

REPUBLIKA HRVATSKA
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA OMIŠALJ

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE OMIŠALJ
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Omišalj, rujan 2021. godine

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE OMIŠALJ**

SADRŽAJ:

- **DODATNA NASTAVA**
- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **IZBORNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **IZLETI I EKSURZIJE**
- **AKTIVNOSTI**
- **PROJEKTI**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: Omišalj

Adresa: Baječ 8, 51 513 Omišalj

Broj telefona: 051/546 470

e-mail: ured@os-omisalj.skole.hr

Broj područnih škola: 1 (PŠ

Dobrinj)

Ravnatelj škole: Žarko Žarković, prof.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE

OMIŠALJ ZA ŠKOLSKU GODINU

2021./2022.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa. (dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole dodatnom, dopunskom i izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima te druge odgojno – obrazovnim programima i projektima.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne prepostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Nacionalni okvirni kurikulum iz 2010. usmjeren je na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje.

Školski kurikulum OŠ Omišalj temeljen je na tom dokumentu.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda te poštivanje drugih kultura i tradicija
- omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić
Planiran broj učenika	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisменa provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz matematike
Voditelj aktivnosti	Ivana Žuvić
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisменa provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
Voditelj aktivnosti	Glorija Škuver
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisменa provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika	3
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisменa provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Ana Živković
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc
Planiran broj učenika	3
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 godišnje, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj matematičkih problema te jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija te stjecanje dodatnih sadržaja jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
Voditelj aktivnosti	Martina Dragin
Planiran broj učenika	3
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 godišnje, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj matematičkih problema te jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija te stjecanje dodatnih sadržaja jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	3 učenika 8.a razreda i 2 učenika 8.b razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoј i pisanoj uporabi jezika.
Način realizacije:	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad.
Osnovna namjena	Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanih izričaja materinjeg jezika. Senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno te u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadanu temu. Također i na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Maja Sučević Jelušić
Planiran broj učenika	3 učenika u 7.a, 2 učenika u 7.b
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika. Razvijanje kulture govorenja, sposobnost izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovo pravilno uporabi. Razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznavanje osnovnih karakteristika medijske kulture – stripa, dramskog stvaralaštva, animiranog filma, dječjeg časopisa.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad.
Osnovna namjena	Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanih izričaja materinog jezika. Senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo. Naučiti ih slobodnom izražavanju na sceni te pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno te u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadanu temu. Također i na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole. Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5., 7.a, 7.b , 8.a razred
Voditelj aktivnosti	Sabina Tudor
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje,priprema za natjecanje.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, izrada plakata i prezentacije.
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima. Upoznati rad matematičara tijekom povijesti.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika za pojedine sadržaje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6.a
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika	3
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	18 nastavnih sati raspoređenih tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje, priprema za natjecanje.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, kvizova, matematičke igre.
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima. Upoznati rad matematičara tijekom povijesti. Proširiti znanje i zanimanje za predmet.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika za pojedine sadržaje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Mihaljević
Planiran broj učenika	8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pripremati učenike za natjecanje, poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije.
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru, individualni rad.
Osnovna namjena	Poboljšati pismeni i usmeni izraz engleskog jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja. Rezultati rada dodatne nastave korisni su u svakom pogledu i za učenike pojedinačno i Školu u cjelini.
Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja.
Način korištenja rezultata	Na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	4-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za sudjelovanje na Maloj staroslavenskoj akademiji „Dr. Antun Mahnić“ te za školsko i županijsko natjecanje, produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Omišlja, Njivica i otoka Krka, poticanje svjesnosti o očuvanju kulturno-povijesne baštine kao dijela zavičajnog i nacionalnog identiteta.
Način realizacije	Dodata nastava se odvija kroz učionički i terenski rad metodama poput individualnog rada, rada u paru i rada u skupinama. Tijekom mjeseca listopada učenici će sudjelovati u radu Male staroslavenske akademije „Dr. Antun Mahnić“ u Krku. Tijekom veljače se održava školsko, a tijekom ožujka županijsko natjecanje iz povijesti.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer papir.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Poticanje na daljnji rad i interes za povijest naših krajeva, prezentacija stečenih znanja u razredu te na školskom panou.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5.-8.r.
Voditelj aktivnosti	Gordana Božić
Planiran broj učenika	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno 0,5 – godišnje 18 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnih sadržaja i stjecanje dodatnih znanja iz geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - osposobljavanje učenika za uočavanje geografskih i društveno-političkih promjena kod nas i u svijetu - razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu - proučavanje geografskih disciplina i pomoćnih geografskih znanosti (demogeografija, klimatologija) - razvijanje interesa učenika za geografiju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionički rad u kombinaciji s on-line nastavom kako se učenici različitih odjeljenja ne bi miješala
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za orientaciju u prostoru - upoznavanje s različitim narodima i kulturama - usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije učenika posebno zainteresiranih za nastavni sadržaj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - hamer, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika i njihovih rezultata
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije - prezentacija stečenih znanja u razredu - prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi) - stjecanje znanja i vještina potrebnih u dalnjem geografskom razvoju učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. i 8.b
Voditelj aktivnosti	Ivan Kirinčić
Planiran broj učenika	2-4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno 0,5 – godišnje 18sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnih sadržaja i stjecanje dodatnih znanja iz geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - osposobljavanje učenika za uočavanje geografskih i društveno-političkih promjena kod nas i u svijetu - razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu - proučavanje geografskih disciplina i pomoćnih geografskih znanosti (demogeografija, klimatologija) - razvijanje interesa učenika za geografiju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učionički rad - rad u paru - individualan rad - rad na tekstualnim i slikovnim materijalima - samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, modeli, multimedijijske prezentacije)
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za orientaciju u prostoru - upoznavanje s različitim narodima i kulturama - usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije učenika posebno zainteresiranih za nastavni
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika i njihovih rezultata
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije - prezentacija stečenih znanja u razredu - prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi) - stjecanje znanja i vještina potrebnih u dalnjem geografskom razvoju učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj aktivnosti	Renata Pavletić
Planiran broj učenika	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	18
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje za proširivanjem znanja iz biologije • razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka • razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja • razvijanje samostalnosti u radu • poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika • razvijati prirodoznanstveni način mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup • timski rad • suradničko učenje • praktični radovi • istraživanje i ostale aktivne metode učenja
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu • omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala • pripremanje za natjecanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • hamer, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika tijekom godine • sudjelovanje i postignuća na natjecanjima • primjena stečenih znanja
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 8.razred
Voditelj aktivnosti	Luka Savin
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za fiziku, poticanje na samostalan rad i razmišljanje, razvoj praktičnih vještina i sposobnosti rješavanje zadataka i problema.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka iz fizike i izvođenje praktičnih radova individualno ili u grupama, sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja učenika te poticanje i priprema za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Poticanje na daljnji rad i interes za prirodne znanosti, poboljšanje rada u redovnoj nastavi fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 7. i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun
Planiran broj učenika	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno ili online po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe -razvijati interes učenika za dodatne vjeronomučne sadržaje - poučavati primjenjivanju stečenih znanja u svakodnevnom životu -razvijati sposobnost ekipnog rada -razvijati osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh ekipe
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad i grupni rad - rješavanje složenijih zadataka - rad na testovima i vježbama. - razvijanje tolerancije i osjećaja odgovornosti
Osnovna namjena	Priprema učenika za natjecanja. Proširiti znanja i zainteresiranost prema analitičkom razmišljanju, procjeni i kreativnom pristupu rješavanja problema.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja, primjena znanja u svakodnevnom životu i u dalnjem školovanju

