom šetog razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Lorena Vidović
Planiran broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Dodatno vježbati jezične sadržaje i gramatiku, pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad ako je moguće.
Osnovna namjena	Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz engleskog jezika, poticanje i motiviranje učenika za rad.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Voditelj aktivnosti	Ena Turk
Planiran broj učenika	Do 10 učenika nižih razreda.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije.
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru, individualni rad.
Osnovna namjena	Poboljšati pismeni i usmeni izraz engleskog jezika. Rezultati rada dodatne nastave korisni su u svakom pogledu i za učenike pojedinačno i Školu u cjelini.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i printanje, krede (bijele i u boji).
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom godine, primjena stečenih znanja.
Način korištenja rezultata	Na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJA 5.a, 5.b, 7r
Voditelj aktivnosti	Renata Pavletić
Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka. Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje određenih zadataka po istom principu.
Osnovna namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja. Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz prirode i biologije, poticanje motiviranje učenika za rad.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera. Način korištenja rezultata dopunske nastave: mijenjati metode rada s pojedinim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6.b, 8.a
Voditelj aktivnosti	Ivana Surić
Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati/ 1 x tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog programa kao i propuštenog nastavnog sadržaja. Poticati kod učenika radne navike. Primjenjivati međupredmetnu temu učiti kako učiti kako se negativni rezultati ne bi ponavljali. Također, primjenjivati temu osobni i socijalni razvoj kako bi se učenik osvijestio svojih sposobnosti i time napredovao.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Osnovna namjena	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju određenog nastavnog sadržaja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata	Znanje se može provjeravati usmenim i pisanim putem, a vrednuje se sumativno na redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE, 7. i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Luka Savin
Planiran broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu.
Osnovna namjena	Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike, poticanje i motiviranje učenika za rad.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Korištenje opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5.a i 5.b
Voditelj aktivnosti	Samanta Malešić
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice AA i AAA za micro:bit-e i mBot-a, USB i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Način korištenja rezultata dopunske nastave: mijenjati metode rada s pojedinim učenicima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babič
Planiran broj učenika	10-15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi</li> <li>- probuditi interes za kemiju</li> <li>- potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad, rad u grupama</li> <li>- pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>- zadavanje točno određenih zadataka po istom principu</li> </ul>
Osnovna namjena	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada</li> <li>- analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja</li> </ul>

## **IZBORNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b razred
Voditelj aktivnosti	Samanta Malešić
Planiran broj učenika:	90 (ukupno)
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno, odnosno 70 sati po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje složenijih programa, razvijati njihovu kreativnost i stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju.</p> <p>Nadograđivati osnove programiranja kroz programiranje micro:bit-a, mBota i Micro:Maqueen Lite robotiča te spoznaju o njihovom korištenju u nekim drugim školskim predmetima, razvijajući pritom matematičke, logičke sposobnosti i upornost u radu.</p> <p>Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.</p>
Način realizacije:	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu.
Osnovna namjena:	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za rad na računalu. Uočiti nadarene učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu informatike.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice AA i AAA za micro:bit-e i mBot-a, USB i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje.
Način korištenja rezultata:	Aktivno sudjelovanje na satu. Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Informatika 4.a, 4.b, 7.a, 8.a razred
Voditelj aktivnosti	Sara Malešić
Planiran broj učenika:	65 (ukupno)
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno, odnosno 70 sati po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje složenijih programa, razvijati njihovu kreativnost i stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju.</p> <p>Nadograđivati osnove programiranja kroz programiranje micro:bit-a, te spoznaju o njihovom korištenju u nekim drugim školskim predmetima, razvijajući pritom matematičke, logičke sposobnosti i upornost u radu.</p> <p>Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.</p>
Način realizacije:	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu.
Osnovna namjena:	<p>Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za rad na računalu.</p> <p>Uočiti nadarene učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu informatike.</p>
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice AA i AAA za micro:bit-e, USB i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje.
Način korištenja rezultata:	Aktivno sudjelovanje na satu. Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik 4. – 8. r.
Voditelj aktivnosti	Ivana Fugošić Smodej
Planiran broj učenika:	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno ( 70 ukupno )
Ciljevi aktivnosti	Ospozobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom Republike Italije.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s talijanskom kulturom i jezikom. Primjena naučenog u komunikaciji.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Učenici se ocjenjuju usmenim i pismenim provjerama, a ocjena utječe na opći uspjeh učenika. Elementi ocjenjivanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje</li> <li>- govorne sposobnosti</li> <li>- sposobnost pisanog izražavanja</li> <li>- gramatika</li> </ul>
Način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na satu.

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun
Planiran broj učenika	150 (2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b 6. 7. 8.a, 8.b)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere - doprinijeti cjelovitu razvoju sposobnosti i vještina učenika na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoju osobnog, nacionalnog, crkvenog, duhovnog i moralnog identiteta - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije.
Osnovna namjena	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - sudjelovati u životu župne zajednice - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve, te svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
Troškovnik	POTROŠNI MATERIJAL ZA RAD UČENIKA: papir za fotokopiranje, hamer, kolaž papir, boje...
Način vrednovanja	USMENO I PISANO: propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - KOMPONENTE OCJENJIVANJA: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje. - sudjelovanje u vjerničkom životu župe

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
Voditelj aktivnosti	Maja Šimičić Roksandić
Planiran broj učenika	38 (1.a, 1.b, 2.b)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere - doprinijeti cjelovitu razvoju sposobnosti i vještina učenika na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoju osobnog, nacionalnog, crkvenog, duhovnog i moralnog identiteta - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije.
Osnovna namjena	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - sudjelovati u životu župne zajednice - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve, te svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
Troškovnik	POTROŠNI MATERIJAL ZA RAD UČENIKA: papir za fotokopiranje, hamer, kolaž papir, boje...
Način vrednovanja	USMENO I PISANO: propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - KOMPONENTE OCJENJIVANJA: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje. - sudjelovanje u vjerničkom životu župe i aktivno uključivanje u život razreda i lokalne zajednice.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Mali istraživači 2.a i 2.b
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić Glorija Škuver
Planiran broj učenika	20+17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno Izleti tokom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima. Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima RH. Razvijati učeničku znatiželju. Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu. Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.
Način realizacije	Izleti i nastava/radionice
Osnovna namjena	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
Troškovnik	Trošak prijevoza/ulaznica.
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Uključivanje u projekte i suradnja s lokalnom zajednicom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	SPORTSKA GRUPA 4.a i 4.b
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc i Martina Dragin
Planiran broj učenika	12+14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja iz mini odbojke, rukometa košarke, nogometa i badmintona. Zadovoljavanje interesa učenika i učenica za sportskom aktivnošću kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Upoznati djecu s elementima tehničke za određeni sport te se pripremati za natjecanje.
Osnovna namjena	Poticati što veći broj učenika na uključivanje u sportske aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje izdravlje drugih.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata	Na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA 1.b
Voditelj aktivnosti	Eni Pavlović
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje likovnih tehnika, razvijanje fine motorike ruku, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te razvijanje ljubavi prema umjetničkom stvaranju.
Način realizacije	Radionica će se odvijati individualnim i grupnim radom učenika unutar školskih prostorija.
Osnovna namjena	Razvijanje smisla za estetiku, poticanje kreativnosti i međusobne suradnje među učenicima.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata	Prezentacija likovnih uradaka na školskim panoima, hodnicima i natječajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice
Način realizacije	rad na posudbi knjiga, pomoći pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, izrada slikovnica, suradnja s Gradskom knjižnicom, posjet dječjim odjelima GKRI, Dječjoj kući, uključivanje u projekt Međunarodne razmjene straničnika, projekt Naša mala knjižnica, Čitanjem do zvjezda, obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja...)
Osnovna namjena	upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja
Troškovnik	troškovi prijevoza do kulturnih ustanova – snose roditelji potrošni materijal kupnja relevantne literature, društvenih igri – 350 EUR
Način vrednovanja	rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje prati se opisno
Način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOMAĆINSTVO Odjeljenje: 1.-4.razreda
Voditelj aktivnosti	Katarina Klačić
Planiran broj učenika	10-15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti za obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti i poslova.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad. Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticanje kreativnosti i spretnosti kod učenika
Troškovnik	Troškovi kupnje pribora potrebnog za izvedbu aktivnosti.
Način vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i interesa učenika
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dramska grupa
Voditelj aktivnosti	Josipa Vonić
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad. Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
Troškovnik	Troškovi prijevoznika.
Način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim svečanostima. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području - odlazak grupe na predstavu u kazalište.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA
Voditelj aktivnosti	učiteljica informatike Samanta Malešić
Planiran broj učenika:	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma. Upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke.
Način realizacije:	U učionici se organiziraju online natjecanje CROATIAN MAKERS lige, a moguća fizička natjecanja su u CTK Rijeka (Regija: Rijeka 2)
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s algoritmima i programiranjem malog Micro:Maqueen Lite robotića, te popularizirati STEM zanimanja među učenicima. Motivirati učenike da se bave matematičkim i logičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme.
Troškovnik:	Punjive baterije za Micro:Maqueen Lite robotića, hamer papit, toner za printer; kao i troškovi eventualnog odlaska na fizičko natjecanje u Rijeku
Način vrednovanja:	Učestvovanje i uspjeh na natjecanju zaslužuju i brojčanu ocjenu iz predmeta informatika.
Način korištenja rezultata:	Poticanje interesa za programiranje i STEM zanimanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	3D print i dizajn
Voditelj aktivnosti	učiteljica informatike Sara Malešić
Planiran broj učenika:	11
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima i razviti sposobnost dizajniranja i kreiranja 3D modela. Upoznati 3D modeliranje kroz konkretnе problemske zadatke.
Način realizacije:	3D modeliranje na računalu i korištenje 3D printer-a. Individualizirani i grupni rad. Nastava se realizira jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena:	Naučiti učenike dizajnu i korištenju virtualnih 3D oblika. Naučiti ih o različitim potručjima njegove primjene, samostalno dizajnirati vlastite 3D oblike te ih pripremiti za ispis. Odabrat filamente u skladu s namjenom te ih pravilno čuvati. Motivirati učenike da se bave kreiranjem 3D modela i u svoje slobodno vrijeme.
Troškovnik:	Filament za 3D printer
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti, interesa, motivacija.
Način korištenja rezultata:	Poticanje interesa za 3D modeliranje i izradu modela.

