

Osnovna škola Omišalj

Područna škola Dobrinj

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Dobrinj, rujan 2023.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Omišalj

Područna škola Dobrinj

1 Adresa: *Sveti Vid Dobrinjski 2/a*

2 Telefon: (051) 848 220

3 Fax: (051) 848 170

4 E-mail: skola.dobrinj@gmail.com

Voditelj područne škole Dobrinj: Krunoslav Čuljat

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (*dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu*)

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz dodatnu, dopunska i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Nacionalni okvirni kurikulum iz 2010. usmjeren je na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje. Školski kurikulum PŠ Dobrinj temeljen je na tom dokumentu.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- 1 Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- 2 Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- 3 Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- 4 Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- 5 Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- 6 Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM područne škole Dobrinj

1 DODATNA NASTAVA

2 DOPUNSKA NASTAVA

3 IZBORNA NASTAVA

4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6 IZLETI I EKSKURZIJE

7 AKTIVNOSTI

8 PROJEKTI

DODATNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava iz matematike, 1. razred |
| Voditelj aktivnosti | Martina Radešić |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti: | matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Priprema za natjecanje iz matematike. |
| Način realizacije: | individualni i grupni rad, rad u paru. |
| Osnovna namjena: | učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje ponuditi složeniji i zanimljiviji tip zadataka. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | opisno praćenje, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, razredno i među razredno natjecanje. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava iz matematike, 2. razred |
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti: | matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Priprema za natjecanje iz matematike. |
| Način realizacije: | individualni i grupni rad, rad u paru. |
| Osnovna namjena: | učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje ponuditi složeniji i zanimljiviji tip zadataka. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | opisno praćenje, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, razredno i među razredno natjecanje. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. RAZRED |
| Voditelj aktivnosti | Nariman Pavačić |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Ciljevi aktivnosti: | matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. |
| Način realizacije: | individualni i grupni rad, rad u paru. |
| Osnovna namjena: | učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje ponuditi složeniji i zanimljiviji tip zadataka. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | opisno praćenje, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, razredno i među razredno natjecanje. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava iz matematike, 4. razred |
| Voditelj aktivnosti | Jelena Radoš |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti: | matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Priprema za natjecanje iz matematike. |
| Način realizacije: | individualni i grupni rad, rad u paru. |
| Osnovna namjena: | učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematičke sadržaje ponuditi složeniji i zanimljiviji tip zadataka. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | opisno praćenje, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, razredno i među razredno natjecanje. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6. i 8. razred |
| Voditelj aktivnosti | Martina Bambić, prof. |
| Planiran broj učenika: | 6 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 tjedno |
| Ciljevi aktivnosti: | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika. |
| Način realizacije: | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju te eventualno višim razinama natjecanja. |
| Osnovna namjena: | Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja materijala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima. |
| Način vrednovanja: | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata: | Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. i 7. razred |
| Voditelj aktivnosti | Judita Bojić |
| Planiran broj učenika: | 6 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 17 nastavnih sati raspoređenih tijekom godine |
| Ciljevi aktivnosti: | Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika. Priprema za natjecanje. |
| Način realizacije: | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju te eventualno višim razinama natjecanja. |
| Osnovna namjena: | Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za natjecanja. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja materijala. Troškovi sudjelovanja na natjecanjima. |
| Način vrednovanja: | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata: | Na redovnoj nastavi, projektima, kroz tematske zadatke, na natjecanjima |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (7. i 8.r.) |
| Voditelj aktivnosti | Maja Polonijo |
| Planiran broj učenika: | 3 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno): | 1 sat tjedno – ukupno 35 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinjeg jezika. Posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i jezičnu kompetenciju. |
| Način realizacije: | rješavanje problemskih zadataka individualno i u paru; pripremanje učenika za natjecanje |
| Osnovna namjena: | poboljšati pisani i usmeni izraz hrvatskoga jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja. |
| Troškovnik: | Nastavni listići – do 20 eura |
| Način vrednovanja: | opisno, u ocjeni predmeta |
| Način korištenja rezultata: | na redovnoj nastavi, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima škole |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA |
| Voditelj aktivnosti | Sandra Jurković |
| Planiran broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 17 sati raspoređenih prema potrebi tijekom nastavne godine. |
| Ciljevi aktivnosti: | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. |
| Način realizacije: | individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala. |
| Osnovna namjena: | učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, priprema za školska natjecanja |
| Troškovnik: | Troškovi fotokopiranja, odlaska učenika na školsko i županijsko natjecanje |
| Način vrednovanja: | individualno opisno praćenje učenika, školsko i županijsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika |
| Način korištenja rezultata: | učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | POVIJEST - DODATNA NASTAVA |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | Planirano 35 sati s učenicima od petog do osmog razreda. Nastava će se odvijati prema dogovoru. |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim natjecanjima, realizacija terenske nastave. Učenici će usvajati dodatna znanja i upoznati zavičajnu povijest. |
| Način realizacije: | Individualan rad, grupni rad i rad u paru uz korištenje dodatnih materijala. Realizacije terenske nastave |
| Osnovna namjena: | Produljiti učenikov interes za prošlost, istraživačke sposobnosti, razvijati kritičko mišljenje, izgrađivanje identiteta |
| Troškovnik: | Potrošni materijali za nastavu, troškovi busa za terensku nastavu |
| Način vrednovanja: | Individualno opisno praćenje učenika, školsko i županijsko natjecanje. |
| Način korištenja rezultata: | Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| Voditelj aktivnosti | Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 35 |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. • Razvijati duh prijateljstva. • Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju. |
| Način realizacije: | Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju. |
| Osnovna namjena: | Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. |
| Troškovnik: | Troškovi fotokopiranja materijala. Troškovi prijevoza na biskupijsko natjecanje i eventualno državno. |
| Način vrednovanja: | Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata: | Rezultati na županijskim/biskupijskim I državnim natjecanjima. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | KEMIJA - DODATNA NASTAVA |
| Voditelj aktivnosti | Lucija Šarinić |
| Planiran broj učenika: | 5-7 učenika |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 0,5 sata tjedno, ukupno 18 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim natjecanjima. Razvijati sposobnost učenika za samostalno rješavanje problemskog zadatka i cjeloživotno učenje. |
| Način realizacije: | Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, izrada praktičnih radova, istraživanje i ostale aktivne metode učenja. |
| Osnovna namjena: | Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu, omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala i pripremanje za natjecanja. |
| Troškovnik: | Nabavka potrebnih kemikalija -cca. 300 kn. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje na natjecanjima i primjena stečenog znanja. |
| Način korištenja rezultata: | Rezultati su vidljivi na svim razinama takmičenja i u redovnoj nastavi kemije. |

DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. razred |
| Voditelj aktivnosti | Martina Radešić |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti: | ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike. |
| Način realizacije: | identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu. |
| Osnovna namjena: | pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1. razred |
| Voditelj aktivnosti | Martina Radešić |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti: | ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike. |
| Način realizacije: | identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu. |
| Osnovna namjena: | pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2. razred |
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti: | ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike. |
| Način realizacije: | identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu. |
| Osnovna namjena: | pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 2. razred |
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti: | |
| Način realizacije: | ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike. |
| Osnovna namjena: | |
| Troškovnik: | identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu. |
| Način vrednovanja: | pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Način korištenja rezultata: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3. RAZRED |
| Voditelj aktivnosti | Nariman Pavačić |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine. |
| Ciljevi aktivnosti: | usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike. |
| Način realizacije: | identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu. |
| Osnovna namjena: | pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE , 3. RAZRED |
| Voditelj aktivnosti | Nariman Pavačić |
| Planiran broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine |
| Ciljevi aktivnosti: | usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike. |
| Način realizacije: | identificirati učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu. |
| Osnovna namjena: | pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4. razred |
| Voditelj aktivnosti | Jelena Radoš |
| Planiran broj učenika: | 6 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti: | ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike. |
| Način realizacije: | identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu. |
| Osnovna namjena: | pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 4. razred |
| Voditelj aktivnosti | Jelena Radoš |
| Planiran broj učenika: | 6 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski sat svaki drugi tjedan, tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Ciljevi aktivnosti: | ostvariti ishode predviđene kurikulumom, jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća sa sadržajima iz matematike. |
| Način realizacije: | identificirati učenike koji teže ostvaruju ishode te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu. |
| Osnovna namjena: | pomoći učenicima koji imaju teškoće i onima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili određeno gradivo, kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| Troškovnik: | troškovi fotokopiranja materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, u ocjeni predmeta. |
| Način korištenja rezultata: | u redovnoj nastavi, u domaćim zadaćama, u provjeri znanja. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 6. i 8. razred |
| Voditelj aktivnosti | Martina Bambić, prof. |
| Planiran broj učenika: | 10 učenika |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 tjedno |
| Ciljevi aktivnosti: | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje. |
| Način realizacije: | Individualan pristup svakom učeniku. |
| Osnovna namjena: | Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. |
| Troškovnik: | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja: | Opisno se prati rad i napredak učenika. |
| Način korištenja rezultata: | Na redovnom se satu usmenim i pismenim putem provjerava usvojenost nastavnih sadržaja. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 5. i 7. razred |
| Voditelj aktivnosti | Judita Bojić |
| Planiran broj učenika: | 15 učenika |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 sat svaki drugi tjedan i po dogovoru, 18 sati ukupno |
| Ciljevi aktivnosti: | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s redovnog sata. Dodatno uvježbati i/ili objasniti određene dijelove gradiva učenicima koji teže i sporije svladavaju nastavne sadržaje. |
| Način realizacije: | Individualan pristup svakom učeniku. |
| Osnovna namjena: | Omogućiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjavanje, uvježbavanje i motivacija da savladaju sadržaje s redovne nastave i nadoknade eventualne propuste. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnih materijala. |
| Način vrednovanja: | Opisno se prati rad i napredak učenika. |
| Način korištenja rezultata: | Na redovnom se satu usmenim i pismenim putem provjerava se usvojenost nastavnih sadržaja. |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5. – 8.r.)

Voditelj aktivnosti Maja Polonijo

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati za aktivnost 1 sat tjedno – ukupno 35 sati
(tjedno ili ukupno)

Ciljevi aktivnosti: pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičko gradivo ili su nešto sporiji u radu. Pokazati učenicima i potaknuti ih na koji će način učiti određene sadržaje. Pojasniti im neke nepoznanice i nerazumljive dijelove sadržaja.

Način realizacije: primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad); svaki učenik će vježbati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno savladao u redovnom satu

Osnovna namjena: dodatna podrška učenicima u razumijevanju sadržaja

Nastavni listići – 20 eura

Troškovnik:

opisno, u ocjeni predmeta

Način vrednovanja:

na redovnoj nastavi, provjerama znanja i u domaćim zadaćama

Način korištenja rezultata:

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA |
| Voditelj aktivnosti | Sandra Jurković, prof. |
| Planiran broj učenika: | 10 učenika |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine. Planirani broj sati:18 ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih receptivno i produktivno služenje jezikom. |
| Ciljevi aktivnosti: | |
| Način realizacije: | nakon redovne nastave, kroz rad u manjim skupinama i parovima, metodom slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje. |
| Osnovna namjena: | pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Troškovnik: | Troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja: | rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata: | učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na engleskom jeziku. |

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE, 7. i 8. razred

Voditelj aktivnosti Luka Savin, prof.

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati za aktivnost Jedan sat mjesечно tijekom cijele nastavne godine.
(tjedno ili ukupno)

Ciljevi aktivnosti: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.

Način realizacije: Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu.

Osnovna namjena: Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike. Poticanje i motiviranje učenika za rad.

Nema predviđenih troškova.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata: Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:

INFORMATIKA 7.razred

| | |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | Teodora Tomljenović |
| Planiran broj učenika: | 12 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Izborna nastava iz informatike održavat će se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju prema rasporedu, formirana u blok sat. |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Usvajanje znanja i vještina u radu programskim alatom MS Excel, Upoznavanja učenika s multimedijom, izradom filmova i animacija. Razvijanje svijesti o pravilnom korištenju Interneta i njegovih servisa. Izrada jednostavnih web stranica upotrebom HTML-a. Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.</p> <p>Nastava informatike izvodi se u informatičkome kabinetu.</p> |
| Način realizacije: | <p>Nastavnim planom i programom predviđeno je 6 nastavnih cjelina u trajanju od 70 sati. Izvedbenim planom predviđena je obrada novog gradiva, uz koju se istodobno predviđa vježba obrađene teme. Praktična vježba na računalima 4 sata, ponavljanje i utvrđivanje gradiva.</p> <p>Dio gradiva ocjenjivati će se putem ostalih učeničkih projekata prema zadanim temama.</p> <p>O sposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i svih njegovih komponenti. Korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje, volje za cjeloživotno učenje te informatičke pismenosti.</p> |
| Osnovna namjena: | |
| Troškovnik: | papir, toner, USB i ostali potrošni materijali (nekoliko tipkovnica i miševa). |
| Način vrednovanja: | Usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe / rad na računalu) i digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obaveza, motiviranost za predmet) |
| Način korištenja rezultata: | Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | INFORMATIKA 8.razred |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | Teodora Tomljenović |
| Planiran broj učenika: | 18 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Izborna nastava iz informatike održavat će se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju prema rasporedu, formirana u blok sat. |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Usvajanje znanja i vještina u radu programskim alatom MS Access, Publisher. Razvijanje svijesti o pravilnom korištenju Interneta i njegovih servisa. Izrada jednostavnih web stranica MS Expression web..</p> <p>Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema.</p> <p>Nastava informatike izvodi se u informatičkome kabinetu.</p> <p>Nastavnim planom i programom predviđeno je 6 nastavnih cjelina u trajanju od 70 sati. Izvedbenim planom predviđena je obrada novog gradiva, uz koju se istodobno predviđa vježba obrađene teme. Praktična vježba na računalima 4 sata, ponavljanje i utvrđivanje gradiva.</p> <p>Dio gradiva ocjenjivati će se putem ostalih učeničkih projekata prema zadanim temama.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i svih njegovih komponenti. Korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje, volje za cijeloživotno učenje te informatičke pismenosti.</p> |
| Način realizacije: | <p>papir, toner, USB i ostali potrošni materijali (nekoliko tipkovnica i miševa).</p> <p>Usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe / rad na računalu) i digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obaveza, motiviranost za predmet)</p> |
| Osnovna namjena: | |
| Troškovnik: | |
| Način vrednovanja: | |
| Način korištenja rezultata: | Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | INFORMATIKA 1. i 3. razred |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Judita Bojić |
| Planiran broj učenika: | 38 (svi učenici) |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Izborna nastava iz informatike održavat će se dva sata tjedno prema rasporedu |
| Ciljevi aktivnosti: | Prema predmetnom Kurikulumu. Učenje predmeta informatike mora osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te njihovo spajanje u informacije. Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka, timski rad pri rješavanju problema. |
| Način realizacije: | Nastava informatike izvodi se u informatičkome kabinetu. Predviđeno je 70 sati. Dio nastave radi se na računalima, a dio je usmjeren na razvijanje vještina potrebnih za programiranje i algoritamsko razmišljanje. |
| Osnovna namjena: | Ospособiti učenike za samostalno, aktivno i odgovorno korištenje računala i svih njegovih komponenti. Korištenje računala za lakše usvajanje znanja iz ostalih obrazovnih područja i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Razvijanje samostalnosti u učenju, znatiželje, volje za cjeloživotno učenje te informatičke pismenosti. |
| Troškovnik: | Popravak računala i nabava novih središnjih jedinica za one koje nije moguće popraviti. |
| Način vrednovanja: | Usvojenost znanja, rješavanje problema (vježbe / rad na računalu) i digitalni sadržaji i suradnja (prikupljanje informacija, rad na samostalnim učeničkim projektima, javljanje na satu, redovito izvršavanje obaveza, motiviranost za predmet) |
| Način korištenja rezultata: | Rezultati rada učenika na izbornoj nastavi ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Informatika 2. i 4. razred |
| Voditelj aktivnosti | Sara Malešić |
| Planiran broj učenika: | 20 (ukupno) |
| Planirani broj sati za aktivnost: | 2 sata tjedno, odnosno 70 sati po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine. |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje složenijih programa, razvijati njihovu kreativnost i stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju.</p> <p>Nadograđivati osnove programiranja kroz programiranje micro:bit-a i mBota, te spoznaju o njihovom korištenju u nekim drugim školskim predmetima, razvijajući pritom matematičke, logičke sposobnosti i upornost u radu.</p> <p>Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.</p> |
| Način realizacije: | Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu, te rad u malim skupinama kad nam to epidemiološka situacija dozvoli. |
| Osnovna namjena: | Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za rad na računalu. Uočiti nadarene učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu informatike. |
| Troškovnik: | baterijice AA i AAA i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi). |
| Način vrednovanja: | Opisno i brojčano vrednovanje. |
| Način korištenja rezultata: | Aktivno sudjelovanje na satu. Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole. |