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - kemija
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babič
Planiran broj učenika	6-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa • razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja • sudjelovanje u natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa • rješavanje problemskih zadataka, • bilježenje i opisivanje opažanja te temeljem opažanja izvođenje i izlaganje zaključaka, • mentorski rad, • rad u paru • individualni rad
Osnovna namjena	Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na dodatni rad, širenje znanja i omogućiti im sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik	Prijevoz na natjecanja, potrošni materijal (fotokopiranje)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, samoocjenjivanje, stvaranje natjecateljskog duga unutar skupine.
Način korištenja rezultata	Rezultati dodatne nastave trebali bi biti jasno vidljivi unutar razreda, uključivanjem učenika koji pohađaju dodatnu nastavu u regularni plan i program kemije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – tehnička kultura
Voditelj aktivnosti	Olivera Veršić
Planiran broj učenika	6-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa • razvijanje tehničke pismenosti i kritičkog mišljenja • sudjelovanje u natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa • rješavanje problemskih zadataka, • bilježenje i opisivanje očiglednog te temeljem očiglednog izvođenje i izlaganje zaključaka, • mentorski rad, • rad u paru • individualni rad
Osnovna namjena	Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na dodatni rad, širenje znanja i omogućiti im sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik	Prijevoz na natjecanja, potrošni materijal (fotokopiranje)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, samoocjenjivanje, stvaranje natjecateljskog duga unutar skupine.
Način korištenja rezultata	Rezultati dodatne nastave trebali bi biti jasno vidljivi unutar razreda, uključivanjem učenika koji poхађају dodatnu nastavu u regularni plan i program tehničke kulture

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022. 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP-om za prvi razred. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika	2- 5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022. 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Osporobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP– om za treći razred. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Ivana Žuvić
Planiran broj učenika	4-6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima četvrtog razreda. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje četvrtog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Glorija Škuver
Planiran broj učenika	4-6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<p>Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima četvrtog razreda.</p> <p>Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje četvrtog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<p>Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP-om za prvi razred.</p> <p>Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Ana Živković
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Osporobiti učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP–om za prvi razred. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc
Planiran broj učenika:	3 - 5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1/35 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike u četvrtom razredu, prilagođavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje samostalnosti u radu, razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavane zadatka s listića.
Osnovna namjena	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoći učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti, osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – hrvatski jezik i matematika
Voditelj aktivnosti	Martina Dragin
Planiran broj učenika:	6-8, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1/35 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu, razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavane zadataka s listića i učenje kroz igru.
Osnovna namjena	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti, osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
Troškovnik:	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pisменom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata:	Samostalno usmeno i pisменно izražavanje u skladu s nastavnim programom četvrtom razredu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	Učenici 5. a, 6.a, 8.a i b. Razreda (po potrebi)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svim predmetnim područjima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Dodatno razvijanje vještina čitanja, pisanja i govorenja.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, rad u skupinama.
Osnovna namjena	Ospozobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Osvještavanje potrebe poznavanja materinskog jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova. Bijeli papir A4.
Način vrednovanja	Opisnim i brojčanim ocjenjivanjem pojedinih sastavnica predmetnih područja.
Način korištenja rezultata	Ostvarivanje veće sigurnosti u pisanim izražavanju te veća motivacija za čitanjem knjiga općenito. Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Maja Sučević Jelušić
Planiran broj učenika	Učenici 7.a i 7.b razreda po potrebi.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad.
Osnovna namjena	Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Osvještavanje potrebe poznavanja materinskog jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Ocjrenom u okviru nastave predmeta.
Način korištenja rezultata	Ostvarivanje veće sigurnosti u pisanim izražavanju te veća motivacija za čitanjem knjiga općenito. Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5., 7.a, 7.b , 8.a razred
Voditelj aktivnosti	Sabina Tudor
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
Osnovna namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera. Način korištenja rezultata dopunske nastave: mijenjati metode rada s pojedinim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.a i 7.b
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	17 nastavnih sati raspoređenih tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
Osnovna namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera. Predvidjeti moguće probleme kod učenika i pronaći metode rješavanja istih.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Mihaljević
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Dodatno vježbati jezične sadržaje i gramatiku, pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad ako je moguće.
Osnovna namjena	Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz engleskog jezika, poticanje i motiviranje učenika za rad.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE, 7. i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Luka Savin
Planiran broj učenika	18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu.
Osnovna namjena	Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike, poticanje i motiviranje učenika za rad.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Korištenje opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a razred
Voditelj aktivnosti	Ibojka Muždeka Mesaroš
Planiran broj učenika:	127 (ukupno)
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno, odnosno 70 sati po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje složenijih programa, razvijati njihovu kreativnost i stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju.</p> <p>Nadograđivati osnove programiranja kroz programiranje micro:bit-a i mBota, te spoznaju o njihovom korištenju u nekim drugim školskim predmetima, razvijajući pritom matematičke, logičke sposobnosti i upornost u radu.</p> <p>Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.</p>
Način realizacije:	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu, te rad u malim skupinama kad nam to epidemiološka situacija dozvoli.
Osnovna namjena:	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za rad na računalu. Uočiti nadarene učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu informatike.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice AA i AAA za micro:bit-e i mBot-a, USB i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje.
Način korištenja rezultata:	Aktivno sudjelovanje na satu. Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred
Voditelj aktivnosti	Samanta Malešić
Planiran broj učenika:	59 (ukupno)
Planirani broj sati za aktivnost:	2 sata tjedno, odnosno 70 sati po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje složenijih programa, razvijati njihovu kreativnost i stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju.</p> <p>Nadograđivati osnove programiranja kroz programiranje micro:bit-a, te spoznaju o njihovom korištenju u nekim drugim školskim predmetima, razvijajući pritom matematičke, logičke sposobnosti i upornost u radu.</p> <p>Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.</p>
Način realizacije:	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu, te rad u malim skupinama kad nam to epidemiološka situacija dozvoli.
Osnovna namjena:	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za rad na računalu. Uočiti nadarene učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu informatike.
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice AA i AAA za micro:bit-e, USB i ostali potrošni materijali (tipkovnice, kabeli i miševi).
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje.
Način korištenja rezultata:	Aktivno sudjelovanje na satu. Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik 4. – 8. r.
Voditelj aktivnosti	Ivana Fugošić Smodej
Planiran broj učenika:	22
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno (70 ukupno)
Ciljevi aktivnosti	Ospozobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom Republike Italije.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s talijanskom kulturom i jezikom. Primjena naučenog u komunikaciji.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Učenici se ocjenjuju usmenim i pismenim provjerama, a ocjena utječe na opći uspjeh učenika. Elementi ocjenjivanja: - razumijevanje - govorne sposobnosti - sposobnost pisanog izražavanja - gramatika
Način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na satu.