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik 3. r.
Voditelj aktivnosti	Ivana Fugošić Smodej
Planiran broj učenika:	13
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno ( ukupno 70 sati )
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima talijanskog jezika. Približavanje talijanskog jezika i društva učenicima.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s talijanskom kulturom i jezikom. Primjena naučenog u komunikaciji.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Učenici se ocjenjuju formativno, kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na satu.

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
Voditelj aktivnosti	Lorena Vidović
Planiran broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanja osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među djecom. Jedna je od zadaća uključiti što veći broj djece u različite aktivnosti i programe Crvenog križa kako bi im se omogućilo stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i pripremilo ih se za ulazak u svijet odraslih.
Način realizacije	Program se realizira u suradnji s gradskim Crvenim križem. U rad je intenzivno uključena grupa učenika od otprilike 15 učenika, ali indirektno su uključeni svi učenici škole koji će o određenim prigodnim danima biti obaviješteni i upućeni kroz brošure ili informativne panoe u školi. Planirana je i suradnja s Klubom 60+ koji djeluje na području općine Omišalj.
Osnovna namjena	Odgoj za humanost, zdravstveni odgoj, razvijanje socijalne svijesti.
Troškovnik	Eventualne troškove snosit će škola.
Način vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju, vrednuju se kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLES
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja iz plesa kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Upoznati djecu s elementima tehnike plesa
Osnovna namjena	Poticati što veći broj učenika na uključivanje u plesne aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje izdravlje drugih.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata	Na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOŠKA GRUPA
Voditelj aktivnosti	Renata Pavletić
Planiran broj učenika	10 učenika 5. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanja svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje. Stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode. Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu biljaka u školskom vrtu. Usvajanje novih znanja iz područja ekologije. Obilježavanje važnih eko datuma. Povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima. Razvijati radne navike i odgovornosti prema radu. Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima. Poticanje kreativnosti.
Način realizacije	Praktični rad, istraživački rad, prikupljanje podataka, obilježavanje važnih eko datuma, izrada plakata i PowerPoint prezentacija. Demonstriranje i prezentiranje. Rješavanje eko kvizova. Briga o zasađenim biljkama u školskoj zgradi i u školskom vrtru, izrada herbarija šumskog i livadnog bilja. Čišćenje i uređivanje školskog vrta, održavanje čistoće škole i školskog okoliša, čišćenje obalnog područja. Sakupljanje starog papira, odvajanje i zbrinjavanje otpada. Briga o štednji vode, struje i plina (važnost obnovljivih izvora energije). Provođenje projekta „Efektivni mikroorganizmi u ulozi zaštitnika okoliša“. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci.
Osnovna namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 5. razreda koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja o uzgoju, njezi, zaštiti, primjeni i ljestkovitosti biljaka. Razvijanje kreativne sposobnosti, ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu i zaštiti prirode. Razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja.
Troškovnik	Troškove nabave potrebnog pribora i materijala snosi škola.
Način vrednovanja	Individualno praćenje putem učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada. Vrednovanje putem izrade plakata i prezentacija. Evaluacijski listići ispunjeni nakon pojedinih planiranih aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja, stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Vjeronaučna grupa
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun
Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje</li> <li>- na nov način pristupiti čitanju Biblije</li> <li>- pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi</li> <li>- slaviti Boga pjesmom, molitvom i djelima ljubavi</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje časopisa, Biblije, gledanje filmova</li> <li>- traženje zanimljivosti preko interneta</li> <li>- glazbeno i likovno izražavanje</li> <li>- edukacijske igre</li> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje vjerničke osobnosti</li> <li>poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava</li> </ul>
Troškovnik	-troškovi za glinamol, hamer papir, ljepilo
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje aktivnosti učenioka, interes u zajedničkom radu, pohvale i poticaju</li> </ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U svakodnevnom životu, u obitelji, školi, župnoj zajednici – nov način življenja svoje vjere</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi kemičari
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babić
Planiran broj učenika	5-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati tradicionalne i moderne recepture te postupke izrade prirodne kozmetike. Pritom će koristiti prirodne sastojke te aromatično i ljekovito bilje dostupno u školskom dvorištu i našem kraju. Učenici će upoznati postupak proizvodnje sapuna kako su ih radili naši stari, ali i modernije postupke pripreme sapuna. Osim raznih sapuna, proizvodit će kreme za lice, meleme za usne sa prirodnim pčelinjim voskom i šumeće kugle za kupanje (mirisne kupke). Upoznat će proces proizvodnje raznih baznih i eteričnih ulja te za što se pojedina ulja koriste. Steći će korisno znanje o tome kako koristiti ljekovito bilje našeg kraja te će proizvesti ljekovite pripravke poput macerata, masti i repelenata.
Način realizacije	Teorijski i praktični dio izvodi se u učionici i kabinetu kemije. Teorijski dio savladat će putem praćenja prezentacija i videozapisa. Praktični dio radit će grupno prema preciznim uputama na radnim listićima, uz nadzor i vodstvo voditelja sekcije.
Osnovna namjena	Educirati učenike kako koristiti dragocjeno bilje koje nam priroda nudi u svrhu vlastitog zdravlja i uštede novca. Steći znanje o tome kako se proizvode biljna hladno prešana i rafinirana te eterična ulja. Upoznati tradicionalne i moderne postupke proizvodnje prirodne kozmetike. Ospasobiti učenike da samostalno, uz nadzor voditelja, proizvedu kreme, meleme za usne, sapune, kupke, repellent pločice, masti i macerate. Osmisliti ambalažu i etikete za proizvode. Odrediti primjerenu cijenu proizvoda. Vlastite proizvode na primjeren način ponuditi tržištu i prodati ih.

Troškovnik	Pribor i kemikalije potrebne za izradu prirodne kozmetike: pčelinji vosak, med, glicerinska baza za sapune, mica prah u raznim bojama, natrijev hidroksid, kalijev hidroksid, kokosovo ulje, palmino ulje, razna bazna ulja (kokosovo, palmino, maslinovo ulje, jojobino, avokadovo, bademovo ulje, ulje ploda divlje ruže...), eterična ulja (lavanda, smilje, ružmarin, ruža...), prirodni vitamin E, aloe vera gel, gel crvenih algi, prirodni emulgatori, eko konzervansi, kuhače, zdjele, kalupi za sapune, ambalaža za pakiranje sapuna, melema, macerata i masti.
Način vrednovanja	- pratiti uspješnost učenika u izradi prirodne kozmetike - predstavljati i prodavati proizvode u izložbenom prostoru zadruge u školi
Način korištenja rezultata	- pripremati se za županijsku smotru učeničkih zadruga - rezultate koristiti s ciljem povećanja interesa učenika i za daljnji razvoj zadruge