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava - njemački jezik - 4. i 5. razred

Voditelj aktivnosti Igor Kovač, mag. phil.

Planiran broj učenika: 12

Planirani broj sati za aktivnost 2 školska sata tjedno / 70 školskih sati godišnje
(tjedno ili ukupno)

Ciljevi aktivnosti: Pozdravi, navođenje i opis članova obitelji, predstavljanje, razgovor o slobodnom vremenu, imenovanje predmeta (školskog pribora), imenovanje sportskih aktivnosti, imenovanje odjeće i obuće, imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, imenovanje prirodnog okoliša, usvajanje vokabulara na temu meteoroloških prilika, kronološkog vremena, običaja, blagdana i tradicije, znati čestitati na nečemu (na rođendanu) i sl.

Način realizacije: Nastava njemačkog jezika u 4. i 5. razredu izvodi se u zajedničkoj skupini u posebnoj učionici. Nastavnim planom predviđeno je 10 nastavnih cjelina u ukupnom trajanju od 70 sati. Pored obrade novog gradiva, predviđeni su sati za ponavljanje i utvrđivanje gradiva, pismeni diktati (za svake dvije nastavne cjeline jedan kratki diktat), kratki testovi te okvirno jednom mjesečno usmena provjera znanja.

Osnovna namjena: Osposobljavanje učenika za najosnovniju usmenu i pismenu komunikaciju i najosnovnije prepoznavanje struktura njemačkog jezika.

Troškovnik: Izbornu nastavu njemačkog jezika financira Ministarstvo

Način vrednovanja: Postignuća učenika vrednuje se usmeno i pismeno. Usmeno vrednovanje obuhvaća gramatiku (teorija) i gramatičku primjenu naučenog u praksi, sposobnost razumijevanja govora, izgovor njemačkog jezika, govorno-reprodukcijske i konverzacijiske sposobnosti, usvojenost vokabulara i sl.

Pismeno vrednovanje obuhvaća vrednovanje vještine pisanja (reprodukacija) tekstova iz udžbenika i radne bilježnice tj. stupanj preciznosti i poznавање osnovnih ortografskih pravila (pravila pisanja) njemačkog jezika.

Način korištenja rezultata: Rezultati rada učenika koji poхађају izbornu nastavu njemačkog jezika ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine.

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izborna nastava - njemački jezik –7. i 8. razred |
| Voditelj aktivnosti | Igor Kovač, mag. phil. |
| Planiran broj učenika: | 6 učenika |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 2 školska sata tjedno / 70 školskih sati godišnje |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>7. razred: Život u obitelji, razgovor o bližnjima; prijatelji (društveno okruženje, značaj i vrijednosti prijateljstva, problemi mlađih i njihovih interesi i potrebe); škola (život u školi, problemi koji se javljaju); slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mlađoga čovjeka (bavljenje sportom, odlasci u kino, kazalište, knjižicu); mediji (njegovanje kulture čitanja, korištenja medija u svakodnevničkim stanovanjima (mjesto stanovanja, kultura stanovanja); zaštita okoliša; briga za zdravlje (zdrav život, zdrava prehrana, opasnosti za zdravlje koje donosi moderna civilizacija); zemljoznanstvo (prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja) putovanja (čari putovanja, upoznavanje novih krajeva); doživljaji iz života; blagdani, tradicija i običaji</p> <p>8. razred: Mlađi u obiteljskom i društvenom okruženju (problem mladih, pripadnost skupini i izdvojenost); europsko okruženje, mulikulturalnost i važnost učenja stranih jezika; kultura, subkultura mlađih (moda i modni trendovi, stil odijevanja), zaštita okoliša; briga o zdravlju; zdrava prehrana; oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja; problemi društva; obrazovanje za budućnost (odabir zanimanja, školovanje), znanost i umjetnost (otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti), slobodno vrijeme i praznici (putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika); blagdani, običaji i njegovanje tradicije</p> |
| Način realizacije: | Nastava njemačkog jezika u 7. i 8. razredu izvodi se zajedničkoj skupini u posebnoj učionici. Nastavnim planom predviđeno je 12 nastavnih cjelina u ukupnom trajanju od 70 sati. Pored obrade novog gradiva, predviđeni su sati za ponavljanje i utvrđivanje gradiva, pismeni diktati (za svake dvije nastavne cjeline jedan kratki diktat), kratki testovi te okvirno jednom mjesечно usmena provjera znanja. |
| Osnovna namjena: | Ospozivljavanje učenika za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju i osnovno prepoznavanje struktura njemačkog jezika. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Troškovnik | Izbornu nastavu njemačkog jezika financira Ministarstvo |
| Način vrednovanja: | <p>postignuće učenika vrednuje se usmeno i pismeno te se vrednuje i sudjelovanje (aktivnost) na nastavi, redovitost u izvršavanju obveza (zadaće). .</p> <p>Usmeno vrednovanje obuhvaća gramatiku (teorija) i gramatičku primjenu naučenog u praksi, sposobnost razumijevanja govora, izgovor njemačkog jezika, govorno-reprodukcijske i konverzacijске sposobnosti, usvojenost vokabulara i sl.</p> <p>Pismeno vrednovanje obuhvaća vrednovanje vještine pisanja (reprodukacija) tekstova iz udžbenika i radne bilježnice tj. stupanj preciznosti i poznavanje osnovnih ortografskih pravila (pravila pisanja) njemačkog jezika.</p> |
| Način korištenja rezultata: | Rezultati rada učenika koji poхађanju izbornu nastavu njemačkog jezika ulaze u opći uspjeh učenika na kraju školske godine. |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | KATOLIČKI VJERONAUK 1.- 4. RAZRED |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj |
| Planiran broj učenika: | 45 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 70 |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom.</p> <p>Uočiti različite oblike patnje i neslobode prisutne u današnjem svijetu. Otvarati se ispravnom shvaćanju slobode koja prepostavlja odgovornost i istinsku ljubav. Njegovati želju za oslobođenjem, odnosno spasenjem od različitih oblika zarobljenosti. Biti spreman pridonijeti otklanjanju i sprečavanju nevolja i nedaća koje zarobljavaju. Prihvaćanje sakramenata kao znakove susreta s Kristom i razviti osjećaj za očuvanje sakralnih dobara.</p> |
| Način realizacije: | <p>Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu.</p> <p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.</p> |
| Osnovna namjena: | <p>Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.</p> |
| Troškovnik: | Udžbenik i radna bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir. |
| Način vrednovanja: | Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata: | Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | KATOLIČKI VJERONAUK 5. RAZRED |
| Voditelj aktivnosti | Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj |
| Planiran broj učenika: | 13 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 70 |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu. |
| Način realizacije: | Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre. |
| Osnovna namjena: | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta |
| Troškovnik: | Udžbenik i radna bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir. |
| Način vrednovanja: | Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata: | Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama. |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZRED |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj |
| Planiran broj učenika: | 15 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 70 |
| Ciljevi aktivnosti: | Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, razvijati osjećaj odgovornosti, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi. |
| Način realizacije: | Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre. |
| Osnovna namjena: | <ul style="list-style-type: none"> • uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, • razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, • prepoznati Boga kao izvor slobode, • postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, • prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe. |
| Troškovnik: | Udžbenik i radna bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir. |
| Način vrednovanja: | Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zlaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata: | Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama. |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZRED |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj |
| Planiran broj učenika: | 13 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 70 |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, • shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života, • uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo, • otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima |
| Način realizacije: | Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre. |
| Osnovna namjena: | Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog, vjerničkog razvoja i rasta. |
| Troškovnik: | Udžbenik i radna bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir. |
| Način vrednovanja: | Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zaloganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata: | Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama. |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZRED |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj |
| Planiran broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 70 |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, • pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, • naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, • naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, • naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, • shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu. |
| Način realizacije: | Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre. |
| Osnovna namjena: | Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života u Crkvi i društvu. |
| Troškovnik: | Udžbenik i radna bilježnica za svako godište, papir za kopiranje, hamer papir. |
| Način vrednovanja: | Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata: | Analiza i vrednovanje postignutoga znanja na nastavi, aktivno sudjelovanje u euharistijskim slavljima, kulturnim događajima i karitativnim akcijama. |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI: | SPORTSKA GRUPA |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | LEO BRNABIĆ |
| Planiran broj učenika: | oko 30 učenika i učenica 5.-8.r. |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Jedan sat tjedno ili prema dogovoru s učenicima, odnosno 35 sati ukupno tijekom školske godine. Razvoj kinantropoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja iz odbojke, košarke, nogometa te badmintona. Zadovoljavanje interesa učenika i učenica od 5. do 8. razreda za sportskom aktivnošću kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti: ustrajnosti, odlučnosti, izdržljivosti, tolerancije i međusobnog poštivanja i uvažavanja te pobuđivanje natjecateljskog duha. Poticati učenike na vježbanje te ih usmjeravati prema sportu, odnosno sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Tjelesnim vježbanjem utjecati na razvoj cijelog organizma te upozoravati na štetan utjecaj alkohola, pušenja i ostalih opojnih sredstava. |
| Ciljevi aktivnosti: | Učenice i učenici od 5. do 8. razreda imati će mogućnost jednom tjedno ili prema dogovoru s nastavnikom raditi u skupinama za određeni sport te se pripremiti za natjecanja. |
| Način realizacije: | Poticati što većeg broja učenika na uključivanje u sportske aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Razvoj svijesti o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportom i za vrijeme natjecanja |
| Osnovna namjena: | Troškovnik: |
| Trošak prijevoza na natjecanja učenica i učenika (otprilike oko 1000,00 eura) | |
| Način vrednovanja: | Organizirati će se međurazredna natjecanja i nastojati će se povezati učenike PŠ Dobrinj sa učenicima drugih škola te ostvariti sportsku suradnju. Također, učenici će sudjelovati na županijskim natjecanjima u sportovima koji spadaju u sustav natjecanja unutar Hrvatskog školskog sportskog saveza. Praćenje učenika kroz pregled rada izvannastavne aktivnosti. |
| Način korištenja rezultata: | Bilježenje dolazaka na aktivnosti i sudjelovanja na natjecanjima te praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima. |

NAZIV AKTIVNOSTI:**ZAVIČAJNA POVIJEST**

Voditelj aktivnosti Iva Dujmović

Planiran broj učenika: UČENICI sudjeluju u istraživanju zavičajne povijesti, terenska šetnja gradom, projekti, zadatci

Planirani broj sati za aktivnost kroz školsku godinu
(tjedno ili ukupno)

Učenici će proći povjesnu šetnju gradom, terenski rad i terensku nastavu

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će proći povjesnu šetnju gradom, terenski rad i terensku nastavu

Način realizacije:

produbiti znanja iz zavičajne povijesti

Osnovna namjena:

Prijevoz učenika

Troškovnik:

izradba pisanih radova, kalendar, fotografija, plakata, računalne prezentacije

Način vrednovanja:

Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

izradba pisanih radova, kalendar, fotografija, plakata, računalne prezentacije

Način korištenja rezultata:

Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Likovna grupa učenika viših razreda |
| Voditelj aktivnosti | Inge Mandić, profesor likovnog odgoja i likovnih umjetnosti |
| Planiran broj učenika: | 6 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 2 h tjedno |
| Ciljevi aktivnosti: | Učenici trebaju dobiti dodatne informacije koje nisu predviđene izvedbenim programom redovne nastave likovne kulture. Trebaju unaprijediti svoje znanje i sposobnost likovnog izražavanja. Usvojiti će nove načine likovnog stvaralaštva i likovne tehnike. |
| Način realizacije: | Rad će se odvijati u učionici za likovnu kulturu te na hodnicima škole i izvan nje. |
| Osnovna namjena: | Program je namijenjen starijim učenicima od petog do osmog razreda. Podrazumijeva se da su to učenici koji su zainteresirani za likovnu umjetnost i koji imaju smisao za likovno izražavanje. |
| Troškovnik: | Rad voditelja likovne grupe će biti plaćen kroz redovna primanja na mjestu učitelja likovne kulture. Materijale i pribor za rad će nabaviti škola uz pomoć Općine i roditelja polaznika Likovne grupe. |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak. |
| Način korištenja rezultata: | Dio uradaka će biti izložen na panoima i hodnicima škole ili iskorišten u sklopu školskih priredbi. Učenici će svojim uradcima sudjelovati na likovnim natječajima i natjecanjima te u časopisima za djecu. Način rada i ostvarenja Likovne grupe će biti dokumentirani fotografijama i video zapisima. |

NAZIV AKTIVNOSTI: Literarno – novinarska grupa za učenike viših razreda

Voditelj aktivnosti Maja Polonijo

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati za aktivnost Ukupno 35 (1 sat tjedno)
(tjedno ili ukupno)

Ciljevi aktivnosti: zainteresiranim učenicima osigurati sustavni način poučavanja i razvijanje interesa za novinarski i literarni izraz. Učenici imaju potrebu proširiti znanja i vještine u novinarskom te literarnom izrazu, naučiti jezikom izraziti misli, stavove i uvjerenja, samostalno odabirati teme izražavanja, steći potrebna znanja o novinarskim i književnim formama i razvijati vlastito stvaralaštvo te ga u nekim slučajevima pokazati na natjecanjima

Način realizacije: praćenje aktivnosti i programa u školi, individualno pisanje izvješća, članaka, priprema intervjeta, istraživački rad na određenu tematiku, priprema za javljanje na natječaje i natjecanja

Osnovna namjena: Način realizacije: stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Upoznavanje procesa pisanja različitih struktura tekstova. Učenik će promatrati, uočavati i odabrati motive za stvaralački rad, analizirati uratke, okušati se u različitim literarnim formama, kritički procijeniti i odabrati uradak za različita literarna natjecanja i obogatiti svoj rječnik.