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun
Planiran broj učenika	150 (2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5. 6. 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere - doprinijeti cjelovitu razvoju sposobnosti i vještina učenika na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoju osobnog, nacionalnog, crkvenog, duhovnog i moralnog identiteta - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Način realizacij	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije.
Osnovna namjena	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - sudjelovati u životu župne zajednice - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve, te svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
Troškovnik	POTROŠNI MATERIJAL ZA RAD UČENIKA: papir za fotokopiranje, hamer, kolaž papir, boje...
Način vrednovanja	USMENO I PISANO: propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - KOMPONENTE OCJENJIVANJA: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje. - sudjelovanje u vjerničkom životu župe

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
Voditelj aktivnosti	Marija Mandekić
Planiran broj učenika	30 (1.a, 1.b, 2.b)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere - doprinijeti cjelovitu razvoju sposobnosti i vještina učenika na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoju osobnog, nacionalnog, crkvenog, duhovnog i moralnog identiteta - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije.
Osnovna namjena	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - sudjelovati u životu župne zajednice - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve, te svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
Troškovnik	POTROŠNI MATERIJAL ZA RAD UČENIKA: papir za fotokopiranje, hamer, kolaž papir, boje...
Način vrednovanja	USMENO I PISANO: propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - KOMPONENTE OCJENJIVANJA: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje. - sudjelovanje u vjerničkom životu župe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mali istraživači
Voditelj aktivnosti	Ivana Žuvić Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno Izleti tokom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima. Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima RH. Razvijati učeničku znatiželju. Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati poštovanje prema prirodnjoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu. Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.
Način realizacije	Izleti i nastava/radionice
Osnovna namjena	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
Troškovnik	Trošak prijevoza/ulaznica.
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA Učenici od 1. do 4. razreda
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc i Martina Dragin
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja iz mini odbojke, rukometna košarke, nogometa i badmintona. Zadovoljavanje interesa učenika i učenica za sportskom aktivnošću kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije	Upoznati djecu s elementima tehničke za određeni sport te se pripremati za natjecanje.
Osnovna namjena	Poticati što veći broj učenika na uključivanje u sporstke aktivnosti te stjecanje znanja o odgovornosti za vlastito zdravlje izdravlje drugih.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata	Na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA 3. b razred
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić
Planiran broj učenika	8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.
Način realizacije	Individualni likovni radovi, rad u paru i grupni likovni uradci.
Osnovna namjena	Poticanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Način korištenja rezultata	Estetsko uređenje učionice i panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI Odjeljenje: 1.-5.razreda
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	10-15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom „od sjemenke do ploda“.
Način realizacije	Uređenje školskog vrta kroz nastavu slobodnih aktivnosti,suradnja s roditeljima,eko-udrugama te svima onima koji na bilo koji način podržavaju ovaj projekt.
Osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti, razvijanje kreativnosti i radnih navika, povezivanje aktivnosti s nastavom prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, uređenje okoliša škole.
Troškovnik	3000 – 5000 kuna (priprema prostora, sadnice, gnojivo, zemlja, alat za rad...)
Način vrednovanja	Stjecanje uvjeta za produženje statusa eko-škole, praćenje individualnog rada i sudjelovanja u projektu, promocija škole.
Način korištenja rezultata	Korištenje uzgojenog povrća u jelovniku školske kuhinje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO Odjeljenje: 1.-4.razreda
Voditelj aktivnosti	Ana Živković
Planiran broj učenika	10-15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka prema čovjeku , upoznavanje sa svakodnevnim aktivnostima u svakidašnjem životu.
Način realizacije	Izvođenje aktivnosti koje su povezane sa svakodnevnim životom. Učenici uče različite aktivnosti i stvari koje izvodimo u svome domu.
Osnovna namjena	Razvijanje kreativnosti kod djece i radnih navika koje su nam potrebne u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi kupnje pribora potrebnog za izvedbu aktivnosti.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata	Rezultate aktivnosti koriste im u svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska grupa
Voditelj aktivnosti	Maja Sučević Jelušić
Planiran broj učenika	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti:	Promovirati školu i njezine aktivnosti. Promicati pozitivne vrijednosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati na stvaranje osobnog stava. Obogaćivati znanja korelacijama. Pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad. Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda Razvijanje suradničkog odnosa, individualnog razvoja verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja, poticanje razvoja integriteta djeteta, poštivanje i uvažavanje nacionalnih, kulturnoških, rasnih, vjerskih pripadnosti. Ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje.
Troškovnik	Troškovi prijevoznika.
Način vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim svečanostima. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području - odlazak grupe na predstavu u kazalište.