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Školski sportski klub
Voditelj aktivnosti	Zoran Sekovanić
Planiran broj učenika	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Priprema za natjecanja odvija se na nastavi TZK i Univerzalne sportske škole (1.-4. razred)
Ciljevi aktivnosti	- dodatno motivirati učenike za tjelesnom aktivnosti
Način realizacije	- sportska natjecanja u organizacije Savaza školskih sportskih klubova PGŽ te natjecanju iz graničara za učenike 1.-4. razreda
Osnovna namjena	- sudjelovanje učenika OŠ Omišalj na sportskim natjecanjima PGŽ
Troškovnik	-troškovi prijevoza (više će se znati nakon 23.9. kada završavaju prijave)
Način vrednovanja	- Praćenje aktivnosti učenika, interes u zajedničkom radu, pohvale i poticaju
Način korištenja rezultata	- U svakodnevnom životu, u obitelji, školi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava (bliža okolica škole), Upoznavanje PGŽ (grad Rijeka,Gorski kotar)
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar Katarina Klačić
Planiran broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s glavnim gradom Primorsko - goranske županije. Upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Popćiti potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu o Rijeci kao središtu Primorsko-goranske županije, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima županije, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja,opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava (bliža okolica škole), Upoznavanje s užim zavičajem, Općinom Omišalj (mjesta:Omišalj i Njivice
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić, Eni Pavlović 1.a i 1.b
Planiran broj učenika:	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s užim zavičajem Općinom Omišalj (mjesta:Omišalj i Njivice). Upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Osvjestiti potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu (o upoznavanju s užim zavičajem Općinom Omišalj), upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima županije, analiziraju, obrađivaju i prikupljaju podatke na terenu te ih kritički proučavaju.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja,opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava (Grad Zagreb)
Voditelj aktivnosti	Martina Dragan i Dunja Merc
Planiran broj učenika:	26
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom glavnog grada Republike Hrvatske. Istraživanje stare jezgre grada, posjet gradskim muzejima te ostalim sadržajima. Popići potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu te upoznavanje sa znamenitostima Parka prirode. Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica za muzeje i ostale ustanove.
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MOJ ZAVIČAJ - OTOK KRK
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić i Glorija Škuver
Planiran broj učenika	20+17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	60 sati /podijeljeno u etape na 3 jednodnevna izleta po otoku, tijekom šk. god. 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i razlicitostima našega otoka, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.
Osnovna namjena	Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, radnih listića, uređenje razrednog panoa, razredni kviz znanja.
Vremenik	Jurandvor, Baška- listopad/studeni Vrbnik, Zračna luka Rijeka, Biserujka- ožujak Krk, Punat, Košljun-travanj/svibanj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Promjene u okolišu- godišnja doba, naše mjesto	
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić Glorija Škuver 2.a i 2.b	Sandra Justinić Eni Pavlović 1.a i 1.b
Planiran broj učenika	20+17	15 + 15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10-15 sati	
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive. Prepozнат će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo).</p> <p>Prepozнат će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako naselje/grad ima svoje ime, ulice, trgove, kućne brojeve i središte.</p>	
Način realizacije	Odlazak u šetnju naseljem, okolica škole.	
Osnovna namjena	Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva.	
Troškovnik	Nema troškova.	
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja, opisno prečenje napretka učenika.	
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Mali istraživači Posjet kinu/kazalištu
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Ana Znaor Milohnić Sandra Justinić Glorija Škuver Eni Pavlović 2.a i 2.b 1.a i 1.b
<b>Planiran broj učenika</b>	20+17 15 + 15
<b>Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom do određenog kina/kazališta te boravak u kulturnoj ustanovi.
<b>Osnovna namjena</b>	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
<b>Način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

	Mali istraživači Učka/Risnjak
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić Glorija Škuver
Planiran broj učenika:	20+17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje u park prirode, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Mali istraživači Farma magaraca Šmrika 2.a i 2.b
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Ana Znaor Milohnić Glorija Škuver
<b>Planiran broj učenika</b>	20+17
<b>Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)</b>	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost te upoznati životinje zavičaja. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu. Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom u Šmriku na Farmu magaraca.
<b>Osnovna namjena</b>	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o primorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
<b>Način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Mali istraživači MiniPolis Zagreb
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić Glorija Škuver 2. a i 2.b
Planiran broj učenika:	20+17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom glavnog grada Republike Hrvatske. Istraživanje stare jezgre grada, posjet gradskim muzejima te ostalim sadržajima. Posjet interaktivnom gradu za djecu MiniPolis u kojem se djeca upoznaju s više od 50 zanimanja.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili. Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica za MiniPolis
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Astronomski centar Rijeka, Kanal Ri
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Brigita Šprohar Katarina Klačić
<b>Planiran broj učenika</b>	30
<b>Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)</b>	Listopad 2023./2024. 6 šk.sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Spoznati namjenu Astronomskog centra, upoznati planetu Zemlju i njezine karakteristike. Upoznati način rada televizijskog centra Kanal Ri
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom u Rijeku.
<b>Osnovna namjena</b>	Razvijanje navike posjeta različitim ustanovama
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
<b>Način korištenja rezultata</b>	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Promjene u okolišu- godišnja doba, naše mjesto
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar Katarina Klačić 3.a i 3.b
Planiran broj učenika	15+15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10-15 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive . Prepozнат će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo). Prepozнат će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako naselje/grad ima svoje ime, ulice, trgove, kućne brojeve i središte. Posjet načelnici Općine Omišalj.
Način realizacije	Odlazak u šetnju naseljem, okolica škole.
Osnovna namjena	Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja,opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Terenska nastava: Lošinj
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Cjelodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike s kulturno-povjesnim znamenitostima te geografskim karakteristikama susjednih kvarnerskih otoka</p> <p>Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota</p> <p>Poštivati dogovorena pravila ponašanja na izletu i u kulturnim ustanovama</p>
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom u pratinji razrednice. Učenici će posjetiti Institut Plavi svijet u Velom Lošinju te Miomirisni vrt i Muzej Apoksiomena u Malom Lošinju.
Osnovna namjena	Razvijanje i produbljivanje znanja, druženja i odgovornosti u očuvanju prirode
Troškovnik	Troškove prijevoza i programa podmiruju roditelji.
Način vrednovanja	Praćenje pojedinačnog i grupnog napredovanja, aktivnosti učenika i međusobne komunikacije.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja prezentirati u obliku plakata, PPT prezentacije, pisanja izvještaja ili eseja za mrežnu stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanučionička nastava Kemije i Povijesti 7. i 8. razred</b>
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković, Ana Mužević Babić
Planiran broj učenika	40
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s novim predmetom Kemija za učenike sedmog razreda te produbljivanje stečenih znanja za učenike osmog razreda, kroz iskustvo razgleda specijaliziranog muzeja i radioničkog rada u istom
Način realizacije	Poludnevni izlet autobusom. Aktivnost se održava u Muzeju farmacije JGL u Rijeci, kroz razgled i radionicu „Izrada kreme na starinski način“.
Osnovna namjena	popularizacija nastave STEM područja, poticaj motivacije i interesa za nastavne predmete Kemija i Povijest
Troškovnik	Troškove prijevoza i usluga Muzeja farmacije podmiruju roditelji.
Način vrednovanja	Formativno na satu Kemije i Povijesti.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja prezentirati u obliku plakata, PPT prezentacije, pisanja izvještaja ili eseja za mrežnu stranicu škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Djeca upoznaju medije – posjet medijskoj kući
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati namjenu medijske ustanove</li> <li>- preko vlastitog iskustva procijeniti važnost medija</li> <li>- ispitati važnost reklame i njezinu svrhu</li> </ul>
Način realizacije	Izvanučionička nastava u gradu Rijeci
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti medija u svakodnevnom životu</li> <li>- učenje pravila ponašanja u ustanovama</li> <li>- realiziranje programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika</li> </ul>
Troškovnik	troškove prijevoza autobusom snose roditelji
Način vrednovanja	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa, pisanje za web-stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Terenska nastava Jednodnevni izlet u NP Risnjak
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babić
Planiran broj učenika	17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s ljepotama NP Risnjak. Pobuditi interes prema šumi, ekosustavima naše županije, održivom gospodarenju šumama i zaštiti okoliša. U pratnji stručnog vodiča učenici će podići razinu znanja, vještina i svijesti o važnosti velikih zvijeri i načinima suživota s njima. Posebna pažnja će se usmjeriti prema zaštiti velikih zvijeri i smanjenju rizika koji ugrožavaju velike zvijeri.
Način realizacije	Putem terenske nastave
Osnovna namjena	Pružati informacije o šumi, prirodnom bogatstvu županije u kojoj žive, potaknuti interes za očuvanjem prirode, naglasiti postojanje zaštićenih životinja i biljaka te potaknuti učenike na kritičko razmišljanje u vezi iskorištavanja prirodnog potencijala
Troškovnik	Prijevoz autobusom do odredišta, ulaznice (trošak roditelja)
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave, izrada prezentacija, plakata, ostalih radova.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Ambasadori Čistog podzemlja</b>
Voditelj aktivnosti	Zagrebački speleoški savez, Ivana Surić
Planiran broj učenika	35
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju i istraživanjima podzemlja</li> <li>• upoznati učenike s važnosti zaštite ovog ekosustava u kontekstu podzemne faune i vrijednih zaliha pitke vode</li> <li>• probuditi svijest o problemu zagađenja krškog podzemlja</li> </ul>
Način realizacije	Članovi Zagrebačkog speleoškog saveza će posjetiti učenike u školu, a predavanje će se održati tijekom sata Geografije
Osnovna namjena	Primijeniti usvojene odgojno-obrazovne ishode 5. razreda iz predmeta Geografija i Priroda
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	izrada prezentacija, plakata i interaktivnih analognih ili digitalnih karata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Ronjenje</b>
Voditelj aktivnosti	Denis Rukavina, Ivana Surić
Planiran broj učenika	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s rekreativnim ronjenjem i ronilačkom opremom</li> <li>• Naučiti učenike osnovama ronjenja</li> <li>• osvijestiti učenike o važnosti ronjenja</li> <li>• poticati učenike na promjenu odnosa prema prirodi</li> <li>• poticati kod učenika ljubav prema prirodi</li> <li>• zainteresirati učenike za ronjenje</li> </ul>
Način realizacije	Ronilački instruktor Denis Rukavina će održati predavanje i radionicu u prostorijama škole
Osnovna namjena	Osvijestiti učenike o važnosti ronjenja
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	osmišljavanje edukativnih igara