20 eura

Troškovnik:

Način vrednovanja: Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, člana grupe, razgovara se o njihovim dojmovima i prijedlozima u vezi rada, prate se postignuća na svim razinama natjecanja i smotri.

Način korištenja rezultata: Način realizacije: priprema školskih panoa, sudjelovanje na priredbama i natjecanjima, literarnim natječajima, priprema materijala za web stranicu škole te školski list.

| NAZIV AKTIVNOSTI: | MLADI KNJIŽNIČARI |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Ema Jedrlinić, prof., dipl. knjižničar |
| Planiran broj učenika: | 30 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | ukupno 35 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice |
| Način realizacije: | rad na posudbi knjiga, pomoći pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, izrada taktilnih slikovnica, suradnja s Gradskom knjižnicom, posjet dječjim odjelima Gradske knjižnice Rijeka, Dječjoj kući, uključivanje u projekt Međunarodne razmjene straničnika, uključivanje u projekt „Naša mala knjižnica“, „Čitanjem do zvijezda“, obilježavanje prigodnih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja...) |
| Osnovna namjena: | upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, ospozobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja |
| Troškovnik: | troškove prijevoza autobusom snose roditelji potrošni materijal kupnja relevantne literature, društvenih igri - 350 EUR |
| Način vrednovanja: | rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje prati se opisno |
| Način korištenja rezultata: | smjernice za daljnji rad |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | MALI ISTRAŽIVAČI |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
| Planiran broj učenika: | 14 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | izleti tijekom školske godine 2023./2024. - ukupno 35 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima. Upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima RH. Razvijati učeničku znatiželju. Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikosti, povezanost i promjenjivost.</p> <p>izleti i nastava/radionice</p> |
| Način realizacije: | |
| Osnovna namjena: | <p>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.</p> |
| Troškovnik: | <p>troškove prijevoza autobusom i ulaznica snose roditelji</p> <p>potrošni materijal</p> |
| Način vrednovanja: | <p>prezentacija naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Razrednog odjela s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.</p> <p>Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> |
| Način korištenja rezultata: | <p>Uključivanje u projekte i suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.</p> |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | MALI ISTRAŽIVAČI |
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
| Planiran broj učenika: | 14 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> -Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. - Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova- papira) -Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih i drugih vrednota Hrvatske. -Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih "eko datuma" tijekom godine, -Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode. - Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme. - Izrađivati predmete za prodaju, pritom razvijati kreativnost, razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati finu motoriku. |
| Način realizacije: | grupnim i individualnim radom učenika unutar i izvan školskih prostorija. |
| Osnovna namjena: | razvijati ekološku svijest |
| Troškovnik: | potrebna vrtna pomagala (grabljice, motičice..), humus, sadnice i sjeme, hamer papir |
| Način vrednovanja: | Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, člana grupe, razgovara se o njihovim dojmovima i prijedlozima u vezi rada. |
| Način korištenja rezultata: | izlaganje radova na panoima škole i na lokalnim sajmovima |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | ZBOR |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | Željka Komlenac i Nariman Pavačić |
| Planiran broj učenika: | 40 (učenici od 1. do 8. razreda) |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti: | Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika. |
| Način realizacije: | Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rjeđe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl. |
| Osnovna namjena: | Obogatiti teoretska glazbena znanja i primijeniti ta znanja u dalnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju |
| Troškovnik: | Troškovi školskog zbora odnose se na fotokopije teksta pjesama. |
| Način vrednovanja: | Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljeniču na svim svečanostima u lokalnoj zajednici. |
| Način korištenja rezultata: | Sudjelovanje na raznim priredbama |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | DRAMSKA GRUPA |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Nikolina Ćuk, Jelena Radoš |
| Planiran broj učenika: | 10-15 (učenici od 1. do 8. razreda) |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti: | Omogućiti učenicima stjecanje vještina, razvijati učeničke dramske sposobnosti Razvijanje govornih vještina, slobodno izražavanje i stvaranje. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika. |
| Način realizacije: | Kroz različite oblike rada; individualno i u grupi. Uvježbavanje teksta i glume. |
| Osnovna namjena: | Poticanje razvoja kreativnosti, sudjelovanje u školskim priredbama. |
| Troškovnik: | Troškovi za kopiranje tekstova igrokaza i rekvizita za igrokaze. |
| Način vrednovanja: | Rad dramske grupe vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljeniču na svim svečanostima u školi. |
| Način korištenja rezultata: | Sudjelovanje na raznim priredbama |

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Berba maslina |
| Voditelj aktivnosti: | Razrednici |
| Planiran broj učenika: | 120 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 4 |
| Ciljevi aktivnosti: | sudjelovati u berbi maslina i upoznati proces nastajanja maslinovog ulja, poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi |
| Način realizacije: | izvanučionička nastava |
| Osnovna namjena: | stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življjenja u skladu s prirodom, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena |
| Troškovnik: | 200 kn |
| Način vrednovanja: | procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje |
| Način korištenja rezultata: | korištenje proizvoda za promociju škole |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | PP Učka |
| Voditelj aktivnosti | Nikolina Ćuk, ostali razrednici |
| Planiran broj učenika: | 19-69 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati se s ljepotama i razlicitostima naše županije, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote. |
| Način realizacije | Putovanje u park prirode, prikupljanje podataka s terena. |
| Osnovna namjena | Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica (snose roditelji). |
| Način vrednovanja | Izrada plakata o viđenom i naučenom. |
| Način korištenja rezultata | Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Posjet zvjezdarnici u Višnjanu |
| Voditelj aktivnosti | Nikolina Ćuk |
| Planiran broj učenika: | 19-69 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti | Posjet zvjezdarnici učenicima približava interaktivni znanstveni i edukativni sadržaj. Potaknuti učenike na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti neke od njih da se poželete baviti znanostu. |
| Način realizacije | terenska nastava sa svakim od odjeljenja posebno ili s paralelnim razredom, u skladu s nastavnim planom i programom. Prijevoz učenika organizirat će se autobusom. |
| Osnovna namjena | proširivanje i produbljivanje znanja, istraživanje, poticanje pozitivnog stava i razvijanje interesa za znanstveni i edukativni sadržaj. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica (snose roditelji). |
| Način vrednovanja | Izrada plakata o viđenom i naučenom. |
| Način korištenja rezultata | Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Jedan dan u Lici |
| Voditelj aktivnosti | Nikolina Ćuk, ostali razrednici |
| Planiran broj učenika: | 19 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2023./2024. |
| Ciljevi aktivnosti | Radionicama u prirodi radi se na fizičkom i mentalnom zdravlju mladih i kako ispravno brinuti o njemu u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | Putovanje u Liku, rad po programu organizatora Outward bound Croatia |
| Osnovna namjena | Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica (snose roditelji). |
| Način vrednovanja | Izrada teksta za web stranicu škole i školski list. |
| Način korištenja rezultata | Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Terenska nastava Muzej neandertalaca (Krapina) i posjet Parku znanosti |
| Voditelj aktivnosti | Nikolina Ćuk i razrednici viših razreda |
| Planiran broj učenika: | 68-70 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Cjelodnevna terenska nastava upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, njegovati istraživački duh, pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima |
| Ciljevi aktivnosti: | Jednodnevna izvan učionička nastava. Putovanje autobusom, tijekom lipnja 2023. |
| Način realizacije: | Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i njegovanje nacionalnog identiteta, upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine. |
| Osnovna namjena: | Oko 300 kn po učeniku, troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| Troškovnik: | prikupljanje podataka s terena, opisno vrednovanje aktivnosti učenika |
| Način vrednovanja: | izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |
| Način korištenja rezultata: | |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dan škole – terenska nastava boravka u prirodi |
| Voditelj aktivnosti | razrednici u suradnji sa stručnom službom |
| Planiran broj učenika: | 126 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 10 ukupno |
| Ciljevi aktivnosti: | upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, njegovati istraživački duh, pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima |
| Način realizacije: | Jednodnevna izvanučionička nastava. Putovanje autobusom. Aktivan boravak u prirodi (Platak, Gorski kotar, Lika ili Istra) tijekom lipnja 2021. |
| Osnovna namjena: | Važnost boravljenja u prirodi i aktivno snalaženje u prostoru |
| Troškovnik: | Oko 300 kn po učeniku, troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji i Općina Dobrinj |
| Način vrednovanja: | prikupljanje podataka s terena, opisno vrednovanje aktivnosti učenika |
| Način korištenja rezultata: | izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | HODOČAŠĆE DJECE NA GROB BISKUPA MAHNIĆA |
| Voditelj aktivnosti | Krunoslav Čuljat, vjeroučitelj |
| Planiran broj učenika: | 10 - 20 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 5 sati (jednodnevni izlet) |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>razvijati svijest o očuvanju materijalne, povijesno-kulturne, duhovne baštine i ostavštine Antuna Mahnića. Pokušati približiti učenicima kolika je bila važnost Mahnićevog angažmana za naš otok, biskupiju ali i Hrvatsku. Ideja za ovo hodočašće nastala je prigodom organizacije prijenosa posmrtnih ostataka biskupa Mahnića u Krčku katedralu 2002. godine te se već 17 godina, od proljeća 2003. do danas, neprekidno održava. Hodočašća organizira Katehetski ured u suradnji s vjeroučiteljima. Zajedničko geslo svih hodočašća je „Svijetli trag biskupa Mahnića“ a svake godine dobiva posebni naglasak ovisno o aktualnim zbivanjima u Crkvi na nacionalnoj i biskupijskoj razini te ih povezuje s biskupom Mahnićem.</p> |
| Način realizacije: | jednodnevni izlet (autobus ili kombi) |
| Osnovna namjena: | razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema vlastitom narodu i njegovanje nacionalnog identiteta. |
| Troškovnik: | troškovi za kopiranje, hamer papir |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka s terena - izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentaci |
| Način korištenja rezultata: | Prezentacija radova ili projekata među učenicima. |

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

Voditelj aktivnosti Iva Dujmović

Planiran broj učenika: učenici 8.razreda

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno) 1 školski dan

Ciljevi aktivnosti:
učenici osmog razreda će povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta sudjelovati na predavanju i izložbi.
Učenici će se još jednom upoznati s temom HOLOKAUSTA i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti

Način realizacije:
učenici će organiziranim prijevozom sudjelovati na programu (u Velikoj vijećnici Grada Krka)

Osnovna namjena:
Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

Troškovnik:
Troškovi prijevoza učenika

Način vrednovanja:
priklapljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

Način korištenja rezultata:
priklapljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | TERENSKA NASTAVA – posjet JUSP Jasenovac i Spomen obilježje Brezovica |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | učenici 8.razreda |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski dan |
| Ciljevi aktivnosti: | učenici osmog razreda će posjetiti JUSP Jasenovac. Učenici će razgledati spomen područje bivšeg logora, muzej, kameni Cvijet-spomenik posvećen svim žrtvama u logoru. Učenici će sudjelovati i u radionicama i sami istraživati uz pomoć baze podataka, monitora i raznih plakata smještenih na području JUSP Jasenovac. Učenici će se još jednom upoznati s ovom temom i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. |
| Način realizacije: | učenici će organiziranim prijevozom posjetiti JUSP Jasenovac tijekom školske nastave |
| Osnovna namjena: | Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika |
| Način vrednovanja: | prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |
| Način korištenja rezultata: | prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | TERENSKA NASTAVA – LIPA PAMTI |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | učenici 8.razreda |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski dan |
| Ciljevi aktivnosti: | učenici će posjetiti novootvoreni muzej Lipa pamti u selu Lipa. Muzejski postav <i>Memorijalnog centra Lipa pamti</i> interpretira povijest Drugog svjetskog rata na području Liburnijskog kraja. Upoznati će memorijalnu baštinu Drugog svjetskog rata koja je nadopunjena pregledom kontinuiteta života na ovim prostorima, od prapovijesti do danas, pri čemu je poseban naglasak stavljen na kulturno-povijesnu baštinu Lipe prije, ali i nakon samog stradanja. |
| Način realizacije: | jednodnevni izlet (autobus) |
| Osnovna namjena: | Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika |
| Način vrednovanja: | prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |
| Način korištenja rezultata: | prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | TERENSKA NASTAVA – suradnja s Udrugom veterana Domovinskog rata otoka Krka |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | učenici 8. razreda |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | nekoliko školskih dan produbiti znanja o novijoj povijesti Hrvatske i Domovinskom ratu |
| Ciljevi aktivnosti: | predavanja, terenska nastava i suradnja s Udrugom veterana Domovinskog rata otoka Krka |
| Način realizacije: | Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa |
| Osnovna namjena: | Troškovi prijevoza učenika |
| Troškovnik: | prikupljanje podataka s terena |
| Način vrednovanja: | izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |
| Način korištenja rezultata: | prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA – Posjet logoru Kampor, Rab i Goli otok

Voditelj aktivnosti Iva Dujmović

Planiran broj učenika: učenici 8.razreda

Planirani broj sati za aktivnost 1 školski dan
(tjedno ili ukupno)

učenici osmog razreda će sudjelovati na predavanju i izložbi.
Učenici će upoznati logor Kampor i podići svijest o opasnostima
diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti

Ciljevi aktivnosti:
Način realizacije:
učenici će organiziranim prijevozom sudjelovati na programu

Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

Osnovna namjena:
Troškovnik:
Troškovi prijevoza učenika

Način vrednovanja:
prikupljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata,
računalne prezentacije

Način korištenja rezultata:
prikupljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata,
računalne prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI: **Posjet knjižnici, kazalištu i kinu Cinestar**

Voditelj aktivnosti Maja Polonijo, prof.

Planiran broj učenika: učenici 5. - 8.r.