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR - za učenike razredne nastave
Voditelj aktivnosti	učiteljica informatike Ibojka Muždeka Mesaroš
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom redovne nastave.
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz konkretne problemske zadatke.
Način realizacije	U učionici se organizira uvježbavanje te online natjecanje Dabar.
Osnovna namjena	Motivirati učenike da se bave matematičkim i logičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Upoznati ih s ljestpotom u rješavanju logičkih zadataka, a time im poticati interes za programiranje i STEM zanimanja.
Troškovnik	Papir potreban za printanje logičkih zadataka.
Način vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju, vrednuju se kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA za učenike 6.a i 6.b razreda
Voditelj aktivnosti	učiteljica informatike Ibojka Muždeka Mesaroš
Planiran broj učenika:	8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma. Upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke.
Način realizacije:	U učionici se organiziraju online natjecanje CROATIAN MAKERS lige, a moguća fizička natjecanja su u CTK Rijeka (Regija: Rijeka 2)
Osnovna namjena:	Upoznati učenike s algoritmima i programiranjem malog mBot robotića, te popularizirati STEM zanimanja među učenicima. Motivirati učenike da se bave matematičkim i logičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme.
Troškovnik:	Punjive baterije za mBot-e, hamer papit, toner za printer; kao i troškovi eventualnog odlaska na fizičko natjecanje u Rijeku
Način vrednovanja:	Učestvovanje i uspjeh na natjecanju zaslužuju i brojčanu ocjenu iz predmeta informatika.
Način korištenja rezultata:	Poticanje interesa za programiranje i STEM zanimanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Talijanski jezik 3. r.
Voditelj aktivnosti	Ivana Fugošić Smodej
Planiran broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima talijanskog jezika. Približavanje talijanskog jezika i društva učenicima.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s talijanskom kulturom i jezikom. Primjena naučenog u komunikaciji.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju, vrednuju se kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na satu.

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
Voditelj aktivnosti	Ivana Mihaljević, Sandra Justinić
Planiran broj učenika:	20 /10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati godišnje 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanja osjećaja humanosti, tolerancije, suošjećanja i razumijevanja među djecom. Jedna je od zadaća uključiti što veći broj djece u različite aktivnosti i programe Crvenog križa kako bi im se omogućilo stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i pripremilo ih se za ulazak u svijet odraslih.
Način realizacije	Program se realizira u suradnji s gradskim Crvenim križem. U rad je intenzivno uključena grupa učenika od otprilike 15 učenika, ali indirektno su uključeni svi učenici škole koji će o određenim prigodnim danima biti obaviješteni i upućeni kroz brošure ili informativne panoe u školi. Planirana je i suradnja s Klubom 60+ koji djeluje na području općine Omišalj.
Osnovna namjena	Odgoj za humanost, zdravstveni odgoj, razvijanje socijalne svijesti.
Troškovnik	Eventualne troškove snosit će škola.
Način vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju, vrednuju se kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA STAROSLAVENSKA AKADEMIJA „DR. ANTUN MAHNIĆ“
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	4 učenika 7. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za izučavanje zavičajne povijesti, upoznavanje različitih prikazivanja i interpretiranja prošlosti, pronađak, upoznavanje i vrednovanje različitih izvora informacija.
Način realizacije	Trodnevna predavanja i radionice te jednodnevna terenska nastava.
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti i odnosa učenika prema nacionalnom i kulturnom identitetu, ljubavi prema zavičaju i domovini. Uvođenje učenika u intelektualni rad.
Troškovnik	Prijevoz učenika i putni troškovi učitelja.
Način vrednovanja	Zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronomučna grupa
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun
Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno motivirati učenike za vjeronomučne sadržaje - na nov način pristupiti čitanju Biblije - pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi - slaviti Boga pjesmom, molitvom i djelima ljubavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje časopisa, Biblije, gledanje filmova - traženje zanimljivosti preko interneta - glazbeno i likovno izražavanje - edukacijske igre - individualni rad - grupni rad
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje vjerničke osobnosti -poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava
Troškovnik	-troškovi za glinamol, hamer papir, ljepilo
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktivnosti učenioka, interes u zajedničkom radu, pohvale i poticaju
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - U svakodnevnom životu, u obitelji, školi, župnoj zajednici – nov način življenja svoje vjere

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava (bliža okolica škole), Upoznavanje PGŽ (grad Rijeka,Gorski kotar),
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa glavnim gradom PGŽ. Upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Poopćiti potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu o Zagrebu kao glavnim gradom RH, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima županije, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja,opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava (bliža okolica škole), Upoznavanje PGŽ (grad Rijeka,Gorski kotar),
Voditelj aktivnosti	Ana Znaor Milohnić
Planiran broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa glavnim gradom PGŽ. Upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Poopćiti potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama.
Način realizacije	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu o Zagrebu kao glavnim gradom RH, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima županije, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja,opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava Promjene u okolišu- godišnja doba, naše mjesto
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc i Martina Dragin
Planiran broj učenika:	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive. Prepozнат će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo). Prepozнат će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako naselje/grad ima svoje ime, ulice, trgove, kućne brojeve i središte.
Način realizacije	Odlazak u šetnju naseljem, okolica škole.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja, opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ - OTOK KRK
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc i Martina Dragin
Planiran broj učenika	25
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	60 sati /podijeljeno u etape na 3 ili 4 jednodnevna izleta po otoku
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i različitostima našega otoka, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.
Osnovna namjena	Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa, razredni kviz znanja.
Vremenik	Zračna luka Rijeka, Vrbnik, Biserujka/termin - ovisno o epidemiološkim uvjetima Baška, Jurandvor, Košljun, Krk/termin - ovisno o epidemiološkim uvjetima