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA I KINU CINESTAR TE REVJI LUTKARSKIH KAZALIŠTA 2023./2024. Odjeljenja: 1.- 4.razreda
Voditelj aktivnosti	učiteljice RN
Planiran broj učenika	130
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati namjenu kulturne ustanove</li> <li>• Razvijati kulturu gledanja kazališnih i filmskih predstava</li> <li>• Povezati događaje i likove</li> <li>• Upoznati različite vrste kazališnih djela</li> </ul>
Način realizacije	Putovanje autobusom u Rijeku.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>• realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika</li> </ul>
Troškovnik	Ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica (snose roditelji).
Način vrednovanja	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa u nastavi prirode i društva te hrvatskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet muzeju/galeriji
Voditelj aktivnosti	1.-4. razred
Planiran broj učenika	120
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednom u polugodištu.
Ciljevi aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Putovanje autobusom do određenog muzeja/galerije te boravak u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Terenska nastava: Rijeka, Časopis za beskućnike: Ulične svjetiljke
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Olivera Veršić, Ivana Šarić
<b>Planiran broj učenika</b>	35 učenika 6. razreda
<b>Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)</b>	Poludnevna terenska nastava
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o različitostima među ljudima, razvijanje osjećaja za ljude u potrebi.
<b>Način realizacije</b>	U adventu. Kupnjom časopisa za beskućnike tijekom školske godine te prikupljanjem osnovnih namirnica i higijenskog pribora razvija se kod učenika potreba za pomaganjem potrebitima.
<b>Osnovna namjena</b>	Razvijanje osjećaja za socijalno potrebite.
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza učenika podmiruju roditelji.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis, reportažu, fotoreportažu ili plakat i prezentiraju ih ostalim učenicima u razredu.
<b>Način korištenja rezultata</b>	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u dalnjem učenju .

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. i 6. razred <i>Gledanje kazališne predstave</i>
Voditelj aktivnosti	Josipa Vonić
Planiran broj učenika	29 učenika 5.razreda, 35 učenika 6.razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava.
Ciljevi aktivnosti	Realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	autobusom
Osnovna namjena	Uočavanje moralne poruke vezane uz pojedinu predstavu te njena primjena u svakodnevnom životu, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova pojedine predstave i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova.
Troškovnik	Autobusna karta do Rijeke, kazališna ulaznica.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. a razred, 7. razred - <i>Gledanje kazališne predstave</i>
Voditelj aktivnosti	Kristina Iskra
Planiran broj učenika:	39
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava (ili u ranim jutarnjim satima uz razgled Galerije Zajc ili u večernjim satima), jednom u polugodištu
Ciljevi aktivnosti	Realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Autobusom.
Osnovna namjena	Uočavanje moralne poruke vezane uz pojedinu predstavu te njenu primjena u svakodnevnom životu, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova pojedine predstave i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova.
Troškovnik	autobusna karta do Rijeke, kazališna ulaznica.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. a i 6.b razred <i>Tragom hrvatskih pisama... Aleja glagoljaša</i>
Voditelj aktivnosti	Kristina Iskra, Ivana Šarić
Planiran broj učenika:	35
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima Huma i Roča, posjet i proučavanje Aleje glagoljaša. Produbljavanje znanja o pismenosti kod Hrvata i o hrvatskim pismima u povijesti. Proširivanje znanja učenika o glagoljici.
Način realizacije	Autobusom.
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti o važnosti nacionalnog identiteta, učenje o pripadnosti skupini slavenskih jezika. Poticanje interesa za daljnje istraživanje.
Troškovnik	Prema ponudi agencije - autobusna karta, stručni vodič
Način vrednovanja	Učenike će stečena znanja potaknuti na raspravu na satu Hrvatskog jezika. Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Izvanučionička nastava uvodi raznolikost u rad s učenicima te se povećava kvaliteta rada i njihov interes za navedene sadržaje na satu Hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. razred <i>Upoznajmo svoj kraj... Vila Ružić i grad Rijeka</i>
Voditelj aktivnosti	Kristina Iskra
Planiran broj učenika:	23
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	poludnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Rijeke. Posjet Vili Ružić te razgled grada: Jelačićev trg, Kosi toranj, crkva Uznesenja Marijina, najstarija vijećnica, Stara vrata (Rimski luk), arheološki park Principij, katedrala svetoga Vida, Korzo, Gradska ura (Gradski toranj), Karolina Riječka, Palazzo Modello (palača Modello), gradska tržnica, Stube Petra Kružića (Trsatske stube), svetište Majke Božje Trsatske, Trsatska gradina, Laval Nugent (posljednji Frankopan, gospodar Trsata). Oba razgleda (Vile Ružić i grada) organizirana su uz stručno vodstvo.
Način realizacije	Autobusom.
Osnovna namjena	Razvijanje posebnog odnos prema odlascima u znanstvene i kulturne ustanove te na taj način razvijanje osobne kulture svakog pojedinog učenika. Razvijanje navike redovitog posjećivanja znanstvenih i kulturnih ustanova, primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja. Iстicanje važnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, razvijanje sportsko-rekreativnog duha te promoviranje hodanja kao sastavnog dijela zdravog života. Poticanje korektnog ponašanja u zajedničkim aktivnostima. Usvojanje pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. Poticanje samostalnosti te prijateljskog i kulturnog odnosa prema ostalim učenicima i učiteljima. Rad na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticanje njihovu znatiželju. Upoznavanje rodnoga kraja i njegovih ljepota te ukazivanje na potrebu zaštite okoliša. Uspoređivanje života nekad i sad. Usvajanje spoznaja o užem i širem zavičaju.
Troškovnik	Autobus, stručni vodič
Način vrednovanja	Brže, kvalitetnije i trajnije usvajanje znanja kroz neposrednu zornu i istraživačku nastavu u koju su učenici aktivno uključeni. Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i

	rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima. Učenike će stečena znanja potaknuti na raspravu na satu Hrvatskog jezika. Izvanučionička nastava uvodi raznolikost u rad s učenicima te se povećava kvaliteta rada i njihov interes za navedene sadržaje na satu Hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8. RAZREDU - <i>Gledanje kazališne predstave</i>
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	autobusom
Osnovna namjena	Uočavanje moralne poruke vezane uz pojedinu predstavu te njena primjena u svakodnevnom životu, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova pojedine predstave i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova.
Troškovnik	Autobusna karta do Rijeke, kazališna ulaznica.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6. RAZREDU
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babić
Planiran broj učenika	učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti direktno pomoću izvorne stvarnosti</li> <li>- odradivanje pokusa sa vodom, tlom, zrakom</li> <li>- upoznati vrste tla u zavičaju i naučiti ih prepoznavati</li> <li>- opisivanje životnih uvjeta u/uz vodu</li> </ul>
Način realizacije	autobusom ili hodanjem
Osnovna namjena	Povezivanje pojmova s izvornom stvarnošću, naučiti promatrati prirodu i promjene koje se događaju u prirodi Naučiti postavljati istraživačka pitanja i postavljati hipoteze nakon promatranja prirode.
Troškovnik	troškovi prijevoza (ukoliko neće biti moguće realizirati u blizini)
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobnog iskustva s izvornom stvarnošću pojedinog učenika te učenje o očuvanju prirode i prirodnih ljepota.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec hrvatske knjige
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof.
Planiran broj učenika	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata ukupno
Ciljevi aktivnosti	upoznati rad gradske knjižnice, uočiti razlike između nje i osnovnoškolske, snalaziti se u gradskoj knjižnici, učlaniti se i češće je posjećivati
Način realizacije	posjet Gradskoj knjižnici <i>Vid Omišljanin</i>
Osnovna namjena	Snalaženje učenika u gradskoj knjižnici
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Naknadno ispitivanje, provjera stečenog znanja.
Način korištenja rezultata:	smjernice za daljnji rad i akrtivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet Dječjoj kući i dječjem ogranku GKRI <i>Stribor</i> u Rijeci
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić
Planiran broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom, poticanje kritičkog razmišljanja kod djece, važnost cjeloživotnog učenja, razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, razvijanje kulturnog ponašanja u ustanovama
Način realizacije	Učenici će posjetiti prostorije dječje knjižnice i Dječje kuće te ostale kulturne ustanove u blizini, upoznati se s njihovim radom i steći osnovna znanja o poslovanju dječje knjižnice, prikupiti podatke s terena, izraditi plakate i pisane radove.
Osnovna namjena	primjena naučenog znanja u osnovnoškolskoj knjižnici
Troškovnik	troškove prijevoza autobusom snose roditelji
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad i aktivnosti u školskoj knjižnici

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE , 5.a i 5.b Posjet pećinskom parku Grabovača, Perušić
Voditelj aktivnosti	Gordana Božić
Planiran broj učenika	Učenici 5-ih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	jednodnevni terenski rad
Ciljevi aktivnosti	O sposobiti učenike za pravilno korištenje kompasa i karte pri kretanju u prostoru (orientacijsko trčanje), naučiti odrediti stajalište i orientirati kartu, odrediti nadmorsku visinu i udaljenosti uz pomoć izohipsi, ravnala i kompasa, osposobiti učenike za rad s GPS-om, te prepoznavati topografske simbole
Način realizacije	Posjet učenika pećinskom parku Grabovača uz stručnog vodiča, te pripremljeni edukacijski program namijenjen učenicima predmetne nastave.
Osnovna namjena	O sposobiti učenike za što lakše snalaženje u prostoru primjenjujući suvremene uređaje za orijentaciju i kartu.
Troškovnik	Troškove terenskog izleta snose roditelji.
Način vrednovanja	Rezultati aktivnosti biti će vrednovani usmenim i pisanim provjerama u okviru redovne nastave. Učenici će imati mogućnost izrade plakata i power-point prezentacija na temu orijentacije.
Način korištenja rezultata:	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET VIJEĆA UČENIKA
Voditelj aktivnosti	Petra Tabulov Strelov, pedagoginja škole
Planiran broj učenika	38
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15 sati
Ciljevi aktivnosti	-nagraditi učenike članove vijeća učenika za njihov volonterski angažman u školskom projektu „Školski anđeli“, pomoći u učenju i socijalizaciji onim učenicima kojima je potrebno
Način realizacije	Jednodnevni izlet (moguća realizacija subotom).
Osnovna namjena	- poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, snalaženje u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima
Troškovnik	10 000 kn
Način vrednovanja	izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije
Način korištenja rezultata	web stranica škole, školski list, pano