Planirani broj sati za aktivnost 20 sati ukupno
(tjedno ili ukupno)

spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja
kazališnih predstava, čitanja knjiga, povezati događaje i likove,
upoznati različite vrste kazališnih djela

izvanučionička nastava (putovanje autobusom u Rijeku ili Zagreb)

Način realizacije:

Osnovna namjena: razvijanje navike posjeta kazalištu, knjižnici i kinu te njegovanje
pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program iz
medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

Troškovnik: troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

Način vrednovanja: opisno ili brojčano praćenje

Način korištenja rezultata: pisanje za školski list, priprema debate, plakata, panoa,
istraživanje tematike

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | POSJET KULTURNIM USTANOVAMA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović i ostali razrednici |
| Planiran broj učenika: | učenici od petog do osmog razred |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | jednom u polugodištu |
| Ciljevi aktivnosti: | spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i filmova, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih i filmskih djela, razvijati kritičko mišljenje prilikom promatranja eksponata u galerijama i muzejima; sudjelovati u radionicama; Upoznati se s radom i aktivnostima Dječje kuće i Gradske knjižnice Rijeka - Odjel Stribor, sudjelovati u raznim programima |
| Način realizacije: | putovanje autobusom u Rijeku ili Zagreb |
| Osnovna namjena: | razvijanje svjesnosti važnosti knjige i čitanja, medijske kulture, kazališta, pravila ponašanja u ustanovama, realizirati interdisciplinarne programe u nastavi hrvatskog jezika, likovnoj i glazbenoj kulturi, informatici |
| Troškovnik: | ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica, ulaznice za muzeje/galerije, radionice |
| Način vrednovanja: | usmeno izražavanje dojmova i doživljaja |
| Način korištenja rezultata: | usmeno izražavanje dojmova i doživljaja |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | OTOK KRK - Jurandvor, Baška - Vrbnik, Zračna luka Rijeka, Biseruljka - Krk, Punat, Košljun |
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
| Planiran broj učenika: | 13 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 3 jednodnevna izleta po 8 sati. je upoznati mesta otoka Krka, njihove kulturne i povjesne znamenitosti te razvijati ljubav prema svom zavičaju. |
| Ciljevi aktivnosti: | Terenska nastava će se realizirati razgledavanjem i zaustavljanjem na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo. |
| Način realizacije: | Terenska nastava |
| Osnovna namjena: | je upotpuniti znanje stečeno na nastavi iz prirode i društva. |
| Troškovnik: | Učeničke troškove snose roditelji. Dnevница za učiteljicu. |
| Način vrednovanja: | Kroz redovnu nastavu. |
| Način korištenja rezultata: | Učenici će po povratku s izleta izraditi plakat sa slikovnim materijalom. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | POSJET CRKVICI SV. LUCIJE U JURANDVORU |
| Voditelj aktivnosti | učitelji od 5. – 8. r. |
| Planiran broj učenika: | 5.- 8. razred |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 školski dan |
| Ciljevi aktivnosti: | razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati značajke našeg prostora, običaje i način života iz prošlosti našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Pojmiti važnost Bašćanske ploče i opatije Sv. Lucije. |
| Način realizacije: | izvan učionička nastava |
| Osnovna namjena: | proširivanje i produbljivanje znanja o Bašćanskoj ploči i crkvici Sv. Lucije, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika |
| Način vrednovanja: | procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje |
| Način korištenja rezultata: | procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih zadataka, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | POSJET KULTURNIM USTANOVAMA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE |
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut, Nariman Pavačić, Jelena Radoš, Martina Radešić |
| Planiran broj učenika: | učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | jednom (ili više puta) u polugodištu |
| Ciljevi aktivnosti: | spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i filmova, povezati događaje i likove, upoznati različite vrste kazališnih i filmskih djela, razvijati kritičko mišljenje prilikom promatranja eksponata u galerijama i muzejima. |
| Način realizacije: | putovanje autobusom u Rijeku ili Zagreb |
| Osnovna namjena: | razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika |
| Troškovnik: | ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica, ulaznice za muzeje/galerije |
| Način vrednovanja: | usmeno izražavanje dojmova i doživljaja |
| Način korištenja rezultata: | usmeno izražavanje dojmova i doživljaja |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Škola u prirodi Stara Sušica |
| Voditelj aktivnosti | Jelena Radoš |
| Planiran broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 3 dana/ lipanj |
| Ciljevi aktivnosti | <p>Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima.</p> <p>Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima RH.</p> <p>Razvijati učeničku znatiželju.</p> <p>Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost.</p> <p>Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu.</p> <p>Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.</p> |
| Način realizacije | Radionice u prirodi/učionici |
| Osnovna namjena | <p>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.</p> |
| Troškovnik | Trošak prijevoza, smještaja, ulaznica u Muzej Velih zvijeri.. |
| Način vrednovanja | Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. |
| Način korištenja rezultata | Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Terenska nastava Zagreb – Hrvatsko zagorje |
| Voditelj aktivnosti | Jelena Radoš |
| Planiran broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 10 sati listopad |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje sa glavnim gradom RH i Zagorjem upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Poopćiti potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama. |
| Način realizacije | Odlazak u Zagreb i Zagorje autobusom tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena | Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu o Zagrebu kao glavnim gradom RH, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima županije, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati. |
| Troškovnik | Prijevoz, ulaznice za muzeje.. |
| Način vrednovanja | Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. |
| Način korištenja rezultata | Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Završna ekskurzija četvrtog razreda |
| Voditelj aktivnosti | Jelena Radoš |
| Planiran broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 3 dana |
| Ciljevi aktivnosti | <p>Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima.</p> <p>Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima RH.</p> <p>Razvijati učeničku znatiželju.</p> <p>Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost.</p> <p>Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu.</p> <p>Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.</p> |
| Način realizacije | Radionice u prirodi/učionici, posjeti kulturnim sadržajima |
| Osnovna namjena | <p>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.</p> |
| Troškovnik | Trošak prijevoza, smještaja, ulaznica itd.. |
| Način vrednovanja | Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa. |
| Način korištenja rezultata | Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Terenska nastava: PP Učka i NP Risnjak |
|--------------------------|---|

| | |
|---------------------|---------------|
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
|---------------------|---------------|

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| Planiran broj učenika: | Učenici 2. razreda (14 učenika). |
|------------------------|----------------------------------|

| | |
|---|---|
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Jednodnevni izvanučionički oblik rada - tijekom školske godine. |
|---|---|

| | |
|---------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti: | Prepoznavanje vrijednosti prirodnih ljepota navedenih zaštićenih dijelova Republike Hrvatske. Upoznavanje s florom i faunom s posebnim naglaskom na zaštićene vrste. |
|---------------------|--|

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Način realizacije: | Putem terenske nastave. |
|--------------------|-------------------------|

| | |
|------------------|---|
| Osnovna namjena: | Upoznati prirodne znamenitosti PP Učka i NP Risnjaka. |
|------------------|---|

| | |
|-------------|--|
| Troškovnik: | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------|---|
| Način vrednovanja: | Stečena znanja učenici pokazuju tijekom nastave i u pripremi i prezentaciji radova. |
|--------------------|---|

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Način korištenja rezultata: | U nastavi i u svakodnevnom životu. |
|-----------------------------|------------------------------------|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Učka/Risnjak- Adrenalinski park Kupjak |
| Voditelj aktivnosti | |
| Planiran broj učenika: | 17 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2021./2022. |

| | |
|----------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote. |
| Način realizacije | Putovanje u park prirode, prikupljanje podataka s terena. |
| Osnovna namjena | Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica. |
| Način vrednovanja | Izrada plakata o viđenom i naučenom. |
| Način korištenja rezultata | Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | Završni izlet učenika razredne nastave |
|--|--|
| Voditelj aktivnosti | učiteljice razredne nastave |
| Planiran broj učenika: | 60 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 10 ukupno |

| | |
|-----------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti: | upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, njegovati istraživački duh, pravilan odnos prema iskorištavanju prirode, poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima |
| Način realizacije: | Jednodnevna izvanučionička nastava. Putovanje autobusom. Aktivan boravak u prirodi (Dalmacija) tijekom lipnja 2024. |
| Osnovna namjena: | Važnost boravljenja u prirodi i aktivno snalaženje u prostoru |
| Troškovnik: | troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji i Općina Dobrinj, dnevница za učiteljice |
| Način vrednovanja: | prikupljanje podataka s terena, opisno vrednovanje aktivnosti učenika |
| Način korištenja rezultata: | izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |

NAZIV AKTIVNOSTI:**Posjet Dječjoj kući i Dječjoj knjižnici „Stribor“ u Rijeci****Voditelj aktivnosti**

Ema Jedrlinić, školska knjižničarka u suradnji s drugim nastavnicima i učiteljima

Planiran broj učenika:

20 (5. r.)

**Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)**

ukupno 5 sati

upoznati se s radom i aktivnostima Dječje kuće i Gradske knjižnice Rijeka - Odjel Stribor, sudjelovati u raznim programima

Ciljevi aktivnosti:

Izvanučionička nastava

Način realizacije:

razvijanje svjesnosti važnosti knjige i čitanja, medijske kulture, kazališta, pravila ponašanja u ustanovama, realizirati

Osnovna namjena: interdisciplinarne programe u nastavi hrvatskog jezika, likovnoj i glazbenoj kulturi, informatici

Troškovnik:

troškove prijevoza autobusom snose roditelji

Način vrednovanja:

izrada plakata i radova o viđenom i naučenom

Način korištenja rezultata:

smjernice za daljnji rad i aktivnosti u školskoj knjižnici

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Posjet medijskoj kući - „Dani medijske pismenosti“ |
| Voditelj aktivnosti | Maja Polonijo, prof. u suradnji s knjižničarkom Emom Jedrlinić |
| Planiran broj učenika: | 69 (5. - 8.r.) |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | ukupno 5 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | spoznati namjenu medijske ustanove, iz direktnog iskustva procijeniti važnost medija, ispitati važnost reklame i njenu svrhu |
| Način realizacije: | Izvanučionička nastava |
| Osnovna namjena: | razvijanje svjesnosti važnosti medija u svakodnevnom životu, pravila ponašanja u ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika |
| Troškovnik: | troškove prijevoza autobusom snose roditelji |
| Način vrednovanja: | opisno ili brojčano praćenje |
| Način korištenja rezultata: | pisanje za školski list, priprema debate, plakata, panoa, istraživanje tematike |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | PROJEKT– Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | učenici 8.razreda |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Kroz školsku godinu |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Učenici će se još jednom upoznati s temom HOLOKAUSTA i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti</p> <p>Na kraju školske godine posjetiti će logor Kampor na Rabu, ili neko drugo spomen područje.</p> |
| Način realizacije: | kroz nastavu, projekte, zadatke, putovanje brodom ili autobusom |
| Osnovna namjena: | Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika |
| Način vrednovanja: | prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |
| Način korištenja rezultata: | prikupljanje podataka s terena izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Posjet 8. razreda Vukovaru |
| Voditelj aktivnosti | Krunoslav Čuljat |
| Planiran broj učenika: | 13 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | |
| Ciljevi aktivnosti: | Ostvarivanje programa Građanskog odgoja. Povezivanje na učenja na građanska, politička i kulturna prava. Opisati stradanja iz obrambenog Domovinskog rata, borbu za obranu Vukovara, okupaciju i pad grada te stradanja ljudi u Domovinskom ratu. |
| Način realizacije: | Nastava je izvanučionička. Aktivnosti učenika uključuju: Posjet i razgled značajnijih mjesta u Vukovaru – bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen područje Ovčara, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti |
| Osnovna namjena: | Upoznati stradanja iz obrambenog rata, borbu za obranu Vukovara, stradanja ljudi u Domovinskom ratu. primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povjesno važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. |
| Troškovnik: | troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja |
| Način vrednovanja: | tijekom školske godine u nastavi povijesti i vjeronauka. Terenska nastava uvodi raznolikost u radu s učenicima i povećava se kvaliteta rada s njima i njihov interes za navedene sadržaje na satu |
| Način korištenja rezultata: | Izrada materijala za web stranicu škole. Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA: „POZDRAV JESENI“ I „POZDRAV PROLJEĆU“ |
| Voditelj aktivnosti | Martina Radešić |
| Planiran broj učenika: | 18 |
| Planirani broj sati za aktivnost 4 (tjedno ili ukupno) | |
| Ciljevi aktivnosti: | terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. |
| Način realizacije: | Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg parka. |
| Osnovna namjena: | Namjena terenske nastave je proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. |
| Troškovnik: | |
| Način vrednovanja: | Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave. |
| Način korištenja rezultata: | Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA |
| Voditelj aktivnosti | Nariman Pavačić , Jelena Radoš |
| Planiran broj učenika: | 26 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 8 |
| Ciljevi aktivnosti: | tijekom školske godine, kroz godišnja doba <i>Ciljevi aktivnosti:</i> učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatranih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode |
| Način realizacije: | izvanučionička nastava |
| Osnovna namjena: | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena |
| Troškovnik: | |
| Način vrednovanja: | procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje |
| Način korištenja rezultata: | izrada plakata i uređivanje panoa |

| NAZIV AKTIVNOSTI: RIJEKA – CENTAR NAŠE ŽUPANIJE | |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Nariman Pavačić |
| Planiran broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | poludnevna terenska nastava |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznavanje sa sjedištem Primorsko – goranske županije, upoznati svoje okruženje (županiju) i zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini, razvijati potrebu za očuvanjem povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama. |
| Način realizacije: | putovanje autobusom od škole do Rijeke |
| Osnovna namjena: | ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu o Rijeci kao sjedištu Primorsko – goranske županije, upoznavanje s kulturno – povjesnim znamenitostima Rijeke, analizirati, prikupljati i obrađivati podatke prikupljene na terenu te ih kritički proučavati |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza (autobusa), troškovi vodiča i ulaznica |
| Način vrednovanja: | kroz nastavu Prirode i društva, Hrvatskog jezika, te kroz individualne prezentacije |
| Način korištenja rezultata: | Vrednovanje stečenih vještina i znanja kroz nastavu. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | SNALAŽENJE U PROSTORU I PROMATRANJE PROMJENA U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA |
| Voditelj aktivnosti | Martina Radešić |
| Planiran broj učenika: | 19 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | tijekom školske godine, kroz godišnja doba usvojiti orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, Sunca, zvijezda, mahovine, godova drveta...Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i povezivati uzroke i posljedice promatralih pojava, razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode. |
| Ciljevi aktivnosti: | |
| Način realizacije: | izvanučionička nastava |
| Osnovna namjena: | znati odrediti glavne strane svijeta, imenovati stranu svijeta na kojoj Sunce izlazi i prema tome se snalaziti. Snalaziti se prema planu mjesta. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje promjena u prirodi. Razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena. |
| Troškovnik: | nema troškova |
| Način vrednovanja: | procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. |
| Način korištenja rezultata: | izrada plakata i uređivanje panoa |