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Zagreb – hrvatsko zagorje
Voditelj aktivnosti	Ivana Žuvić Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati veljača/ožujak
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa glavnim gradom RH i Zagorjem upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Poopćiti potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama.
Način realizacije	Odlazak u Zagreb i Zagorje autobusom tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu o Zagrebu kao glavnim gradom RH, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima županije, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice u muzeje..
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava NP Plitvička jezera
Voditelj aktivnosti	Ivana Žuvić i Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje u nacionalni park, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja, opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeju/galeriji
Voditelj aktivnosti	Ivana Žuvić Glorija Škuver Sandra Justinić i Ana Znaor Milohnić
Planiran broj učenika	16+17 + 28 + 14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednom u polugodištu.
Ciljevi aktivnosti	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Putovanje autobusom do određenog muzeja/galerije te boravak u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi Vode u PG zavičaju
Voditelj aktivnosti	Sandra justinić i Ana Znaor Milohnić
Planiran broj učenika	14 + 14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj zavičaj i ptice koje žive u određenom području jezera i rijeka.
Način realizacije	Provođenje nastavnog dana u prirodi, pored jezera ili rijeka.
Osnovna namjena	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali istraživači Učka/Risnjak- Adrenalinski park Kupjak
Voditelj aktivnosti	Ivana Žuvić Glorija Škuver
Planiran broj učenika:	16+17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje u park prirode, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali istraživači Kino/kazalište
Voditelj aktivnosti	Ivana Žuvić Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Putovanje autobusom u Rijeku u kino/kazalište.
Osnovna namjena	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promjene u okolišu- godišnja doba, naše mjesto
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10-15 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive . Prepozнат će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo). Prepozнат će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako selo/grad ima svoje ime, ulice, trgove, kućne brojeve i središte.
Način realizacije	Odlazak u šetnju naseljem, okolica škole.
Osnovna namjena	Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja,opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Promjene u okolišu- godišnja doba, naše mjesto
Voditelj aktivnosti	Ana Živković
Planiran broj učenika	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10-15 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive . Prepoznat će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo). Prepoznat će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako selo/grad ima svoje ime, ulice, trgove, kućne brojeve i središte.
Način realizacije	Odlazak u šetnju naseljem, okolica škole.
Osnovna namjena	Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja, opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Djeca upoznaju medije – posjet medijskoj kući
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof. i dipl. knjižničar
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati namjenu medijske ustanove - preko vlastitog iskustva procijeniti važnost medija - ispitati važnost reklame i njezinu svrhu
Način realizacije	Putovanje autobusom u Rijeku.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti medija u svakodnevnom životu - učenje pravila ponašanja u ustanovama - realiziranje programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
Troškovnik	Troškovi za najam autobusa.
Način vrednovanja	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa, pisanje za web-stranicu Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Jednodnevni izlet u NP Risnjak
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babić
Planiran broj učenika	17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s ljepotama NP Risnjak. Pobuditi interes prema šumi, ekosustavima naše županije, održivom gospodarenju šumama i zaštiti okoliša. U pratnji stručnog vodiča učenici će podići razinu znanja, vještina i svijesti o važnosti velikih zvijeri i načinima suživota s njima. Posebna pažnja će se usmjeriti prema zaštiti velikih zvijeri i smanjenju rizika koji ugrožavaju velike zvijeri.
Način realizacije	Putem terenske nastave
Osnovna namjena	Pružati informacije o šumi, prirodnom bogatstvu županije u kojoj žive, potaknuti interes za očuvanjem prirode, naglasiti postojanje zaštićenih životinja i biljaka te potaknuti učenike na kritičko razmišljanje u vezi iskorištavanja prirodnog potencijala
Troškovnik	Prijevoz autobusom do odredišta, ulaznice (trošak roditelja)
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave, izrada prezentacija, plakata, ostalih radova.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA I KINU CINESTAR TE REVJI LUTKARSKIH KAZALIŠTA 2021./2022. Odjeljenja: 1.- 4.razreda
Voditelj aktivnosti	učiteljice RN
Planiran broj učenika	130
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati namjenu kulturne ustanove • Razvijati kulturu gledanja kazališnih i filmskih predstava • Povezati događaje i likove • Upoznati različite vrste kazališnih djela
Način realizacije	Putovanje autobusom u Rijeku.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama • realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
Troškovnik	Ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica (snose roditelji).
Način vrednovanja	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa u nastavi prirode i društva te hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Rijeka, Časopis za beskućnike: Ulične svjetiljke
Voditelj aktivnosti	Olivera Veršić, Ivana Šarić
Planiran broj učenika	31 učenik osmih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o različitostima među ljudima, razvijanje osjećaja za ljude u potrebi.
Način realizacije	U adventu. Kupnjom časopisa za beskućnike tijekom školske godine te prikupljanjem osnovnih namirnica i higijenskog pribora razvija se kod učenika potreba za pomaganjem potrebitima.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za socijalno potrebite.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika podmiruju roditelji.
Način vrednovanja	Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis, reportažu, fotoreportažu ili plakat i prezentiraju ih ostalim učenicima u razredu.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u dalnjem učenju .