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Posjet talijanskom gradu Veroni i zabavnom parku Gardaland
Voditelj aktivnosti	Ivana Fugošić Smodej
Planiran broj učenika	14 učenika ( učenici od 6. do 8. r. )
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Dvodnevna izvanučionička nastava.
Ciljevi aktivnosti	Učenici posjećuju gradove koje smo prethodno obradili na satovima, upoznaju se s njihovim spomenicima i obilježjima. Učenici su u direktnom doticaju s izvornim govornicima, te u konverzaciji s njima primjenjuju naučeno.
Način realizacije	Terenska nastava
Osnovna namjena	Učenici upoznaju Italiju.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja ulaze u prosjek pri zaključivanju ocjena.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Posjet talijanskom gradu Trstu
Voditelj aktivnosti	Ivana Fugošić Smodej
Planiran broj učenika	7 učenika ( učenici 5. r. )
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevna izvanučionička nastava.

Ciljevi aktivnosti	Učenici posjećuju gradove koje smo prethodno obradili na satovima, upoznaju se s njihovim spomenicima i obilježjima. Učenici su u direktnom doticaju s izvornim govornicima, te u konverzaciji s njima primjenjuju naučeno.
Način realizacije	Terenska nastava
Osnovna namjena	Učenici upoznaju Italiju.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja ulaze u prosjek pri zaključivanju ocjena.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava u Memorijalni centar Lipa pamti, jamu Ičići i Opatiju
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika:	5-10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevna terenska nastava (8-12 sati)
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje temeljnih znanja o Drugom svjetskom ratu te posljedicama djelovanja totalističkih režima na primjeru zavičajne povijesti.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom za darovite učenike povijesti. U Memorijalnom centru Lipa pamti organiziran je sat povijesti u kojem se obrađuje tema stradanja u Lipi u kontekstu Drugog svjetskog rata. Pored teorijskog dijela, edukacija uključuje i razgledavanje stalnog postava te obilazak memorijalnih mjesta u Lipi. Posjet jami „Ičići“ i razgled Opatije iz vodstvo.
Osnovna namjena:	Razvijanje senzibiliteta i empatije prema žrtvama fašizma i Drugog svjetskog rata općenito.
Troškovnik:	Troškove prijevoza učenika snosi UABiA otoka Krka.
Način vrednovanja:	Učenici koji sudjeluju u aktivnosti dolaze prethodno pripremljeni, te tijekom aktivnosti primjenjuju prethodno usvojena znanja, a vrednuju se kroz uspješnost prezentacije istih.
Način korištenja rezultata:	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristiti ih u dalnjem učenju o povijesti Drugoga svjetskog rata.

## IZLETI I ESKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet učenika 1.-4. razreda – Nikola Tesla Experience Centar Karlovac, grad Ozalj 2023./2024.
Voditelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planiran broj učenika	120
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj /svibanj 2024.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s životom Nikole Tesle te njegovim najvećim postignućim koji su promjenili povijest. Razgledavanje bogate povijesne baštine gradića Ozlja i njegove okolice koja odiše bogatom i slavnom prošlošću.
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o znamenitim osobama, praktično potkrepljivanje kulturne baštine brežuljkastog kraja te razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice i ručka.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti, interesa, motivacija.
Način korištenja rezultata	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izlet učenika 6. razreda – Cres, Veliki i Mali Lošinj
Voditelj aktivnosti	Olivera Veršić i Ivana Šarić
Planiran broj učenika	35
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	cjelodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa Cresom i Lošinjem. Upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Poopćiti potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama.
Način realizacije	jednodnevni izlet autobusom
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika i ulaznica podmiruju roditelji.
Način vrednovanja	Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis, reportazu, fotoreportazu ili plakat i prezentiraju ih ostalim učenicima uz razredu.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u dalnjem učenju .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izlet učenika 5. razreda – Cres, Veliki i Mali Lošinj
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Lorena Vidović i Dževad Jahić
<b>Planiran broj učenika</b>	30
<b>Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)</b>	- cjelodnevna terenska nastava
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje sa Cresom i Lošinjem. Upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini.</li> <li>- Razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povjesnim ustanovama.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet autobusom</li> </ul>
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje pozitivnog stava prema kulturno povjesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest.</li> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja</li> <li>- Razvijanje i produbljivanje znanja, druženja i odgovornosti u očuvanju prirode</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove prijevoza učenika i ulaznica podmiruju roditelji.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici po završetku terenske nastave izrađuju osvrti ili prezentaciju te ih predstavljaju ostalim učenicima uz razredu.</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će stečena znanja prezentirati u obliku plakata, PPT prezentacije, pisanja izvještaja ili eseja za mrežnu stranicu škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Lošinj
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Cjelodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima te geografskim karakteristikama susjednih kvarnerskih otoka</p> <p>Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota</p> <p>Poštivati dogovorena pravila ponašanja na izletu i u kulturnim ustanovama</p>
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom u pratinji razrednice. Učenici će posjetiti Institut Plavi svijet u Velom Lošinju te Miomirisni vrt i Muzej Apoksiomena u Malom Lošinju.
Osnovna namjena	Razvijanje i produbljivanje znanja, druženja i odgovornosti u očuvanju prirode
Troškovnik	Troškove prijevoza i programa podmiruju roditelji.
Način vrednovanja	Praćenje pojedinačnog i grupnog napredovanja, aktivnosti učenika i međusobne komunikacije.
	Učenici će stečena znanja prezentirati u obliku plakata, PPT prezentacije, pisanja izvještaja ili eseja za mrežnu stranicu škole

Način korištenja rezultata	
----------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babić
Planiran broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Terenska nastava u trajanju od dva dana.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povjesno-kulturne baštine, razgledavanje arheoloških ostataka, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava autobusom u organizaciji i pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja. U terenskoj nastavi sudjeluju svi učenici osmog razreda, a uključuje stručna predavanja na temu Domovinskog rata te obilazak memorijalnih lokacija u Vukovaru.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, te poticanje pozitivnog stava prema kulturno povjesnoj baštini i interesa za nacionalnu povijest.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka, prezentacija na informativnim panoima, te zapis u školskom listu.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi Stara Sušica
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc i Martina Dragin
Planiran broj učenika	26
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 dana u lipnju
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima.</p> <p>Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima RH.</p> <p>Razvijati učeničku znatiželju.</p> <p>Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost.</p> <p>Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu.</p> <p>Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.</p>
Način realizacije	Radionice u prirodi/učionici
Osnovna namjena	<p>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.</p>
Troškovnik	Trošak prijevoza/ulaznica u Muzej Velikih zvijeri.
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU <i>CINESTAR U RIJECI</i> Odjeljenja: produženi boravak
Voditelji aktivnosti	Blaženka Matošić i Ana Peršić
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati namjenu kulturne ustanove</li> <li>• Razvijati kulturu gledanja filmskih predstava</li> <li>• Povezati događaje i likove</li> </ul>
Način realizacije	Putovanje autobusom u Rijeku.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>• realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika</li> </ul>
Troškovnik	autobusnu kartu i kino ulaznicu (snose roditelji).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet Ivaninoj kući bajke u Ogulinu
Voditelji aktivnosti	Ana Peršić i Blaženka Matošić
Planiran broj učenika	učenici produženog boravka
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 8 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom, poticanje kritičkog razmišljanja kod djece, važnost cjeloživotnog učenja, razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, razvijanje kulturnog ponašanja u ustanovama
Način realizacije	Učenici će posjetiti Ivaninu kuću bajke, upoznati se s djelom Ivane Brlić- Mažuranić. Pobuditi će ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.
Osnovna namjena	primjena naučenog znanja u nastavi hrvatskog jezika i književnosti
Troškovnik	troškove prijevoza autobusom snose roditelji
Način vrednovanja	Izrada panoa o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad i aktivnosti u nastavi

## AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Mesopust u Osnovnoj školi Omišalj 2023. – 2024.
Voditelj aktivnosti	učiteljice RN
Planiran broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati, veljača
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati učenike s karnevalom i mesopusnim običajima, poticati maštu.
Način realizacije	Pripreme i sudjelovanje u dječjoj karnevalskoj povorci na Međunarodnom riječkom karnevalu, karnevalske igre.
Osnovna namjena	Njegovanje tradicije i običaja našeg kraja.
Troškovnik	kostim, osobni trošak
Način vrednovanja	Vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika.
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa u nastavi prirode i društva te hrvatskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dan škole
Voditelj aktivnosti	učitelji i učenici, stručni suradnici, ravnatelj
Planiran broj učenika	Učenici Osnovne škole Omišalj i Dobrinj
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati, lipanj 2024.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničkih i komunikacijskih vještina usvojenih tijekom školske godine, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine, stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu, predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja, predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine, uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe.
Način realizacije	Priredba, pripremanje različitih aktivnosti tijekom godine i na sam Dan škole.
Osnovna namjena	Promocija škole, suradnja s lokalnom sredinom i medijima, rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.
Troškovnik	Prijevoz, potrošni materijal, tehnička podrška u potpunosti snosi škola.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i lokalne sredine.
Način korištenja rezultata	U svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom, objavom izvješća u glasilima Škole i Općine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Božićna priredba učenika 1. – 8. razreda
Voditelj aktivnosti	Učitelji i učiteljice OŠ Omišalj
Planiran broj učenika	210
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2023.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proslava Božića</li> <li>• Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>• Razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika</li> <li>• Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH</li> <li>• Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>• Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima</li> <li>• Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> <li>• Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>• Osvijestiti i ospособiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija škole</li> <li>• suradnja s lokalnom sredinom i medijima</li> <li>• rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva</li> <li>• proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz, potrošni materijal, tehnička podrška u potpunosti snosi škola</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i lokalne sredine</li> <li>• odazivom roditelja i lokalne zajednice</li> <li>• zadovoljstvom sudionika</li> </ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom</li> <li>• u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom - kupnjom dogovorenoga</li> <li>• objavom izvješća u glasilima Škole i Općine</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani kruha
Voditelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planiran broj učenika:	60
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 2
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa vrijednošću ljudskog rada, navikama pravilne prehrane, ne bacanja viška hrane, potrebom za zahvalnošću za plodove zemlje.
Način realizacije:	Učenici nižih razreda obilježavaju Dane kruha prigodnim radionicama te prodajom pekarskih proizvoda.
Osnovna namjena:	Zahvalnost za plodove zemlje
Troškovnik:	Troškove namirnica i proizvoda snose roditelji
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	VEČER MATEMATIKE Odjeljenja: 1. – 8. razreda
Voditelj aktivnosti	Učiteljice RN i učitelji matematike
Planiran broj učenika	100
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati, 7.prosinac 2023.
Ciljevi aktivnosti	Ospozivljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema. Razvijati ljubav prema matematici. Naučiti učenike logički razmišljati, surađivati u skupini te kroz igru usvajati nova matematička znanja. Kroz zanimljive matematičke igre približiti djeci nastavni predmet matematiku. Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. Pristup različitim izvorima znanja, razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav, razvijati matematički jezik.
Način realizacije	U popodnevnim satima napraviti edukacijske centre podijeljene po razredima sa pripremljenim matematičkim igrama i zadatcima. Rad na zadatcima s konkretnim materijalom. Večer matematike nalik je sajmu sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a učitelj zadužen za tu stanicu pomoći će pri njihovoj provedbi.
Osnovna namjena	Poticati i razvijati interes i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.
Troškovnik	Materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela.
Način vrednovanja:	Prikupljanje pečata nakon odigrane igre.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR – učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda
Voditelj aktivnosti	Samanta Malešić i Sara Malešić
Planiran broj učenika	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom redovite nastave.
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz konkretne problemske zadatke.
Način realizacije	U učionici se organizira uvježbavanje te online natjecanje Dabar.
Osnovna namjena	Motivirati učenike da se bave matematičkim i logičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Upoznati ih s ljestpotom u rješavanju logičkih zadataka, a time im poticati interes za programiranje i STEM zanimanja.
Troškovnik	Papir potreban za printanje logičkih zadataka.
Način vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju, vrednuju se kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA – 22. VELJAČE
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić
Planiran broj učenika	60
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati
Ciljevi aktivnosti	obilježiti te učenicima približiti važnost glagoljice, važnijih dokumenata, naučiti ih cijeniti svoju povijest i kulturu, potaknuti ih na daljnje istraživanje te radionice glagoljice
Način realizacije	radionice, izrada panoa, korištenje digitalnih alata u istraživanju i prezentaciji
Osnovna namjena	potaknuti učenike na učenje glagoljice kao pisma i upoznavanje kulturne baštine i zavičajne povijesti
Troškovnik	20 EUR za materijal
Način vrednovanja:	opisno praćenje uz mogućnost sumativnog ocjenjivanja istraživačkih radova
Način korištenja rezultata	prezentacija rada škole, web stranica škole, školski list

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Vozački ispit za upravljanje biciklom učenika 3. razreda
Voditelj aktivnosti	HAK, škola
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razumjeti osnovna prometna pravila, znakove i kretanje u prometu, motivirati učenike da postanu dobri i sigurni vozači bicikla, razvijati vještine i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, samostalno rješavati prometne situacije, razvijati odgovornost, osjećaj dužnosti, brigu o drugima.
Način realizacije	Rad u učionici (predavanje, testovi...), vožnja bicikla na poligonu.
Osnovna namjena	Osporobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu i uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama, razvijati spretnost u vožnji biciklom te promicati prometnu kulturu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Polaganje vozačkog ispita – teorijski i praktični dio.
Način korištenja rezultata	Dobivanje vozačke dozvole za upravljanje biciklom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	„KLOKAN BEZ GRANICA“ za učenike od 2. do 8. razreda
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić, Sabina Tudor/Dževad Jahić
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ožujak 2024. godine
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način realizacije	U učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“.
Osnovna namjena	Popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Troškovnik	Učenici snose kotizaciju, škola samo troškove slanja materijala
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MAT liga
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika	4 (2 para učenika 6.a)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4. kola tijekom godine prema rasporedu organizatora
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima, razvijanje timskog rada.
Način realizacije	U terminima danim od organizatora organizirati natjecanje timova (2 učenika) iste generacije, rezultate poslati organizatoru.
Osnovna namjena	Popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Troškovnik	40€ kotizacija za 2 para, ovisno o uspjehu, trošak putovanja na Državno natjecanje
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika, objava na web stranicama škole i organizatora.

## PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Preventivni projekt ZDRAV ZA PET
Voditelj aktivnosti	MUP RH
Planiran broj učenika:	23
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta
Način realizacije:	<p>Projekt se sastoji od 3 komponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponenta PREVENCIJA OVISNOSTI</li> <li>2. Komponenta ZAŠTITA I UREĐENJE OKOLIŠA</li> <li>3. Komponenta MEĐUSEKTORSKA SURADNJA U PROVEDBI PROJEKTA PREVENCIJE OVISNOSTI</li> </ol> <p>Policjski službenici za prevenciju na području PU PG provode aktivnosti iz područja I. komponente Prevencija ovisnosti, koja se dijeli na:</p> <p>Podkomponenta 1.:Ovisnost i zlouporaba alkohola za učenike osmih razreda osnovne škole- održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“</p> <p>Podkomponenta 2. :Ovisnost i zlouporaba droga za učenike prvih razreda srednje škole-održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“</p> <p>Ovaj se preventivni program provodi temeljem Sporazuma o suradnji Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zaštite okoliša i energetike i Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u dogovoru o raspoloživim terminima za održavanje istog.</p>
Osnovna namjena:	Smanjiti izloženost rizičnim (droge, alkohol, kockanje), a povećati zaštitnim čimbenicima (samozaštitna ponašanja kod mladih) u razvoju ovisnosti kod mladih.
Troškovnik:	Troškove pokriva Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Način vrednovanja:	Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku.
Način korištenja rezultata:	Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ANĐELI
Voditelj aktivnosti	pedagoginja Petra Tabulov-Strelov i psihologinja Ana Rudić-Miljanović
Planiran broj učenika	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	120 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirati školskom neuspjehu učenika koji pokazuju poteškoće u učenju kroz volonterstvo</li> <li>- poticanje i učenje o volonterstvu i njegovom značaju za razvoj zajednice</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kutka o volotiranju u MŠ i PŠ</li> <li>- dva ciklusa volontiranja ožujak i svibanj/lipanj</li> <li>- ispunjavanje upitnika</li> <li>- edukacija</li> </ul>
Osnovna namjena	Razvijajanje altruističkog ponašanja volonterstvom; vršnjačka pomoć u učenju i socijalizaciji.
Troškovnik	20.000,00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine Nagrada za svoj uloženi trud i vrijeme bit će izlet na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata	Promocija projekta u medijima (novine, web stranica škole)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Samo zdravo (za osnovnoškolce)
Voditelj aktivnosti	stručna služba škole, razrednici i Sandra Kolonić, prof. voditeljica projekta Samo zdravo
Planiran broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno tri sata u školskoj godini
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta Samo zdravo za osnovnoškolce jest edukacija učenika osmih razreda o zdravim stilovima života i zdravoj prehrani. Cilj koji našom aktivnošću želimo postići osnaživanje znanja i vještina kod djece s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici, u skladu s preporukama Ministarstva zdravstva i aktualnim Smjernicama.
Način realizacije	Početkom školske godine 2021./2022 u dogovoru sa stručnim djelatnicima i razrednicima osmih razreda napravit će se plan aktivnosti te će se održati radionička predavanja za sva odjeljenja, jedan sat za svako odjeljenje. Edukacija će se provoditi na satovima razrednih odjeljenja u sklopu kurikuluma Zdravo za međupredmetnu nastavu. Bude li ograničenja s obzirom na epidemiološku situaciju nastava će se provesti online.
Osnovna namjena	Promicanje zdrave prehrane i zdravih stilova života
Troškovnik	Organizacija GAIA NOVA namiče sredstva za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti google obrascima kojima će se evaluirati ponuđene aktivnosti
Način korištenja rezultata	Rezultati će se prezentirati donatorima projekta, javnosti i djelatnicima škola te svim zainteresiranim dionicima projekta kako bi se vrednovali rezultati te unaprijedile aktivnosti u budućem periodu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Projekti humanitarnog karaktera Božićno darivanje dječice u obližnjim domovima („FORTICA“ Kraljevica, „OŠTRO“ Kraljevica, „DOM SV.ANE“ Rijeka)
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Sandra Justinić
<b>Planiran broj učenika</b>	od 1. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)</b>	Tijekom mjeseca prosinca
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Želimo probuditi i razvijati društvo počevši od najmanjih, te učiniti društvo humanijim, potaći ih na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu s kojima su suočeni dječica u domovima te uvjetima u kojima žive. Stvoriti bolje društvo te donacijama donijeti osmjehe na njihova lica</li> <li>- Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</li> <li>- Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- Povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>- Povećati građansku odgovornost, te bolju socijalnu inkluziju u društvo</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- Razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja</li> <li>- Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> </ul>
Troškovnik	prijevoz donacije do spomenutih domova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potvrda o volontiranju, nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- Sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> </ul>
Način korištenja rezultata	Stečeno iskustvo obogatiti će SVIH NAS