NAZIV AKTIVNOSTI:

TERENSKA NASTAVA – susret mladih na Matić poljani

Voditelj aktivnosti

Iva Dujmović

Planiran broj učenika:

učenici 8.razreda

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)

1 školski dan

Ciljevi aktivnosti:

prisustvovanje učenika osmih razreda susretu mladih na Matić poljani i Memorijal mira osnovnih škola. Susret učenika sa preživjelima sudionicima marša smrti. Patrolno trčanje učenika

Način realizacije:

učenici će organiziranim prijevozom posjetiti Matić poljanu

Osnovna namjena:

Poticanje učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa

Troškovnik:

Prijevoz učenika

Način vrednovanja:

prikupljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata,
računalne prezentacije

Način korištenja rezultata:

prikupljanje podataka s terena
izradba pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata,
računalne prezentacije

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Radionica samoniklog bilja |
| Voditelj aktivnosti | Razrednici 6., 7. i 8.r. u suradnji s predsjednikom Gljivarskog društva Grljak Lič gospodinom Držislavom Tadićem |
| Planiran broj učenika: | 43 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Jednodnevni izvanučionički oblik rada (svibanj) – Lič |
| Ciljevi aktivnosti: | Stjecanje upotrebljivih znanja kroz korelaciju kroz više predmeta te učenje otkrivanjem neposredne okoline kroz metode istraživačkog rada, prepoznavanje samoniklog bilja iz zavičaja, upoznavanje s pravilima sakupljanja i korištenja samoniklog bilja, promocija zdrave prehrane i održivog razvoja |
| Način realizacije: | Učenici će na terenskoj nastavi promatrati, bilježiti, uočavati gljive; unositi podatke s terena u internetsku bazu podataka, razmjenjivati informacije; upoznati uporabu samoniklog bilja u prehrani, istražiti ljekovita svojstva i uporabu u aromaterapiji |
| Osnovna namjena: | Cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se s vladavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život |
| Troškovnik: | Organizirani prijevoz učenika (do 3000 kn) |
| Način vrednovanja: | Opisno ocjenjivanje u nastavi prirode i biologije |
| Način korištenja rezultata: | Postavljanje panoa o samoniklom bilju te projekti na satovima prirode i biologije |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | Gljive Gorskog kotara |
|--|--|
| Voditelj aktivnosti | Razrednici 6., 7. i 8.r. u suradnji s predsjednikom Gljivarskog društva Grljak Lič gospodinom Držislavom Tadićem |
| Planiran broj učenika: | 43 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Jednodnevni izvanučionički oblik rada (rujan – listopad) – Lič |
| Ciljevi aktivnosti: | Razvijanje interesa za prirodu; prepoznavanje jestivih i otrovnih gljiva zavičaja; upoznavanje s jednostavnim pravilima branja gljiva; upoznavanje učenika s važnošću očuvanja i zaštite prirode |
| Način realizacije: | Učenici će na terenskoj nastavi promatrati, bilježiti, uočavati gljive; unositi podatke s terena u internetsku bazu podataka, razmjenjivati informacije |
| Osnovna namjena: | Cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se svedravanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život |
| Troškovnik: | Organizirani prijevoz učenika (do 2000 kn) |
| Način vrednovanja: | Opisno ocjenjivanje u nastavi prirode i biologije |
| Način korištenja rezultata: | Postavljanje panoa o gljivama te projekti na satovima prirode i biologije |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Terenska nastava: PP Učka i NP Risnjak |
| Voditelj aktivnosti | Lucija Šarinić |
| Planiran broj učenika: | Učenici 6. razreda (14 učenika). |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Jednodnevni izvanučionički oblik rada. |
| Ciljevi aktivnosti: | Prepoznavanje vrijednosti prirodnih ljepota navedenih zaštićenih dijelova Republike Hrvatske. Upoznavanje s florom i faunom s posebnim naglaskom na zaštićene vrste. |
| Način realizacije: | Putem terenske nastave. |
| Osnovna namjena: | Upoznati prirodne znamenitosti PP Učka i NP Risnjaka. |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
| Način vrednovanja: | Stečena znanja učenici pokazuju tijekom nastave i u pripremi i prezentaciji radova. |
| Način korištenja rezultata: | U nastavi i u svakodnevnom životu. |

NAZIV AKTIVNOSTI:

Terenska nastava – Zagreb

Voditelj aktivnosti

Jelena Radoš

Planiran broj učenika:

6

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)

cjelodnevna terenska nastava

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, upoznavanje glavnog grada RH, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva te učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti.

Način realizacije:

Jednodnevni izlet autobusom prema ponudi turističke agencije.

Ponavljanje i povezivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu.

Osnovna namjena:

Razvijanje kulture ponašanja u autobusu.

Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje.

Osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima.

Troškovnik:

Roditelji financiraju sve troškove.

Način vrednovanja:

Izvješća u sklopu redovite nastave, izrada panoa, računalnih prezentacija.

Način korištenja rezultata:

U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | TERENSKA NASTAVA „Stara Sušica“, škola u prirodi |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović i ostali razrednici |
| Planiran broj učenika: | do 50 učenika |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | nekoliko dana kroz školsku godinu |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima.</p> <p>Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima Stare Sušice.</p> <p>Razvijati učeničku znatiželju.</p> <p>Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost.</p> <p>Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu.</p> <p>Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.</p> |
| Način realizacije: | Povijesna šetnja, terenski rad i terenska nastava, radionice u prirodi i učionici. |
| Osnovna namjena: | <p>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja u autobusu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.</p> |
| Troškovnik: | Roditelji snose troškove prijevoza, boravka u Staroj Sušici i ulaznice. |
| Način vrednovanja: | <p>Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.</p> <p>Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> |
| Način korištenja rezultata: | |

IZLETI I EKSKURZIJE

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | UPOZNAJMO SVOJE MJESTO |
| Voditelj aktivnosti | Martina Radešić |
| Planiran broj učenika: | 18 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 5,5 |
| Ciljevi aktivnosti: | učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati značajne građevine u mjestu |
| Način realizacije: | izvanučionička nastava |
| Osnovna namjena: | razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanje, opisivanje i bilježenje uočenog, razvijanje sposobnosti služenja bilješkama, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije |
| Troškovnik: | |
| Način vrednovanja: | procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje |
| Način korištenja rezultata: | izrada plakata i uređivanje panoa |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | STRUČNA EKSURZIJA 8. razreda |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Krunoslav Čuljat |
| Planiran broj učenika: | 13 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | rujan, 4 dana |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznavanje povijesnih, kulturnih, geografskih značajki Republike Hrvatske |
| Način realizacije: | Terenska nastava |
| Osnovna namjena: | upoznati prirodne, kulturene i društvene značajke te upotreba tih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Troškovnik: | Učeničke troškove snose roditelji. Dnevница za učitelja. |
| Način vrednovanja: | provodit će se tijekom školske godine u nastavi geografije, povijesti, hrvatskog jezika te vjeronomuške. |
| Način korištenja rezultata: | Terenska nastava uvodi raznolikost u radu s učenicima i povećava kvalitetu rada s njima i njihov interes za navedene sadržaje na satu. |
| | provodit će se tijekom školske godine u nastavi geografije, povijesti, hrvatskog jezika te vjeronomuške. |
| | Terenska nastava uvodi raznolikost u radu s učenicima i povećava kvalitetu rada s njima i njihov interes za navedene sadržaje na satu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | učiteljice razredne nastave |
| Planiran broj učenika: | 60 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none">• Spoznati namjenu kulturne ustanove• Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava• Povezati događaje i likove• Upoznati različite vrste kazališnih djela |
| Način realizacije: | autobusom |
| Osnovna namjena: | <ul style="list-style-type: none">• razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama• realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika |
| Troškovnik: | prijevoz i ulaznice |
| Način vrednovanja: | usmeno izražavanje dojmova i doživljaja |
| Način korištenja rezultata: | Kroz redovnu nastavu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | | PLANIRANJE STRUČNE EKSKURZIJE UČENIKA 7.i 8. RAZREDA U DALMACIJU |
|---|---|---|
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović | |
| Planiran broj učenika: | 20 | |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno | |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznavanje učenika s kulturno- povjesnim, prirodno-geografskim, demografskim i gospodarskim osobitostima područja južne Dalmacije. | |
| Način realizacije: | Školska ekskurzija će se realizirati u suradnji s učenicima budućih VIII. razreda, a sadašnjih 7.razreda te učenicima 8. razreda nekih od otočnih škola te njihovim razrednicima. Sve aktivnosti tijekom školske ekskurzije (organizirani autobusni prijevoz, posjeti lokalitetima) provodit će se prema unaprijed dogovorenom rasporedu s putničkom agencijom. | |
| Osnovna namjena: | stjecanje znanja i vještina sukladno povjesnim i geografskim nastavnim sadržajima za učenike VIII. razreda. Proširivanje ranije stečenih znanja o geografskom i povjesnom razvoju naše zemlje. Upoznavanje učenika sa svakidašnjim životom stanovnika posjećenog područja. | |
| Troškovnik: | troškove snose roditelji | |
| Način vrednovanja: | stručna ekskurzija | |
| Način korištenja rezultata: | stručna ekskurzija | |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | IZLET VIJEĆA UČENIKA |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Petra Tabulov-Strelov, pedagoginja škole |
| Planiran broj učenika: | 50 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 15 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | -nagraditi učenike članove vijeća učenika za njihov volonterski angažman u školskom projektu „Školski anđeli“, pomoći u učenju i socijalizaciji onim učenicima kojima je potrebno, izrada taktilnih knjiga |
| Način realizacije: | jednodnevni izlet (moguća realizacija subotom) |
| Osnovna namjena: | poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorima |
| Troškovnik: | 20 000 kn |
| Način vrednovanja: | izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije |
| Način korištenja rezultata: | web stranica škole, školski list, pano |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Vode u zavičaju – jezera Ponikve i Jezero |
| Voditelj aktivnosti | Nariman Pavačić |
| Planiran broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | ukupno 5 |
| Ciljevi aktivnosti: | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj zavičaj i ptice koje se žive u određenom području jezera. |
| Način realizacije: | Provođenjem nastavnog dana u prirodi, pored jezera. |
| Osnovna namjena: | Upoznati najpoznatije vode u zavičaju. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju. |
| Troškovnik: | Za organizirani prijevoz autobusom na teret roditelja |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće. |
| Način korištenja rezultata: | Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Terenska nastava Risnjak/Delnice |
| Voditelj aktivnosti | Martina Radešić, Jelena Radoš |
| Planiran broj učenika: | 25 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | jednodnevni izlet |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznati se s ljepotama i razlicitostima naše županije, upoznati kulturno - povjesne znamenitosti i prirodne ljepote. |
| Način realizacije: | Putovanje u nacionalni park, prikupljanje podataka s terena. |
| Osnovna namjena: | Razvijati osjećaj za brigu o sebi i drugima te osjećaj za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenih znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica. |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata o viđenom i naučenom. |
| Način korištenja rezultata: | Vrednovanja stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Terenska nastava NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita) |
| Voditelj aktivnosti | razrednici 5. - 8. razreda |
| Planiran broj učenika: | 59 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | jednodnevni izlet |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznati se s prirodnim i kulturnim posebnostima NP S. Velebit. Koje stijene grade Velebit i kako su nastale, te kako je nastao prepoznatljivi velebitski krš, osobitosti podzemnih životinja |
| Način realizacije: | Putovanje u nacionalni park, prikupljanje podataka s terena. |
| Osnovna namjena: | Razvijati osjećaj za brigu o sebi i drugima te osjećaj za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenih znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica. |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata o viđenom i naučenom. |
| Način korištenja rezultata: | Vrednovanja stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Terenska nastava Park znanosti |
| Voditelj aktivnosti | razrednici 5. - 8. razreda |
| Planiran broj učenika: | 59 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | jednodnevni izlet |
| Ciljevi aktivnosti: | Interaktivnim putem pokazati i dokazati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije |
| Način realizacije: | Putovanje u Park znanosti (Oroslavje), aktivno sudjelovanje u radionicama. |
| Osnovna namjena: | Razvijati osjećaj za brigu o sebi i drugima te osjećaj za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenih znanja iz fizike, geografije i astronomije u nastavi i svakodnevnom životu, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica. |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata o viđenom i naučenom. |
| Način korištenja rezultata: | Vrednovanja stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Terenska nastava – Zagrebačka županija |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović i ostali razrednici |
| Planiran broj učenika: | 80 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | cjelodnevna terenska nastava |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, upoznavanje glavnog grada RH, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu; Ponavljanje i utvrđivanje gradiva te učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti. |
| Način realizacije: | Jednodnevni izlet autobusom Ponavljanje i povezivanje usvojenog gradiva. Razvijanje kulture ponašanja. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje. Osvojiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima. |
| Troškovnik: | Roditelji financiraju sve troškove. |
| Način vrednovanja: | Izvješća u sklopu redovite nastave, izrada panoa, računalnih prezentacija. |
| Način korištenja rezultata: | U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

AKTIVNOSTI

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dječja reduta, mesopusni utorak |
| Voditelj aktivnosti | Razrednici |
| Planiran broj učenika: | svi učenici škole |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | upoznavati učenike s karnevalom i mesopusnim običajima, poticati maštu |
| Način realizacije: | Odlazak na dječju redutu u Dobrinj; obilježavanje mesopusnog utorka (nastava pod maskama) |
| Osnovna namjena: | njegovanje tradicije i običaja našeg kraja |
| Troškovnik: | izrada kostima (oko 20€) |
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata: | Članak u školskom listu i objava na webu |

NAZIV AKTIVNOSTI: „Vježbanje u prirodi“ – tjelesna aktivnost u prirodnom okruženju škole i okolice

| | |
|--|--|
| Voditelj aktivnosti | Leo Brnabić, mag.cin. |
| Planiran broj učenika: | učenici i učenice 6.-7. razreda |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Izvođenje aktivnosti planira se tijekom drugog polugodišta, u vremenskom razdoblju od mjeseca ožujka do mjeseca lipnja Izvoditi će se 3-4x mjesечно (ukupno 12 sati nastave) u sklopu predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture ovisno o vremenskim uvjetima u tom razdoblju. |
| Ciljevi aktivnosti: | Spoznavanjem dobrobiti koje donosi tjelesna aktivnost za zdravlje čovjeka, kroz aktivnosti u prirodi koja nisu zastupljena u nastavnom planu i programu za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, djeca uče samostalno izvoditi vježbe, primjenjivati ih te kako ih svakodnevno uvrstiti u dnevnu rutinu u vlastitom okruženju. Aktivnosti u prirodi su lako provodljive, zanimljive te ne potražuju dodatna financijska sredstva i zato ih djeca kroz njihovu primjenu mogu uvrstiti u sve životne situacije, prevenirajući mnoge zdravstvene probleme današnjice, prvenstveno pretilost u školskoj dobi. |
| Učenici će: | <p>9 usvojiti opća znanja o tjelesnoj aktivnosti i vježbanju,</p> <p>10 usvojiti znanja o načinu provođenja, učincima i blagodatima aktivnosti u prirodi na zdravlje čovjeka,</p> <p>11 usvojiti znanja o dobrobitima tjelesne aktivnosti i aktivnostima u prirodi,</p> <p>12 usvojiti znanja o mjestima provođenja tjelesne aktivnosti (lokalna zajednica),</p> <p>13 usvojiti znanja o aktivnostima u prirodi (trčanje, hodanje, fartlek, orientacijsko trčanje, hiking, igre gumi gumi, igre frizbijem, vježbe jačanja vlastitim tijelom itd.:</p> <ul style="list-style-type: none"> 13.1 koje vježbe/igre 13.2 način provođenja vježbi/igre 13.3 izvođenje vježbi/igre <p>14 usvojiti znanja o načinima opuštanja tijela i umu uz more kroz vježbe disanja,</p> <p>15 biti osposobljeni za samostalno vježbanje i provođenje tjelesne aktivnosti u prirodi i vježbi disanja u prirodnom okruženju.</p> |
| Način realizacije: | Aktivnosti će se provoditi na školskom igralištu, dvorištu, na šetnicama uz more, pješačkim stazama koje su najkraće udaljene od matične ustanove. Učenici, dolaskom na sat Tjelesne i zdravstvene kulture, okupljaju se u predviđenom prostoru za nastavu te zajedno s predmetnim |

učiteljem kreću s aktivnošću, koja je za taj sat planirana eksperimentalnim programom koji je uklopljen u izvedbeni plan i program.