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA od 5. a, 6.a razreda - <i>Gledanje kazališne predstave</i>
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	71
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava.
Ciljevi aktivnosti	Realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	autobusom
Osnovna namjena	Uočavanje moralne poruke vezane uz pojedinu predstavu te njena primjena u svakodnevnom životu, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova pojedine predstave i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova.
Troškovnik	Autobusna karta do Rijeke, kazališna ulaznica.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 6. a RAZRED <i>Tragom hrvatskih pisama... Aleja glagoljaša</i>
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima Huma i Roča, posjet i proučavanje Aleje glagoljaša.
Način realizacije	Autobusom.
Osnovna namjena	Produbljavanje znanja o pismenosti kod Hrvata i o hrvatskim pismima u povijesti. Proširivanje znanja učenika o glagoljici.
Troškovnik	Autobus, stručni vodič.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Izvanučionička nastava uvodi raznolikost u rad s učenicima te se poveća kvaliteta rada i njihov interes za navedene sadržaje na satu Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 7. a i b RAZREDU - <i>Gledanje kazališne predstave</i>
Voditelj aktivnosti	Maja Sučević Jelušić
Planiran broj učenika:	26
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava (u večernjim satima).
Ciljevi aktivnosti	Realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Autobusom.
Osnovna namjena	Uočavanje moralne poruke vezane uz pojedinu predstavu te njena primjena u svakodnevnom životu, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova pojedine predstave i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova.
Troškovnik	autobusna karta do Rijeke, kazališna ulaznica.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8. RAZREDU - <i>Gledanje kazališne predstave</i>
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	31
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava (u večernjim satima).
Ciljevi aktivnosti	Realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	autobusom
Osnovna namjena	Uočavanje moralne poruke vezane uz pojedinu predstavu te njenu primjena u svakodnevnom životu, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova pojedine predstave i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova.
Troškovnik	Autobusna karta do Rijeke, kazališna ulaznica.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec hrvatske knjige
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof.
Planiran broj učenika	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan dan.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati rad gradske knjižnice, uočiti razlike između nje i osnovnoškolske, snalaziti se u gradskoj knjižnici i češće je posjećivati.
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici <i>Vid Omišjanin</i> , Dječjoj kući i dječjoj knjižnici <i>Stribor</i> .
Osnovna namjena	Snalaženje učenika u gradskoj knjižnici.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Naknadno ispitivanje, provjera stečenog znanja.
Način korištenja rezultata	Svakodnevno snalaženje učenika u gradskoj knjižnici, smjernice za daljnji rad i akrtivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – posjet Dječjoj kući i dječjem ogranku GKRI <i>Stribor</i> u Rijeci
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof. i dipl. knjižničar
Planiran broj učenika	učenici od 3. do 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom, poticanje kritičkog razmišljanja kod djece, važnost cjeloživotnog učenja, razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina.
Način realizacije	Učenici će posjetiti prostorije dječje knjižnice i Dječje kuće te ostale kulturne ustanove u blizini, upoznati se s njihovim radom i steći osnovna znanja o poslovanju dječje knjižnice, prikupiti podatke s terena, izraditi plakate i pisane radove.
Osnovna namjena	Primjena naučenog znanja u osnovnoškolskoj knjižnici.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad i aktivnosti u školskoj knjižnici.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava iz povijesti
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	svi učenici 5., 6., , 7a i 7.b., 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8 sati po razredu tijekom godine.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima svoga zavičaja, razvijanje svjesnosti o očuvanju kulturne baštine, osposobljavanje učenika za orientaciju u prostoru i povezivanje znanja usvojenog na satu s novim spoznajama koje stječu tijekom terenske nastave.
Način realizacije	5. razred: Tijekom travnja/svibnja 2022. godine odlazak u uvalu Sepen i razgledavanje arheološkog lokaliteta Mirine i Fulfinum. Predviđeno vrijeme za kratko predavanje i razgledavanje od 2 školska sata te mogućnost upoznavanja s praktičnim radom arheologa. 6.a i 6.b razred: Tijekom veljače/ožujka 2022. godine obilazak najstarijeg dijela Omišlja. Istraživanje i razgledavanje materijalnih povijesnih izvora srednjovjekovnog Omišlja. Kratko predavanje o vladavini plemićke obitelji Frankopan. 7. razred: Terenska nastava planirana za listopad 2020. godine. Kratko predavanje na Smitiru o Napoleonovoj vladavini te Omišlju i otoku Krku kao dijelu Ilirske provincije. Posjet vodotornju. 8.a i 8.b razred: Terenska nastava planirana je za svibanj 2022. godine. Šetnja Omišljem kroz stoljeća. Završetak učenja povijesti u 8. razredu u Spomen domu krčkog folklora u Omišlju.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz zavičajne povijesti.
Troškovnik	Možebitno troškovi povratnog prijevoza učenika iz Omišlja u Fulfinum.
Način vrednovanja	Učiteljica će sumativno ocijeniti učeničke radove na temu zavičajne povijesti.
Način korištenja rezultata	Prezentacija stečenih znanja u razredu i na školskom panou.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Putovima Frankopana – kašteli Kraljevica, Bakar i Grobnik
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika:	17
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevna terenska nastava (8-12 sati).
Ciljevi aktivnosti	Proširiti već stečeno znanje o obitelji Frankopan, nezaobilaznoj sastavničici povijesti Omišlja i otoka Krka. Učenicima se omogućuje i da steknu nova znanja iz zavičajne povijesti koja su ključna za njihovo razumijevanje sadržaja, a ne nalaze se u udžbeniku.
Način realizacije	Poludnevna terenska nastava autobusom za učenike povijesti 6. razreda. Nakon dolaska u Posjetiteljski centar Nova Kraljevica održat će se kratki sat povijesti uz obilazak interaktivne izložbe nakon čega će učenici kroz istraživačke zadatke sami upoznati postav i proširiti svoja znanja o obitelji Frankopan. U nastavku posjećujemo Bakar i Grobnik gdje ćemo razgledati obnovljeni frankopanske kaštelle te se upoznati s izgledom tipičnog srednjovjekovnog grada.
Osnovna namjena	Produbiti stečena teorijska znanja o srednjovjekovnom gradu, dvorcima i velikaškim obiteljima na primjerima iz zavičajne povijesti.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika snose roditelji učenika prema cjeniku predviđenom od strane prijevoznika.
Način vrednovanja	Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis za školsku web stranicu, reportazu, fotoreportazu ili plakat te prezentiraju u razredu, za što će biti brojčano ocijenjeni.
Način korištenja rezultata	Učenici će po završetku aktivnosti stečena znanja dalje koristiti tijekom učenja gradiva 6. razreda te na Maloj staroslavenskoj akademiji u 7. razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Upoznavanje s talijanskom manjinom u našem zavičaju.
Voditelj aktivnosti	Ivana Fugošić Smodej
Planiran broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kultirom i običajima talijanske manjine u našem zavičaju. Posjet talijanskoj školi u Rijeci. Posjet Zajednici talijana Rijeka.
Način realizacije	autobusom
Osnovna namjena	Učenici upoznaju pripadnike talijanske manjine, uočavaju sličnosti i razlike između dvije kulture.
Troškovnik	Prema ponudi prijevoznika.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja ulaze u prosjek pri zaključivanju ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kretanje po terenu uz pomoć topografske karte, 8. razred
Voditelj aktivnosti	Gordana Božić
Planiran broj učenika	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat krajem rujna ili početak listopada
Ciljevi aktivnosti	Osporobiti učenike za pravilno orijentiranje karte uz pomoć kompasa, naučiti očitati duljine zakriviljenih crta na karti uz pomoć kurvimetra, prepoznavati topografske simbole, ospobobiti učenike za kretanje po terenu uz pomoć zadanih azimuta. Izrada skice kretanja po terenu.
Način realizacije	Nastava će biti realizirana unutar školskog dvorišta i bližoj okolini škole.
Osnovna namjena	Osporobiti učenike za snalaženje u prostoru uz pomoć topografskih zemljovidova. Povećati kartografsku pismenost učenika i pokazati nužnost primjene topografskih zemljovidova u brojnim zanimanjima.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja	Rezultati aktivnosti biti će vrednovani usmenim i pisanim provjerama u okviru redovne nastave.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić i Olivera Veršić
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Terenska nastava u trajanju od tri dana.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povjesno-kulturne baštine, razgledavanje arheoloških ostataka, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Način realizacije	Trodnevna terenska nastava autobusom u organizaciji i pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja. U terenskoj nastavi sudjeluju svi učenici osmog razreda, a uključuje stručna predavanja na temu Domovinskog rata te obilazak memorijalnih lokacija u Vukovaru.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, te poticanje pozitivnog stava prema kulturno povjesnoj baštini i ineteresa za nacionalnu povijest.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka, prezentacija na informativnim panoima, te zapis u školskom listu.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i u redovnoj nastavi.