NAZIV AKTIVNOSTI	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Voditelj aktivnosti	Razrednici od 3. do 7. razreda
Planiran broj učenika	Do 70 učenika.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Do 15 sati tijekom godine.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike da razmišljaju i razvijaju samopouzdanje te samostalno donose odluke koje su dobre za život. Motivirati učenike za zdrav način života i prevenciju ovisnosti.
Način realizacije	U sklopu sata razrednog odjela.
Osnovna namjena	Nastojati da učenici izrastu u mladu, zdravu i veselu osobu.
Troškovnik	Radni materijal za učenike financira Zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.
Način vrednovanja	Razgovorom, izmjenom iskustava i međusobnim savjetima.
Način korištenja rezultata	Pozitivno ponašanje učenika. Informiranost te izrastanje u mladu, zdravu i veselu osobu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Razvoj vještina za adolescenciju (Lions quest skills for adolescence)</b>
Voditelj aktivnosti	Razrednici Lorena Vidović, Dževad Jahić, Ivana Šarić, Olivera Veršić, Maja Brajković, Ana Mužević Babič
Planiran broj učenika	104 učenika., 5.r,6.r,7.r,8.r
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Do 15 sati tjemkom godine.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevenirati ovisnosti i druga neprihvatljiva ponašanja</li> <li>• ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca</li> <li>• razvijati životne vještine</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u radionicama</li> <li>• interaktivno učenje</li> <li>• razgovor, dijeljenje vlastitih iskustava</li> <li>• rad na radnim materijalima</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi, komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijati socijalne vještine</li> <li>• razvijati samostalnosti pri donošenju odluka</li> <li>• efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukaciju provoditelja organizira AZOO</li> </ul>
Način vrednovanja	Razgovorom, izmjenom iskustava i međusobnim savjetima.
Način korištenja rezultata	Pozitivno ponašanje učenika. Informiranost te izrastanje u mladu, zdravu i veselu osobu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ČA JE ČA – Natjecanje iz zavičajne povijesti
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	4 učenika od 6. – 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na upoznavanje povjesnih znamenitosti našeg zavičaja, razvijanje interesa za istraživački rad te snalaženje u vremenu i prostoru.
Način realizacije	Priprema za natjecanje u okviru dodatne nastave iz povijesti. Natjecanje se održava na terenu u centru Rijeke, uz domaćinstvo neke od riječkih škola. U skupinama po četiri učenici pronalaze lokacije u središtu grada, odgovaraju na zadana pitanja, konzultiraju informacije u prostoru ili s danom literaturom te fotografiraju određene teme.
Osnovna namjena	Poticati ljubav i poštovanje prema zavičaju te razvijati pozitivan natjecateljski duh.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika snosi županija i/ili roditelji učenika.
Način vrednovanja	Po završetku natjecanja proglašenje pobjednika te nekoliko najboljih ekipa dobiva prigodnu nagradu.
Način korištenja rezultata	Prezentacija stečenih znanja u razredu i na školskom panou.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	I nostri vicini – Naši susjedi
Voditelj aktivnosti	Prof. talijanskog jezika
Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat mjesечно
Ciljevi aktivnosti	Učenici se upoznaju sa pripadnicima/ udrugama talijanske manjine koji žive u njihovom zavičaju. Uključuju se u njihov rad i rade na približavanju dviju kultura.
Način realizacije	Rad u učionici. Posjet nastavi u talijanskoj školi, posjet izdavačkoj kući EDIT, posjet zajednici talijana u Krku i Rijeci.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike da poštuju različitosti i razvijaju multikulturalnost.
Troškovnik	Prema ponudi t.a.
Način vrednovanja	Rad učenika prati se opisno i brojčano kroz njihove prezentacije na satu talijanskog jezika.
Način korištenja rezultata	U nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – ČEKAVČIĆI – IZRADA OMIŠALJSKOG KALENDARA
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	12
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom listopada i studenog.
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje omišaljskog govora i poticanje mlađih na očuvanje lokalne tradicije putem stvaranja omišaljskog kalendarja.
Način realizacije	Učenici će kroz ovaj projekt govoriti i pisati omišaljskom čakavicom te ju na taj način promovirati i očuvati. Biti će dobro pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima za literarne radove na narječjima. Sudjelovati će na raznim manifestacijama kao voditelji i recitatori. Učenici će surađivati sa učenicima iz drugih škola koji njeguju čakavštinu svoga kraja te ići na tematske izlete. Proučavati će narodne nošnje, legende i običaje svoga kraja, a za kraj godine izrađuju prigodan kalendar.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na kreativnost i njegovanje čakavskoga narječja izradom kalendarja te sudjelovanjem u kvizovima znanja i literarnim natjecanjima.
Troškovnik	1 600 (za izradu kalendarja)
Način vrednovanja	Postignuća i vrednovanje projekta pratiti će se kroz pisano izvješće o provedenom projektu, usmenom prezentacijom učenika u školi i kroz provedeni kviz znanja za učenike koji sudjeluju u projektu.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KNJIGOM DO ZNANJA
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić
Planiran broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	30 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti	kroz književne susrete te zabavni sadržaj i aktivnosti potaknuti čitanje i ljubav prema knjizi u učenika
Način realizacije	autor u gostima, čitanje odabralih ulomaka, kviz, izrada črčkarija i strip-a, izrada slikovnica, izrada plakata o važnosti knjige i čitanja
Osnovna namjena	poticanje čitanja i timski rad
Troškovnik	nabava literature – 200 EUR
Način vrednovanja	kroz zainteresiranost i aktivnost učenika
Način korištenja rezultata	plakati, panoi

NAZIV AKTIVNOSTI:	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4 ukupno
Ciljevi aktivnosti	razmjena straničnika s drugim školama u svijetu
Način realizacije	radionica izrade straničnika na zadatu temu
Osnovna namjena	poticanje djece na čitanje, razumijevanje i usvajanje različitih područja umjetnosti i različitih kultura
Troškovnik	potrošni materijal i slanje inozemne pošte
Način vrednovanja	praćenje rada učenika, dojmovi, zainteresiranost i aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	RUKSAK (PUN) KULTURE
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4 ukupno
Ciljevi aktivnosti	priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci, približavanje svih vrsta umjetnosti te motiviranje učenika na nova iskustva
Način realizacije	posjet profesionalnih umjetnika školi i održavanje radionica/koncerata/predstava, ovisno o izvođačima
Osnovna namjena	poticanje djece na razumijevanje i usvajanje različitih područja umjetnosti i različitih kultura
Troškovnik	svi troškovi uključeni u projekt financirani su od strane Ministarsva kulture i medija
Način vrednovanja	praćenje rada učenika, dojmovi, zainteresiranost i aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	popularizirati knjigu i čitanje
Način realizacije	individualni rad, rad u timu, natjecanje
Osnovna namjena	poticanje djece na čitanje, razumijevanje i usvajanje različitih područja umjetnosti i različitih kultura
Troškovnik	nabava literature – 200 EUR prijevoz do mjesta natjecanja
Način vrednovanja	rezultati natjecanja
Način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić
Planiran broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	popularizirati knjigu i čitanje, razvijati kreativnost, poticati maštu
Način realizacije	individualni rad, rad u timu
Osnovna namjena	poticanje djece na čitanje, razumijevanje i usvajanje pročitanog, bogaćenje rječnika
Troškovnik	nabava literature i radnih materijala – 100 EUR
Način vrednovanja	praćenje rada učenika, dojmovi, zainteresiranost i aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET RAFINERIJI NAFTE INA URINJ RIJEKA
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babić
Planiran broj učenika	8. razred
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ožujak, 2023.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti učenicima postupke prerade sirove nafte u derivate</li> <li>• utvrditi utjecaj rafinerije na okoliš</li> <li>• razgledati kemijski laboratorij</li> </ul>
Način realizacije	Upoznati način rada postrojenja, dopreme, prerade nafte, razgledati kemijski laboratorij, razgovarati s poslovođom rafinerije, obići postrojenje.
Osnovna namjena	Učenicima će se približiti postupak prerade fosilnog goriva (nafte) u derivate koji se koriste u svakodnevnom životu. Osvijestiti učenike o mogućim posljedicama grešaka koje se događaju u rafinerijama, vidjeti načine pročišćavanja industrijskih otpadnih voda
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije posjeta rafineriji. Povezivanje gradiva s viđenim procesima u preradi nafte.
Način korištenja rezultata	Stečeno iskustvo iskoristiti kroz cijeli dio proučavanja organske kemije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun
Planiran broj učenika	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	tijekom cijele godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>• Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li> <li>• omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>• organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</li> <li>• promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</li> <li>• stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>• stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>• njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>• povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>• promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>• o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>• kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogadaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i</li> </ul>