Osnovna namjena:

Izvođenjem aktivnosti koja će se provoditi u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, učenicima će se omogućiti boravak na svježem zraku, u prirodi, na šetnicama uz more, školskom vanjskom igralištu i dvorištu. Usvajanjem znanja o tjelesnim aktivnostima u prirodi i zabavnim igram u koje se mogu provoditi u prirodnom okruženju učenici i učenice stječu vještina i umijeće za samostalno izvođenje lakih i zanimljivih vježbi i igara koje će prakticirati kasnije u svakodnevnom životu.

Troškovnik:

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja:

Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi pokaznih aktivnosti promatra razina usvojenih znanja i vještina svakog učenika zasebno, primjenjivanja u svakodnevnom životu. Učenici i učenice će prije primjene aktivnosti ispuniti upitnike o tjelesnoj aktivnosti i motivaciji za vježbanjem. Isto će se provesti i nakon završetka provođenja aktivnosti.

Način korištenja rezultata:

Rezultati će biti analizirani u sklopu projekta disertacije – **Promjene razine tjelesne aktivnosti i motivacije za vježbanjem učenika i učenica osnovnih kvarnerskih škola pod utjecajem eksperimentalnog programa «Vježbanje u prirodi» na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture (autorica Zvjezdana Podunavac, mag. cin.)** odobrenog od strane Škole, a projekt disertacije je obranjen 19.02.2018. godine na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.

| NAZIV AKTIVNOSTI: | Prvi koraci u prometu |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Martina Radešić u suradnji s djelatnicima Doma mladih i MUP -a PGŽ ; HAK |
| Planiran broj učenika: | 14 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 2 |
| Ciljevi aktivnosti: | upoznavanje učenika prvih razreda s prometnim pravilima i propisima; usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika sudionika u prometu; uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama; osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama |
| Način realizacije: | radionice i predavanje u školi (rujan) |
| Osnovna namjena: | promicanje opće prometne kulture; kontinuiranim akcijama pridonijeti sigurnosti djece u prometu |
| Troškovnik: | Troškove ove aktivnosti snosi Općina Dobrinj |
| Način vrednovanja: | usmena provjera ,primjena stečenih znanja na prometnici (zebra, raskrižje, cesta, semafor...) |
| Način korištenja rezultata: | Cjeloživotno učenje |

NAZIV AKTIVNOSTI: **VOZAČKI ISPIT ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM UČENIKA 3. RAZREDA**

Voditelj aktivnosti

Planiran broj učenika: 17

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno) Ukupno 8

Ciljevi aktivnosti:
upoznati i razumjeti osnovna prometna pravila, znakove i kretanje u prometu, motivirati učenike da postanu dobri i sigurni vozači bicikla, razvijati vještine i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, samostalno rješavati prometne situacije, razvijati odgovornost, osjećaj dužnosti, brigu o drugima.

Način realizacije: rad u učionici (predavanje, testovi...), vožnja bicikla na poligonu

Osnovna namjena:
osposobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu i uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama, razvijati spretnost u vožnji biciklom te promicati prometnu kulturu.

Troškovnik: Nema troškova

Način vrednovanja: polaganje vozačkog ispita – teorijski i praktični dio

Način korištenja rezultata: dobivanje vozačke dozvole za upravljanje biciklom

NAZIV AKTIVNOSTI: JUNIOR SPASILAC I RADIONICE NA TEMU "KODEksi PONAŠANJA NA VODI" I "TRGOVANJE LJUDIMA"

Voditelj aktivnosti razrednici viših razreda i učiteljice 3. i 4.r. u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Krk te Spasilačkom službom spašavanja života na vodi

Planiran broj učenika: Ukupno 50

Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) Ukupno 20

Ciljevi aktivnosti: prevencija nesreća vezanih uz vodu te stručna edukacija učenika 7. i 8.r. uz polaganje ispita "Junior spasilac", naučiti učenike što je trgovanje ljudima, zašto se događa i kako spriječiti

Način realizacije: 16 prezentacija; predavanja i praktična nastava u bazenu
17 tijekom školske godine u školi te u hotelu Corinthia u Baški

Osnovna namjena: cjeloživotno učenje i mogućnost pomaganja drugima

Troškovnik: Sve troškove podmiruje Gradsko društvo Crvenog križa Krk

Način vrednovanja: Polaganje ispita te kvizovi znanja

Način korištenja rezultata: Cjeloživotno učenje

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | SAT POVIJESTI DOMOVINSKI RAT u suradnji s Udrugom veterana domovinskog rata (Dobrinj) |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | 8.razred |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | nekoliko sati godišnje |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Učenici će se upoznati o uzrocima, tijeku i završetku Domovinskog rata, stvaranju Hrvatske vojske, sudjelovanju branitelja sa otoka Krka u ratu.</p> <p>Predavanje je inicijalizirano od strane Udruge veterana Domovinskog rata</p> <p>Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini.</p> |
| Način realizacije: | Sat povijesti u nekoj otočnoj osnovnoj školi, suradnja s Udrugom veterana domovinskog rata |
| Osnovna namjena: | Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. Učenici će moći procijeniti važnost Domovinskog rata. |
| Troškovnik: | Troškovi za prijevoz učenika |
| Način vrednovanja: | provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa |
| Način korištenja rezultata: | provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | PROJEKT - Crveni makovi i Dana sjećanja na žrtve Velikoga rata 11. studenog |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | 8.razred |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | nekoliko sati godišnje |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznati učenike sa strahotama Velikog rata i stradanjima naroda, obilježiti završetak ovog strašnog rata, naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema svim braniteljima; razvijati kritičko mišljenje kod učenika predavanja, grupni rad i radionice, izrada makova |
| Način realizacije: | Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba. |
| Troškovnik: | Potrošni školski materijal, |
| Način vrednovanja: | provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa |
| Način korištenja rezultata: | provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Plastičnim čepovima do skupih lijekova |
| Voditelj aktivnosti | Maja Polonijo, prof. u suradnji s učiteljima i stručnom službom |
| Planiran broj učenika: | 126 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 15 |
| Ciljevi aktivnosti: | Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota. Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Omogućuje se učenicima koji se žele humanitarno aktivirati da preko dragovoljnih priloga pomažu potrebitima u našem društvu. Učenik će moći pomagati ljudima koji su u potrebi, kritički prosvuđivati socijalno stanje u društvu, uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje, biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. |
| Način realizacije: | Prikupljanje čepova tijekom školske godine te pakiranje i proslijedivanje udrugama |
| Osnovna namjena: | Pružanje pomoći |
| Troškovnik: | 100 kn za troškove slanja |
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata: | Cjeloživotno učenje |

NAZIV AKTIVNOSTI:

Božićni koncert

Voditelj aktivnosti

Nariman Pavačić i Željka Komlenac, Nikolina Ćuk

Planiran broj učenika:

50 (1.-8.r.)

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)

Ukupno 10 sati

Ciljevi aktivnosti:

Sudjelovanje učenika na Božićnom koncertu. Učenicima je omogućeno stjecanje vještine pjevanja te razvijanja glazbenih sposobnosti. Skupnim muziciranjem učenici razvijaju važnu osobinu – sposobnost tolerancije i međusobnog poštivanja. Time se kod učenika razvija humanost i navika međusobnog pomaganja.

Način realizacije:

Božićni koncert u Krku (izvanučionička nastava) – sudjelovanje svih škola s otoka ; božićni koncert u školi

Osnovna namjena:

Višegodišnja tradicija božićno novogodišnjeg koncerta omogućuje okupljanje svih otočkih školskih zborova na proslavu i druženje. Pritom se prikuplja dobrovoljna novčana pomoć vezana uz neku aktualnu humanitarnu akciju.

Troškovnik:

Troškove prijevoza autobusom snosi općina.

Način vrednovanja:

Koncert se vrednuje kroz dobru posjećenost priredbe te podršku otočke publike.

Način korištenja rezultata:

Uspjeh se očituje u višegodišnjoj tradiciji i sve većem broju sponzora.

NAZIV AKTIVNOSTI:

Knjigom do znanja

Voditelj aktivnosti

Ema Jedrlinić, prof. i dipl. knjižničarka

Planiran broj učenika:

15

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)

30 sati ukupno
kroz književne susrete te zabavni sadržaj i aktivnosti potaknuti
čitanje i ljubav prema knjizi u učenika

Način realizacije:

autor u gostima, čitanje odabralih ulomaka, kviz, izrada črčkarija i
stripa, izrada slikovnica, izrada plakata o važnosti knjige i čitanja

Osnovna namjena:

poticanje čitanja i timski rad, animiranje učenika za čitanje

Troškovnik:

nabava literature - 200 EUR
potrošni materijal za izradu panoa, slikovnica, stripova

Način vrednovanja:

kroz zainteresiranost i aktivnost djece

Način korištenja rezultata:

priprema plakata, panoa, daljnje istraživanje tematike

| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dan ružičastih majica (veljača 2023.) |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | Razrednici u suradnji s predmetnim učiteljima te stručnom službom |
| Planiran broj učenika: | 126 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti: | podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece. |
| Način realizacije: | Izrada panoa, radionice, kratak program u holu škole kroz ples i glumu |
| Osnovna namjena: | razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba. |
| Troškovnik: | 100 kn za materijal |
| Način vrednovanja: | cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje |
| Način korištenja rezultata: | Uređivanje panoa, priprema novinarskih i literarnih radova, dramskih tekstova, parlaonica |

NAZIV AKTIVNOSTI:**EU Code Week (7.-22.10.2022.)**

Voditelj aktivnosti

Judita Bojić

Planiran broj učenika:

učenici 1. i 3. razreda

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)

2-4 sata po razredu

Ciljevi aktivnosti:

poticanje algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje metoda rješavanja problema, upoznavanje sa programiranjem, razvijanje digitalne pismenosti

Način realizacije:

Na satovima informatike djeci će se kroz zabavne i angažirajuće aktivnosti (igre, prvi programi, crtanje, bojanje po pravilima,...) približiti programiranje i digitalna pismenost.

Osnovna namjena:

razvijati digitalnu pismenost i potaknuti interes učenika

Troškovnik:

Troškovi kopiranja materijala, plastifikacije kartica i sl. (100 kn)

Način vrednovanja:

Učenici će stečeno znanje i vještine dalje koristiti na nastavi informatike i na taj način biti vrednovani (formativno i sumativno)

Način korištenja rezultata:

U učionici, motivacija za daljnje učenje programiranja, prijava na službenim stranicama čime će i naše aktivnosti biti dio zajedničkih nastojanja, objavom na školskim web stranicamna

| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dan sigurnijeg Interneta (veljača, 2024.) |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Judita Bojić, Teodora Tomljenović, Sara Malešić |
| Planiran broj učenika: | učenici 1. - 8. razreda |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 2 sata po razredu (na nastavi na satu najbližem datumu) |
| Ciljevi aktivnosti: | promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom |
| Način realizacije: | Na satovima informatike djeca će igrati igre, razgovarati, rješavati kvizove, izrađivati plakate i slično na temu sigurnijeg Interneta, odnosno električnog nasilja. |
| Osnovna namjena: | razvijati digitalnu pismenost, osvijestiti učenike o problemu i naučiti ih kome se obratiti za pomoć, potaknuti ih na pristojno ponašanje na Internetu |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja materijala, plastifikacije kartica i sl. (20€) |
| Način vrednovanja: | Učenici će procijeniti koliko znaju o temi, proširiti znanja i stečeno znanje i vještine dalje koristiti na nastavi informatike i svakodnevnoj virtualnoj komunikaciji. |
| Način korištenja rezultata: | U učionici, motivacija za daljnje učenje programiranja, prijava na službenim stranicama čime će i naše aktivnosti biti dio zajedničkih nastojanja, objava na školskim web stranicama |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | INFORMATIČKO NATJECANJE „DABAR“ (studen 2023.) |
|--|---|
| Voditelj aktivnosti | Teodora Tomljenović i Judita Bojić |
| Planiran broj učenika: | zainteresirani učenici 2.- 8. razreda |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | prema kalendaru natjecanja, 2 sata u tjednu u kojem se natjecanje održava |
| Ciljevi aktivnosti: | Popularizirati informatiku, razvijati logičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave programiranjem. |
| Način realizacije: | Učenici su podijeljeni u skupine prema starosti, u zadanom tjednu natjecanje će se provesti u online okruženju. |
| Osnovna namjena: | Popularizacija programiranja i razvijanje natjecateljskog duha. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
| Način vrednovanja: | rezultati natjecanja |
| Način korištenja rezultata: | Motivacija za učenje programiranja, objava na školskim web stranicama, nagrade učenicima koji se kvalificiraju u 10% najboljih. |

NAZIV AKTIVNOSTI:

Dan sjećanja na Vukovar

Voditelj aktivnosti

Nikolina Ćuk te ostali razrednici

Planiran broj učenika:

120

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)

Ukupno 4

Ciljevi aktivnosti:

upoznati učenike sa posljedicama

Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda, obilježiti
Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu
Vukovara i Hrvatske, naučiti cijeniti slobodu i izraziti
poštovanje prema hrvatskim braniteljima