IZLETI I ESKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet učenika 1.-4. razreda- Krasno (Kuća Velebita), Kuterevo 2021./2022.
Voditelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planiran broj učenika	100
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj/svibanj 2022. /prema epidemiološkim uvjetima može se i lipanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s geografskim i prirodnim ljepotama gorskog kraja. Razvijanje svijesti o zaštićenim životinjama načinu života. Poticanje zajedništva i druženje učenika. Upoznati učenike s karakteristikama Velebita, staništima i biljnim i životinjskim svijetom te kulturnom baštinom i načinom života u planina.
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice i ručka.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti, interesa, motivacija.
Način korištenja rezultata	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi Stara Sušica
Voditelj aktivnosti	Ivana Žuvić Sandra Justinić Glorija Škuver Ana Znaor Milohnić
Planiran broj učenika	16+17 +28
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 dana/ svibanj
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima. Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima RH. Razvijati učeničku znatiželju. Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu. Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.
Način realizacije	Radionice u prirodi/učionici
Osnovna namjena	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
Troškovnik	Trošak prijevoza/ulaznica u Muzej Velikih zvijeri..
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet učenika 5. razreda – Hrvatsko Zagorje (Muzej krapinskih neandertalaca) i Zagreb
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	23
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	cjelodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa glavnim gradom RH i Zagorjem. Upoznati zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Poopćiti potrebu za očuvanje povijesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povijesnim ustanovama.
Način realizacije	jednodnevni izlet autobusom
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika i ulaznica podmiruju roditelji.
Način vrednovanja	Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis, reportažu, fotoreportažu ili plakat i prezentiraju ih ostalim učenicima uz razredu.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u dalnjem učenju .

NAZIV AKTIVNOSTI	Izleti učenika 7.a i 7.b: Hrvatsko Zagorje Park znanosti, Oroslavje, dvorac Trakošćan, Muzej krapinskih neandertalaca
Voditelj aktivnosti	Ivana Mihaljević i Sabina Tudor
Planiran broj učenika	28 učenika šestih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Cjelodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i produbljivanje znanja o domovini.
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom za sve učenike.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno povjesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika i ulaznica podmiruju roditelji.
Način vrednovanja	Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis, reportažu, fotoreportažu ili plakat i prezentiraju ih ostalim učenicima uz razredu.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u dalnjem učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET VIJEĆA UČENIKA
Voditelj aktivnosti	Petra Tabulov Strelov, pedagoginja škole
Planiran broj učenika	38
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15 sati
Ciljevi aktivnosti	-nagraditi učenike članove vijeća učenika za njihov volonterski angažman u školskom projektu „Školski anđeli“, pomoći u učenju i socijalizaciji onim učenicima kojima je potrebno
Način realizacije	Jednodnevni izlet (moguća realizacija subotom).
Osnovna namjena	- poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, snalaženje u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima
Troškovnik	10 000 kn
Način vrednovanja	izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije
Način korištenja rezultata	web stranica škole, školski list, pano

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekskurzija učenika 8.a i 8.b razreda i 8.razred PŠ Dobrinj 2021./2022.
Voditelj aktivnosti	Olivera Veršić, Ivana Šarić, Sandra Jurković
Planiran broj učenika	41
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2022.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s geografskim i prirodnim ljepotama dalmatinskog kraja. Razvijanje svijesti o zaštićenim životinjama načinu života. Poticanje zajedništva i druženje učenika. Upoznati učenike s karakteristikama Dalmacije, staništima i biljnim i životinjskim svijetom te kulturnom baštinom i načinom života u Dalmaciji.
Način realizacije	Četverodnevni izlet autobusom.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o dalmatinskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice, noćenja i ručkova.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti, interesa, motivacija.
Način korištenja rezultata	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Mesopust u Osnovnoj školi Omišalj 2021. – 2022.
Voditelj aktivnosti	učiteljice RN
Planiran broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati, ožujak
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati učenike s karnevalom i mesopusnim običajima, poticati maštu.
Način realizacije	Pripreme i sudjelovanje u dječjoj karnevalskoj povorci na Međunarodnom riječkom karnevalu, karnevalske igre.
Osnovna namjena	Njegovanje tradicije i običaja našeg kraja.
Troškovnik	kostim, osobni trošak
Način vrednovanja	Vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika.
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa u nastavi prirode i društva te hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
Voditelj aktivnosti	učitelji i učenici, stručni suradnici, ravnatelj
Planiran broj učenika	Učenici Osnovne škole Omišalj i Dobrinj
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati, lipanj 2022.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničkih i komunikacijskih vještina usvojenih tijekom školske godine, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine, stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu, predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja, predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine, uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe.
Način realizacije	Priredba, pripremanje različitih aktivnosti tijekom godine i na sam Dan škole.
Osnovna namjena	Promocija škole, suradnja s lokalnom sredinom i medijima, rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.
Troškovnik	Prijevoz, potrošni materijal, tehnička podrška u potpunosti snosi škola.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i lokalne sredine.
Način korištenja rezultata	U svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom, objavom izvješća u glasilima Škole i Općine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba učenika 1. – 8. razreda
Voditelj aktivnosti	Učitelji i učiteljice OŠ Omišalj
Planiran broj učenika	210
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2021.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proslava Božića • Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti • Razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika • Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povjesno- kulturne baštine RH • Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima • Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima • Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima • Osvijestiti i ospozobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • promocija škole • suradnja s lokalnom sredinom i medijima • rad na razvijanju priateljstva i zajedništva • proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povjesno- kulturne baštine RH
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz, potrošni materijal, tehnička podrška u potpunosti snosi škola
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i lokalne sredine • odazivom roditelja i lokalne zajednice • zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom • u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom - kupnjom dogovorenoga • objavom izvješća u glasilima Škole i Općine