	<p>druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje filmova o Marijinim obrocima , čitanje knjiga Marijinih obroka</li> <li>• sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)</li> <li>• organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>• razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li> <li>• omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li> <li>• učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</li> </ul>
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>• potvrda o volontiranju o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>• nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu o potvrda</li> <li>• sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> <li>• povećan broj djece koja nisu gladna i školju se</li> </ul>
Način korištenja rezultata	Stečeno iskustvo iskoristiti će se kroz nastavu Vjerouauka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Međunarodni dan sjećanja na holokaust
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika:	5-10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	ukupno 4 školska sata
Ciljevi aktivnosti:	Produbiti postojeća znanja učenika o holokaustu i posljedicama Drugog svjetskog rata kroz izlaganja i prezentacije učeničkih radova na temu holokausta.
Način realizacije:	Aktivnost se održava u suradnji s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka (UABiA), predavanjima na temu holokausta u Velikoj vijećnici Grada Krka.
Osnovna namjena:	Razvijanje senzibiliteta i empatije prema žrtvama holokausta i Drugog svjetskog rata općenito.
Troškovnik:	Troškove prijevoza učenika snosi UABiA otoka Krka.
Način vrednovanja:	Formativno na satu povijesti.
Način korištenja rezultata:	Učenici će stečena znanja prezentirati u obliku plakata, PPT prezentacije, pisanja izvještaja ili eseja te na taj način upoznati ostale učenike u razrednom odjeljelju sa svojim spoznajama tijekom redovnog nastavnog sata na temu holokausta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Međuškolski projekt „Če?Kadi?Zač?“</b>
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Ema Jedrlinić, Maja Brajković
<b>Planiran broj učenika:</b>	do 30 učenika sedmih razreda OŠ Omišalj i PŠ Dobrinj te OŠ „Fran Krsto Frankopan“ Krk
<b>Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)</b>	8 školskih sati
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima svoga mesta i zavičaja, razvijanje svjesnosti o očuvanju kulturne baštine, osposobljavanje učenika za orientaciju u prostoru. Razvoj metakognitivnih vještina poput primjene strategija za razumijevanje teksta i izdvajanje ključnih podataka. Poticanje međučeničke i međuškolske suradnje.
<b>Način realizacije:</b>	Cjelodnevna aktivnost. Jutarnje okupljanje učenika u Arheološkom parku Fulfinum-Mirine gdje će učenici-vodiči iz domaćinske škole Omišalj provesti učenike iz gostujućih škola po ključnim punktovima parka te im prezentirati povjesno-umjetnički značaj i povijesni kontinuitet lokaliteta. Zatim slijedi terenski dio nastave u povijesnom centru Omišlja tijekom kojega učenici, podijeljeni u grupe, rješavaju istraživačke zadatke za koje su se prethodno pripremili prema dobivenoj literaturi.
<b>Osnovna namjena:</b>	Razvoj proceduralnih kompetencija kod učenika te poticanje motivacije i interesa za istraživački i skustveni način učenja.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza i nagrada za najuspješniju grupu učenika.
<b>Način vrednovanja:</b>	Najuspješnja grupa će dobiti simboličnu nagradu te biti formativno i/ili sumativno ocijenjena. Učenicima će biti podijeljen evaluacijski upitnik i upitnik za samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata:</b>	Vrednovanje, posebice učenička evaluacija, će biti korišteno u svrhu unapređenja aktivnosti projekta te pripreme učenika za buduća natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Moje mjesto u razglednicama</b>
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun, Samanta Malešić, Sara Malešić
Planiran broj učenika:	učenici 4.a i 4.b razreda i učenici 5. a i 5.b. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznavanje učenika s kulturno-povjesnim znamenitostima svoga mjesta i zavičaja, razvijanje svjesnosti o očuvanju kulturne baštine.</p> <p>Uočavanje ljepote svoga kraja, fotografiranje zanimljivih slika i detalja te izrada obogaćenih videozapisa.</p>
Način realizacije:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena:	Poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavu vjeronauka i informatike
Način korištenja rezultata:	Vrednovanje će biti korišteno u svrhu unapređenja aktivnosti projekta, te će projekt biti predstavljen povodom Dana škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Hodočašće djece na grob biskupa Mahnića</b>
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun
Planiran broj učenika:	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8 školskih sati
Ciljevi aktivnosti:	Povezivanje učenika krčke biskupije i upoznavanje sa životom biskupa Mahnića.
Način realizacije:	Dolazak u katedralu u Krk, te druga predviđena mjesta za okupljanje
Osnovna namjena:	Produbljivanje vjeronaučnih sadržaja
Troškovnik:	Snose roditelji i župni ured Omišalj.
Način vrednovanja:	Kroz nastavu vjeronauka
Način korištenja rezultata:	Vrednovanje će biti korišteno u svrhu unapređenja aktivnosti projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Eko projekt „Mobilni EKO kutak 2023. – PGŽ“
Voditelj aktivnosti	Egon Zukić, mag. Admin. Sanit., univ. Spec.oec Stručni suradnik I. vrste, edukator
Planiran broj učenika	Učenici predmetih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika osnovnih škola na teme klimatskih promjena i održivog razvoja, specifično održivo gospodarenje otpadom (kružno gospodarstvo), energetska učinkovitost, zaštita okoliša (4 vrste onečišćenja) te promocije zdravlja i prevencija bolesti
Način realizacije	Edukativne aktivnosti u učionici, postavljanje „mobilne“ eko-izložbe sa eksponatima, organizacija izleta u svrhu upoznavanja učenika sa infrastrukturnim kapacitetima partnera i sudionika na projektu, ekološke radionice, akcija čišćenja javnih površina
Osnovna namjena	Promocija zdravlja između ostalim skupinama, i učenika. Jačanje svijesti javnosti te integracija teme klimatskih promjena
Troškovnik	Troškove snosi organizator edukativnog programa „MEK 2023. – PGŽ“
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Eko Projekt: EM KUGLE „Efektivni mikroorganizmi u ulozi zaštitnika okoliša“</b>
Voditelj aktivnosti	Renata Pavletić
Planiran broj učenika	Učenici predmetnih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi</li> <li>• kod učenika s razvijenim interesom za nastavni predmet razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja te ih potaknuti na dijeljenje znanja</li> <li>• prosjećivati učenike o održivom gospodarenju okolišem, u prvom redu morem</li> <li>• odgovorno donošenje odluka</li> <li>• razvijati kreativnost kod učenika</li> <li>• poticati likovno i pismeno stvaralaštvo</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na satima dodatnenastave i izvannastavne aktivnosti, tijekom radionica</li> <li>• razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja</li> <li>• aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika</li> <li>• odlaskom na terensku nastavu (odabir lokacije za bacanje glinenih kugli)</li> <li>• izradom 500 eko glinenih kugli</li> <li>• terenska nastava - bacanje kugli u more</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti</li> <li>• promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju čistog okoliša</li> <li>• pružanje pomoći moru i morskom dnu u procesu samopročiščavanja</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (hamer papir, škare, ispis slika u boji, letaka, plakata, flomaster raznih boja, kolaž papir ... ) 20 eura</li> <li>• materijal za izradu EM kugli (glina, EKO EM +) 300 eura</li> <li>• potrošni materijal (jednokratne rukavice 100 kom) 20 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika, dojmovi, zainteresiranost i aktivnosti učenika Sudjelovanje na radionicama Izrada promotivnog materijala (letaka, plakata...) Prenošenje znanja ostalim učenicima Izrada glinenih kugli sa efektivnim mikroorganizama Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

Klasa: 602-12/23-01/1  
Urbroj: 2142-07-01-23-1

Omišalj, 01. listopada 2023. godine

Na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica Učiteljskog vijeća od 25. rujna 2023. godine) i uz uvažavanje primjedbi i prijedloga Vijeća roditelja (sjednica Vijeća roditelja od 30. rujna 2019. godine), Školski odbor na sjednici održanoj 05. listopada 2023. godine, donio je

O D L U K U

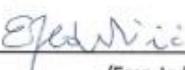
O provedbi Školskog kurikuluma MŠ Omišalj za školsku 2023./2024. godinu.

Ravnateljica OŠ Omišalj:



/u.z. Ivana Žuvić/

Predsjednica Školskog odbora:



/Ema Jedrlinić/