Način realizacije:

Učenici pale svijeće ispred škole, a učenici osmog razreda
pripremaju prigodan pano u holu

Osnovna namjena:

Izraziti poštovanje prema braniteljima i civilnim žrtvama Vukovara,
grada heroja

Troškovnik:

50 kn za materijal, svijeće učenici donose

Način vrednovanja:

Opisno praćenje

Način korištenja rezultata:

Cjeloživotno učenje

| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dani kruha |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Učiteljice RN |
| Planiran broj učenika: | 60 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 2 |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznavanje učenika sa vrijednošću ljudskog rada, navikama pravilne prehrane, ne bacanja viška hrane, potrebom za zahvalnošću za plodove zemlje. |
| Način realizacije: | Učenici nižih razreda obilježavaju Dane kruha prigodnim radionicama i priredbom u učionici |
| Osnovna namjena: | Zahvalnost za plodove zemlje |
| Troškovnik: | Troškove namirnica i proizvoda snose roditelji |
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata: | Cjeloživotno učenje |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ (ožujak 2024.) |
| Voditelj aktivnosti | Martina Bambić i Judita Bojić |
| Planiran broj učenika: | 25 (1.- 8. razreda) |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | prema kalendaru HMD-a |
| Ciljevi aktivnosti: | Popularizirati matematiku, razvijati logičko i matematičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. Moto natjecanja bez selekcije, eliminacije i finala omogućuje svim učenicima ravnopravno sudjelovanje. |
| Način realizacije: | Učenici su podijeljeni u skupine prema starosti. |
| Osnovna namjena: | Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik: | Kotizacija (3 eura) po učeniku od koje se financira samo natjecanje i nagrade svim sudionicima, kotizaciju plaćaju učenici. |
| Način vrednovanja: | rezultati natjecanja |
| Način korištenja rezultata: | Motivacija za učenje matematičkih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu, nagrade učenicima koji se kvalificiraju u 10% najboljih. |

NAZIV AKTIVNOSTI: **NATJECANJE U ČITANJU: „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“**

Voditelj aktivnosti Ema Jedrlinić, prof. i dipl. knjižničarka

Planiran broj učenika: 6

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno) 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: Popularizirati knjigu i čitanje, odnosno književnost i medijsku kulturu.

Način realizacije: Individualan rad, rad u timu, natjecanje

Osnovna namjena: Njegovati ljubav prema čitanju i stvarati čitalačke navike

Troškovnik: nabava literature - 200 eur
prijevoz do mjesta natjecanja

Način vrednovanja: rezultati natjecanja

Način korištenja rezultata: smjernice za daljnji rad

| NAZIV AKTIVNOSTI: | NATJECANJE : „Ča je Ča“ |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Upoznavanje kulturno-povijesne baštine, buđenje interesa za zavičajnu povijest, osvještavanje vrijednosti zavičajnog identiteta u okviru nacionalnog. Razvijanje i upotreba povijesnih vještina.</p> <p>Poticanje na istraživanje, analizu i interpretaciju povijesnih izvora. Kultura komunikacije i suradnje. snalaženje u prostoru, potraga za različitim vrstama povijesnih izvora te njihova analiza. Rješavanje zadanih istraživačkih zadataka.</p> |
| Način realizacije: | Individualan rad, rad u timu, natjecanje |
| Osnovna namjena: | Njegovati ljubav prema zavičajnoj povijesti, produbiti znanje |
| Troškovnik: | nabava literature prijevoz do mjesta natjecanja |
| Način vrednovanja: | rezultati natjecanja |
| Način korištenja rezultata: | daljnja motivacija za sudjelovanje u sličnim projektima |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | POVIJEST U UMJETNOSTI / SVETLANA VOLARIĆ / STRADANJA ŽENA U DRUGOM SVJETSKOM RATU |
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović i Dina Valković |
| Planiran broj učenika: | 30 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 20 |
| Ciljevi aktivnosti: | Proširivanje i produbljivanje znanja o stradanjima u Drugom svjetskom ratu kroz dimenziju zavičajne i mikro povijesti s posebnim naglaskom na život i stradanja žena. Poticanje učenika na istraživanje i stvaranje međugeneracijskih veza kako bi se kroz svjedočanstva predaka došlo do novih saznanja. Povezivanjem povijesti i umjetnosti inspirirane stradanjem ostvaruje se mogućnost za shvaćanje i interpretaciju stradanja na dublji način, ali i mogućnost za kreativne ostvaraje učenika. Buđenje empatije prema stradalnicima uz kritičko promišljanje o pogubnim ideologijama koje dovode do netolerancije, diskriminacije i strašnih ljudskih sudbina s posebnim osvrtom na koncentracijske logore i ratnu povijest žena. Njegovanje kulture sjećanja. Razvoj konceptualnog i proceduralnog znanja i vještina. |
| Način realizacije: | Projekt bi se pripremao u siječnju, a realizirao povodom Dana sjećanja na holokaust u Domu na Škujici. Bila bi održana predavanja o holokaustu i stradanju žena na otoku Krku u Drugom svjetskom ratu te bi bila prikazana izložba umjetničkih slika Svetlane Volarić inspirirana njezinim iskustvom čak 3 koncentraciona logora te prezentirana njezina knjiga „U paklu su zvijezde ravnodušno sjale“. Također bi bili prezentirani učenički radovi, a učenici bi sudjelovali u pripremi i provedbi programa u zajednici. Ostvarivanje korelacije različitih nastavnih predmeta: Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture. Suradnja i susret učenika iz različitih škola. Suradnja s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka i Vrbničkim kulturnim društvom Frankopan te članovima obitelji Svetlane Volarić. |
| Osnovna namjena: | Poučavanje o velikim povjesnim temama kroz zavičajni aspekt aktivnim sudjelovanjem učenika. Njegovanje kulture sjećanja. Povezivanje povjesnog istraživanja i povijesti. Povezivanje škole, zajednice i različitih udruga. Prezentacija i valorizacija života i umjetničkih ostvaraja Svetlane Volarić u njezinom rodnom Vrbniku. |
| Troškovnik: | Troškovi nabave materijala za izradu učeničkih radova. |
| Način vrednovanja: | Opisno i ocjenski u nastavi. |

Način korištenja rezultata: Daljnja motivacija za sudjelovanje u sličnim projektima.
U nastavi i u zajednici. Objavom u glasilima.

| NAZIV AKTIVNOSTI: | Antički KRK |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 dan kroz školsku godinu |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznavanje i osvještavanje važnosti kulturno-povijesne baštine grada Krka, otkrivanje tragova Ilira i Rimljana na ulicama stare gradske jezgre, snalaženje u prostoru i potraga za različitim vrstama povijesnih izvora te njihova analiza. Rješavanje zadanih istraživačkih zadataka. |
| Način realizacije: | Individualan rad, rad u timu, natjecanje. Obilazak grada, opažanje, rješavanje zadataka. |
| Osnovna namjena: | Njegovati ljubav prema zavičajnoj povijesti, produbiti znanje. Upoznavanje s očuvanim tragovima antičke povijesti u gradu Krku. Istraživački rad. Poticanje tolerancije i suradnje u timskom radu učenika. |
| Troškovnik: | Potrošni školski materijal, autobusna karta |
| Način vrednovanja: | Individualno i opisno praćenje učenika, nagrade i pohvale. |
| Način korištenja rezultata: | U nastavi, izlaganje učeničkih rezultata, razvoj darovitih i motiviranih učenika. Daljnja motivacija za sudjelovanje u sličnim projektima. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Međuškolski projekt „Če?Kadi?Zač?“ |
| Voditelj aktivnosti | Ema Jedrlinić, Maja Brajković, Iva Dujmović, Dina Valković |
| Planiran broj učenika: | do 30 učenika |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 sat tjedno, kroz školsku godinu |
| Ciljevi aktivnosti: | Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima svoga mjesta i zavičaja, razvijanje svjesnosti o očuvanju kulturne baštine, osposobljavanje učenika za orientaciju u prostoru. Razvoj metakognitivnih vještina poput primjene strategija za razumijevanje teksta i izdvajanje ključnih podataka. Poticanje međuučeničke i međuškolske suradnje. |
| Način realizacije: | Cjelodnevna aktivnost. Jutarnje okupljanje učenika u Arheološkom parku Fulfinum-Mirine gdje će učenici-vodiči iz domaćinske škole Omišalj provesti učenike iz gostujućih škola po ključnim punktovima parka te im prezentirati povijesno-umjetnički značaj i povijesni kontinuitet lokaliteta. Zatim slijedi terenski dio nastave u povijesnom centru Omišla tijekom kojega učenici, podijeljeni u grupe, rješavaju istraživačke zadatke za koje su se prethodno pripremili prema dobivenoj literaturi. |
| Osnovna namjena: | Njegovati ljubav prema zavičajnoj povijesti, produbiti znanje. Razvoj proceduralnih kompetencija kod učenika te poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza i nagrada za najuspješniju grupu učenika. |
| Način vrednovanja: | Najuspješnija grupa će dobiti simboličnu nagradu te biti formativno i/ili sumativno ocijenjena. Učenicima će biti podijeljen evaluacijski upitnik i upitnik za samovrednovanje. |
| Način korištenja rezultata: | Vrednovanje, posebice učenička evaluacija, će biti korišteno u svrhu unapređenja aktivnosti projekta te pripreme učenika za buduća natjecanja. |

NAZIV AKTIVNOSTI:**VEČER MATEMATIKE (7.12. 2023.)**

Voditelj aktivnosti

Judita Bojić, Martina Bambić, Daniela Braut

Planiran broj učenika:

učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)

7.12. 2023., 2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Kroz zanimljive matematičke igre približiti učenicima nastavni predmet Matematiku.

Način realizacije:

Napraviti radne jedinice koje učenici samostalno biraju i međusobno se natječu. U natjecanje se mogu uključiti i roditelji, braća, sestre,...

Osnovna namjena:

Poticati i razvijati interes i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.

Troškovnik:

Materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela. (30€)

Način vrednovanja:

Prikupljanje pečata nakon odigrane igre za učenike.

Način korištenja rezultata:

Daljnja motivacija za učenjem matematike, poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika, objava na školskim web stranicama.

| NAZIV AKTIVNOSTI: | | Obilježavanje Valentinova |
|---|---|----------------------------------|
| Voditelj aktivnosti | | Učiteljice RN |
| Planiran broj učenika: | | 60 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | | Ukupno 4 sata |
| Ciljevi aktivnosti: | Podsjetiti na važnost prijateljstva, zajedništva, potaknuti toleranciju i podršku; zabava uz pjesmu, ples i zajedničko druženje | |
| Način realizacije: | Priredba i druženje unutar razrednog odjeljenja | |
| Osnovna namjena: | Zajedništvo i tolerancija | |
| Troškovnik: | Nema troškova | |
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje učenika | |
| Način korištenja rezultata: | Cjeloživotno učenje | |

NAZIV AKTIVNOSTI:

Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 22. veljače

Voditelj aktivnosti

Maja Polonijo, prof., Iva Dujmović, prof., Ema Jedrlinić, prof.

Planiran broj učenika:

učenici razredne i predmetne nastave

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)

Ukupno 12

Ciljevi aktivnosti:

obilježiti te učenicima približiti važnost glagoljice, važnijih dokumenata, naučiti ih cijeniti svoju povijest i kulturu, potaknuti ih na daljnje istraživanje te radionice glagoljice

Način realizacije:

radionice, izrada panoa, korištenje digitalnih alata u istraživanju i prezentaciji

Osnovna namjena:

potaknuti učenike na učenje glagoljice kao pisma

Troškovnik:

20 EUR za materijal

Način vrednovanja:

opisno praćenje uz mogućnost sumativnog ocjenjivanja istraživačkih radova

Način korištenja rezultata:

prezentacija rada škole, web stranica škole, školski list

| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dani medijske pismenosti |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | Maja Polonijo, prof. u suradnji s učiteljima i stručnom službom |
| Planiran broj učenika: | 68 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 10 (ožujak/travanj 2024.) |
| Ciljevi aktivnosti: | osvještavanje o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti. |
| Način realizacije: | obilježavanje u školi te na terenskoj nastavi. Učenici istražuju određene teme, raspravljaju, zaključuju. Mogućnost posjete medijskim kućama u Rijeci. |
| Osnovna namjena: | razvoj medijske pismenosti |
| Troškovnik: | 100 kn za troškove radionice, 1 500 kn autobus do Rijeke (plaćaju roditelji). |
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje učenika, mogućnost sumativnog vrednovanja u nastavi zbog mogućnosti istraživačkih radova. |
| Način korištenja rezultata: | Cjeloživotno učenje |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Završna priredba |
| Voditelj aktivnosti | Nikolina Ćuk, učiteljice GK i RN |
| Planiran broj učenika: | 50 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 4 sata |
| Ciljevi aktivnosti: | Oprostiti se sa generacijom učenika osmog i četvrtog razreda, uz prigodan program u ugodnom ozračju završiti proteklu školsku godinu. |
| Način realizacije: | Zajednička priredba posljednji dan nastave |
| Osnovna namjena: | Zaključivanje nastavne godine |
| Troškovnik: | 200 kn |
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata: | Cjeloživotno učenje |

PROJEKTI**NAZIV AKTIVNOSTI:****Eko škola****Voditelj aktivnosti**

Svi učitelj, stručni suradnici i zaposlenici škole

Planiran broj učenika:

Sudjeluju svi učenici

**Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno)**

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole
- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitu državu u budućnosti

Način realizacije:

- obilježavanje bitnih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša
- uređivanje školskog vrta (učiteljice Daniela Braut i Lucija Šarinić)
- sadnja sadnica biljaka i drveća
- akcije skupljanja starog papira, starih baterija i sl.
- briga o štednji vode, struje i plina
- održavanje čistoće škole i školskog okoliša
- eko- teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- odvajanje i zbrinjavanje otpada

Osnovna namjena:

Potaknuti učenike, učitelje i cijelokupnu školsku okolinu da uoče važnost zaštite okoliša te da kroz praktične aktivnosti nauče voljeti i štititi svijet u kojem živimo

Troškovnik:

Troškovi vezani uz aktivnosti svih eko- projekata na razini škole

Način vrednovanja:

Projekt ćemo vrednovati kroz zainteresiranost učenika za ponuđene eko aktivnosti, uspješnost pojedinih aktivnosti, postignute rezultate na Eko kvizu otočnih škola, urednost škole

Način korištenja rezultata:

Na osnovi dobivenih rezultata biti ćemo u mogućnosti dodatno poboljšati svoj rad u projektu Eko škole

| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLSKI ANĐELI |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | pedagoginja Petra Tabulov-Strelov |
| Planiran broj učenika | 50 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 120 sati ukupno |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - prevenirati školskom neuspjehu učenika koji pokazuju poteškoće u učenju kroz volonterstvo - poticanje i učenje o volonterstvu i njegovom značaju za razvoj zajednice |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - izrada kutka o volotiranju u MŠ i PŠ - dva ciklusa volontiranja ožujak i svibanj/lipanj - ispunjavanje upitnika - edukacija |
| Osnovna namjena | Razvijajanje altruističkog ponašanja volonterstvom; vršnjačka pomoć u učenju i socijalizaciji. |
| Troškovnik | 20.000,00 kn |
| Način vrednovanja | <p>Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine</p> <p>Nagrada za svoj uloženi trud i vrijeme bit će izlet na kraju školske godine.</p> |
| Način korištenja rezultata | Promocija projekta u medijima (novine, web stranica škole) |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |
|---|---|
| Voditelj aktivnosti | Razrednici od 3. do 7. razreda (Jelena Radoš, Nariman Pavačić, Nikolina Ćuk, Iva Dujmović, Daniela Braut) |
| Planiran broj učenika: | Do 70 učenika |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Do 15 sati tijekom godine |
| Ciljevi aktivnosti: | Poticati učenike da razmišljaju i razvijaju samopouzdanje, te samostalno donose odluke koje su dobre za život. Motivirati učenike za zdrav način života i prevenciju ovisnosti. |
| Način realizacije: | U sklopu Sata razrednog odjela. |
| Osnovna namjena: | Nastojati da učenici izrastu u mladu, zdravu i veselu osobu. |
| Troškovnik: | Radni materijal za učenike financira Zavod za javno zdravstvo PGŽ-a. |
| Način vrednovanja: | Razgovorom, izmjenom iskustava i međusobnim savjetima. |
| Način korištenja rezultata: | Pozitivno ponašanje učenika. Informiranost te izrastanje u mladu, zdravu i veselu osobu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Razvoj vještina za adolescenciju (Lions quest skills for adolescence) |
| Voditelj aktivnosti | Razrednice Nikolina Ćuk i Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | 38 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | do 15 sati tijekom godine |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • prevenirati ovisnosti i druga neprihvatljiva ponašanja • ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca • razvijati životne vještine |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> • rad u radionicama • interaktivno učenje • razgovor, dijeljenje vlastitih iskustava • rad na radnim materijalima <p>U sklopu Sata razrednog odjela.</p> |
| Osnovna namjena: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi, komunikacijskih vještina • razvijati socijalne vještine • razvijati samostalnosti pri donošenju odluka • efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku |
| Troškovnik: | Radni materijal za učenike, edukaciju edukatora provela AZOO |
| Način vrednovanja: | Razgovorom, izmjenom iskustava i međusobnim savjetima. |
| Način korištenja rezultata: | razgovor s učenicima, roditeljima |

| NAZIV AKTIVNOSTI: | PROJEKT – ŠAFRAN |
|---|--|
| Voditelj aktivnosti | Iva Dujmović |
| Planiran broj učenika: | 8.razred |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Kroz školsku godinu prema dogovoru |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>PROJEKT ŠAFRAN na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom HOLOKAUSTA i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.</p> <p>Djeca sade lukovice i promatraju cvijeće koje raste, te na taj način kontinuirano uče o važnosti tolerancije i poštovanja.</p> <p>Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću.</p> <p>Šafran cvate otprilike u vrijeme kad je i Međunarodni dan sjećanja na Holokaust – 27. siječnja. Kad se ljudi dive cvijeću, djeca mogu objasniti što ono predstavlja</p> |
| Način realizacije: | učenici osmog razreda saditi će lukovice dvorištu škole i promatrati njihov rast i razvoj. |
| Osnovna namjena: | upoznaje mlade ljude s temom HOLOKAUSTA i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. |
| Troškovnik: | Nema |
| Način vrednovanja: | izradba pisanih radova, kalendar, fotografija, plakata, računalne prezentacije |
| Način korištenja rezultata: | izradba pisanih radova, kalendar, fotografija, plakata, računalne prezentacije Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Preventivni projekt ZDRAV ZA PET |
| Voditelj aktivnosti | MUP RH |
| Planiran broj učenika: | 13 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 1 |
| Ciljevi aktivnosti: | Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta |
| Način realizacije: | <p>Projekt se sastoji od 3 komponente:</p> <p>1.Komponenta PREVENCIJA OVISNOSTI</p> <p>2.Komponenta ZAŠTITA I UREĐENJE OKOLIŠA</p> <p>3.Komponenta MEĐUSEKTORSKA SURADNJA U PROVEDBI PROJEKTA PREVENCIJE OVISNOSTI</p> <p>Policijski službenici za prevenciju na području PU PG provode aktivnosti iz područja I. komponente Prevencija ovisnosti, koja se dijeli na:</p> <p>Podkomponenta 1.:Ovisnost i zlouporaba alkohola za učenike osmih razreda osnovne škole- održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“</p> <p>Podkomponenta 2. :Ovisnost i zlouporaba droga za učenike prvih razreda srednje škole-održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihоaktivnih droga“</p> <p>Ovaj se preventivni program provodi temeljem Sporazuma o suradnji Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zaštite okoliša i energetike i Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u dogovoru o raspoloživim terminima za održavanje istog.</p> |
| Osnovna namjena: | Smanjiti izloženost rizičnim (droge, alkohol, kockanje), a povećati zaštitnim čimbenicima (samozaštitna ponašanja kod mladih) u razvoju ovisnosti kod mladih. |
| Troškovnik: | Troškove pokriva Hrvatski zavod za javno zdravstvo |
| Način vrednovanja: | Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku. |
| Način korištenja rezultata: | Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku. |

NAZIV AKTIVNOSTI

ASTRONOMSKI CENTAR- RIJEKA

Voditelj aktivnosti Učitelji razredne nastave, razrednici učenika od 5. do 8. razreda

Planiran broj učenika: učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati za aktivnost
(tjedno ili ukupno) 1 dan

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika razredne nastave s planetima i sunčevim sustavom.
Spoznati namjenu ustanove astronomskog centra.

Način realizacije: Putovanje autobusom.

Osnovna namjena: produbiti interes učenika za astronomiju

Troškovnik: Prijevoz autobusom, ulaznice

Način vrednovanja: usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

Način korištenja rezultata: kroz redovnu nastavu

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 4/ Words grow by reading 4“ |
| Voditelj aktivnosti | Maja Polonijo, prof. |
| Planiran broj učenika: | 38 (učenici 5. i 6.r.) |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 50 tijekom godine |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>Odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima |
| Način realizacije: | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete; projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti |
| Osnovna namjena: | poticanje interesa i razumijevanja čitanja |
| Troškovnik: | Troškovi potrebnog materijala (200 kn) |

| | |
|-----------------------------|--|
| Način vrednovanja: | opisno ocjenjivanje |
| Način korištenja rezultata: | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | eTwinning projekt - Hrvatska u srcu |
| Voditelj aktivnosti | Maja Polonijo, prof |
| Planiran broj učenika: | 13 (učenici 8.r.) |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 40 tijekom godine |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> - objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine - razvijati nacionalni identitet - razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitim krajeva RH - pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država - stvaranje zbirk materijala kroz digitalne alate |
| Način realizacije: | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete; projektno i suradničko učenje, konferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativan izričaj, izvanučionička nastava. |
| Osnovna namjena: | Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitim krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta. |
| Troškovnik: | Troškovi potrebnog materijala (20 eura) |
| Način vrednovanja: | Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova |

| | |
|-----------------------------|---|
| Način korištenja rezultata: | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta. Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, mogućnost izložbe radova. |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | eTwinning projekt 100. dan škole |
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
| Planiran broj učenika: | 14 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 5 (ukupno) |
| Ciljevi aktivnosti: | Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja. |
| Način realizacije: | Kroz nastavne predmete na zanimljiv način obilježiti 100. dan nastave. |
| Osnovna namjena: | Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija, razumije vezu između kulture i identiteta, ponavlja i sistematizira gradivo svih nastavnih predmeta, prepoznaće situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela, prepoznaće svoje „jake“ i „slabe“ osobine, komunicira i razvija kompetencije na materinskom i engleskom jeziku. |
| Troškovnik: | papir, likovni pribor |
| Način vrednovanja: | Kroz redovnu nastavu. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Način korištenja rezultata: | Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljaju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijeli se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata. |
|-----------------------------|--|

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Ruksak (pun) kulture |
| Voditelj aktivnosti | Knjižničarka Ema Jedrlinić |
| Planiran broj učenika: | 50 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 4 |
| Ciljevi aktivnosti: | priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci, približavanje svih vrsta umjetnosti te motiviranje učenika na nova iskustva |
| Način realizacije: | posjet profesionalnih umjetnika školi i održavanje radionica/koncerata/predstava, ovisno o području umjetnosti (suradnja s Ministarstvom kulture) |
| Osnovna namjena: | poticanje djece na razumijevanje i usvajanje različitih područja umjetnosti i kulture |
| Troškovnik: | svi troškovi uključeni u projekt financirani su od strane Ministarstva kulture |
| Način vrednovanja: | praćenje rada učenika, dojmovi, primjena uočenog i naučenog u nastavi |
| Način korištenja rezultata: | evaluacija aktivnosti, izrada plakata, pisanje članka za web stranicu škole |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | BOOKMARK EXCHANGE PROJECT MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA |
| Voditelj aktivnosti | Ema Jedrlinić, prof. i dipl. knjižničarka (suradnja s Međunarodnom udrugom školskih knjižničara) |
| Planiran broj učenika: | 30 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 4 |
| Ciljevi aktivnosti: | razmjena straničnika s drugim školama u svijetu |
| Način realizacije: | radionica izrade straničnika na zadatu temu |
| Osnovna namjena: | poticanje djece na čitanje, razumijevanje i usvajanje različitih područja umjetnosti i različitih kultura |
| Troškovnik: | potrošni materijal i slanje inozemne pošte - 20 EUR |
| Način vrednovanja: | praćenje rada učenika, dojmovi, zainteresiranost i aktivnost učenika |
| Način korištenja rezultata: | smjernice za daljnji rad |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | eTwinning projekt „Dani jabuke – dani zdrave hrane“ |
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
| Planiran broj učenika: | 14 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 10 sati Trajanje: listopad 2022. |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) |
| Način realizacije: | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete; projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti |
| Osnovna namjena: | poticanje svijest o potrebi pravilne ishrane |
| Troškovnik: | Troškovi potrebnog materijala (200 kn) |
| Način vrednovanja: | opisno ocjenjivanje |
| Način korištenja rezultata: | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranicu škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | „Pišem ti pismo“ |
| Voditelj aktivnosti | Daniela Braut |
| Planiran broj učenika: | 14 |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | 4 sata |
| Ciljevi aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda kako pravilno napisati razglednicu • upoznati djecu iz drugih mesta • upoznati različite vrste komunikacije • potaknuti učenike na zajedništvo i timski rad • poticati na pomaganje jednim drugima • razvijati zajedništvo i suradnju |
| Način realizacije: | Na satu Hrvatskog jezika naučiti pisati razglednicu te napisati razglednicu, pravilno je adresirati i poslati učenicima iz škole u Rabu. |
| Osnovna namjena: | razvijati različite vrste komunikacije |
| Troškovnik: | Troškovi potrebnog materijala (razglednice i poštanske marke) |
| Način vrednovanja: | opisno ocjenjivanje |
| Način korištenja rezultata: | Izrada panoa s razglednicama koje će učenici dobiti. |

NAZIV AKTIVNOSTI: OUTDOORCLASSROOMDAY - DAN UČIONICE NA OTVORENOM

Voditelj aktivnosti Nikolina Ćuk, Daniela Braut

Planiran broj učenika: 35

Planirani broj sati za aktivnost studeni, svibanj
(tjedno ili ukupno)

Ciljevi aktivnosti: organizirati učionicu na otvorenom. Učenici stječu vještine potrebne za život, jačaju međusobnu povezanost i bolje razumijevanje te razvijaju fizičko i mentalno zdravlje.

Način realizacije: Nastava na otvorenom.

Osnovna namjena: Nastojati da učenici više vremena provode vani u suživotu s prirodom

Troškovnik: Radni materijal

Način vrednovanja: Razgovorom, izmjenom iskustava i međusobnim savjetima.

Način korištenja rezultata: Pozitivno ponašanje učenika. Informiranost te izrastanje u mladu, zdravu i veselu osobu.

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | eTwinning projekt „Webučionica 4.0“ |
| Voditelj aktivnosti | Judita Bojić |
| Planiran broj učenika: | 20 (učenici 3. razreda) |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 20 tijekom godine |
| Ciljevi aktivnosti: | Cilj je da učenici i učitelji postanu samostalni i kompetentni korisnici digitalnih tehnologija te da budu sposobni primjeniti te vještine u različitim situacijama kako bi unaprijedili svoje obrazovanje, karijere i općenito sudjelovali u digitalnom društvu. |
| Način realizacije: | Kroz razne aktivnosti na nastavi informatike. |
| Osnovna namjena: | razvoj digitalnih vještina, prezentiranja, te sigurnosti na Internetu |
| Troškovnik: | Troškovi potrebnog materijala (30€) |
| Način vrednovanja: | formativno i sumativno vrednovanje |
| Način korištenja rezultata: | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. |

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | eTwinning projekt „ŠTEAMajmo 2“ |
| Voditelj aktivnosti | Judita Bojić |
| Planiran broj učenika: | 57 (učenici 3., 5. i 7. razreda) |
| Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno) | Ukupno 30 tijekom godine |
| Ciljevi aktivnosti: | <p>ŠTEAMajmo2 je projekt kojim će se povezati STEM s raznim drugim područjima. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u predmetnim kurikulumima STEM predmeta i međupredmetnim temama.</p> <p>Nizom aktivnosti projekt potiče razvijanje kritičkog mišljenja, kreativno razmišljanje i usvajanje vještine rješavanja problema.</p> <p>Aktivno učenje u STEAM područjima potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.</p> |
| Način realizacije: | Projekt će se provoditi tijekom cijele godine kroz razne aktivnosti na nastavi matematike. |
| Osnovna namjena: | poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, poticanje dubljeg razumijevanja tema koje obrađujemo |
| Troškovnik: | Troškovi potrebnog materijala (30€) |
| Način vrednovanja: | formativno i sumativno vrednovanje |
| Način korištenja rezultata: | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. |

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole Omišalj, na prijedlog ravnatelja, a temeljem prethodnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 05.listopada godine, donosi:

O D L U K U

O provedbi Školskog kurikuluma PŠ Dobrinj za školsku 2023./2024. godinu.

Ravnateljica OŠ Omišalj:



/ u.z. Ivana Žuvić /

Predsjednica Školskog odbora:



/ Ema Jedrlinić /



Klasa: 602-12/23-01/2
Urbroj: 2142-07-01-23-1

Omišalj, 1.listopada 2023. godine