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani kruha
Voditelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planiran broj učenika:	60
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 2
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa vrijednošću ljudskog rada, navikama pravilne prehrane, ne bacanja viška hrane, potrebom za zahvalnošću za plodove zemlje.
Način realizacije:	Učenici nižih razreda obilježavaju Dane kruha prigodnim radionicama i priredbom u učionici
Osnovna namjena:	Zahvalnost za plodove zemlje
Troškovnik:	Troškove namirnica i proizvoda snose roditelji
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata:	Cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ MATEMATIKE Odjeljenja: 1. – 8. razreda
Voditelj aktivnosti	učiteljice RN i učiteljica Sabina Tudor
Planiran broj učenika	100
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<p>Osnovanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Razvijati ljubav prema matematici.</p> <p>Naučiti učenike logički razmišljati, surađivati u skupini te kroz igru usvajati nova matematička znanja.</p> <p>Kroz zanimljive matematičke igre približiti djeci nastavni predmet matematiku.</p> <p>Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka.</p> <p>Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika.</p> <p>Pristup različitim izvorima znanja, razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav, razvijati matematički jezik.</p>
Način realizacije	<p>U popodnevnim satima napraviti edukacijske centre podijeljene po razredima sa pripremljenim matematičkim igrami i zadatcima.</p> <p>Rad na zadatcima s konkretnim materijalom.</p> <p>Večer matematike nalik je sajmu sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a učitelj zadužen za tu stanicu pomoći će pri njihovoј provedbi.</p>
Osnovna namjena	Poticati i razvijati interes i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.
Troškovnik	Materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela.
Način vrednovanja:	Prikupljanje pečata nakon odigrane igre.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof. i dipl. knjižničar
Planiran broj učenika	Učenici škole (prema interesu)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan dan kada se obilježava Noć knjige.
Ciljevi aktivnosti	U povodu Noći knjige igrom primijeniti stečeno znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu.
Način realizacije	Kviz znanja, tematska radionica, igre u prostoru knjižnice.
Osnovna namjena	Poticanje čitanja, isticanje važnosti knjige kroz zabavne aktivnosti
Troškovnik	Nagrade za učenike, pribor za rad.
Način vrednovanja	Zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vozački ispit za upravljanje biciklom učenika 3. razreda
Voditelj aktivnosti	HAK, škola
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razumjeti osnovna prometna pravila, znakove i kretanje u prometu, motivirati učenike da postanu dobri i sigurni vozači bicikla, razvijati vještine i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, samostalno rješavati prometne situacije, razvijati odgovornost, osjećaj dužnosti, brigu o drugima.
Način realizacije	Rad u učionici (predavanje, testovi...), vožnja bicikla na poligonu.
Osnovna namjena	Osporobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu i uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama, razvijati spretnost u vožnji biciklom te promicati prometnu kulturu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Polaganje vozačkog ispita – teorijski i praktični dio.
Način korištenja rezultata	Dobivanje vozačke dozvole za upravljanje biciklom.

NAZIV AKTIVNOSTI	„KLOKAN BEZ GRANICA“ za učenike od 2. do 8. razreda
Voditelj aktivnosti	učiteljice matematike Sabina Tudor i Judita Bojić i učiteljice razredne nastave
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ožujak 2022. godine
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način realizacije	U učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s udugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Troškovnik	Učenici snose trošak, 15 kn po učeniku za sudjelovanje.
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturna djelatnost knjižnice
Voditelj aktivnosti	Ema Jedrlinić, prof. , dipl. knjižničarka
Planiran broj učenika	40 učenika (učenici od 1. do 8. razreda, prema vlastitom interesu s obzirom na temu)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja, razvoj opće kulture, izrada slikovnica.
Način realizacije	Istraživanje, promatranje, sudjelovanje u kreativnim radionicama, izrade plakata.
Osnovna namjena	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, društveno-humanistički rad.
Troškovnik	Materijali za prigodne radionice, nabava potrebne literature.
Način vrednovanja	Usmeno, pisano, likovno izražavanje učenika.
Način korištenja rezultata	Smjernice za budući rad i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKA PATROLA
Voditelj aktivnosti	Stručna služba
Planiran broj učenika:	Svi učenici škole (osim učenika prvih i petih razreda)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na pridržavanje usvojenog Kućnog reda škole
Način realizacije:	<p>Učenici razredne i predmetne nastave (s izuzetkom učenika prvih i petih razreda) u parovima opažaju i reagiraju na primjerena, odnosno neprimjerena ponašanja ostalih učenika. Opažena ponašanja aktivno opominju ili pohvaljuju te u predviđenoj bilježnici vode zapisnik temeljem predloženog obrasca. Svaki par svoju dužnost Školske patrole vrši jedan cijeli nastavni tjedan tijekom malih i velikog odmora, a uz suradnju i podršku dežurnih učitelja. Suradnja s dežurnim učiteljima osnažuje i potiče učenike na prosocijalno ponašanje propisano Kućnim redom Škole. Školska patrola sastoji se od učenika predmetne nastave (6., 7. i 8. razreda) koji su kroz dosadašnje školovanje najbolje upoznati s Kućnim redom i kao najstarije učenike Škole lakše ih je potaknuti na odgovorno zaštitničko ponašanje. Zbog toga su osim patroliranja unutar Škole (prvenstveno na katu gdje im se nalaze učionice) zaduženi i za nadgledanje vanjskih prostora Škole, sanitarnih čvorova¹ te za pomaganje mlađim učenicima pri sudjelovanju u prometu, dolasku i odlasku iz Škole. Učenici razredne nastave (2., 3. i 4. razredi) patroliraju ispred svojih učionica u prizemlju Škole kao i u prostorima oko Škole. Zapisnici koje učenici vode temelje se na obrascu kojeg je sastavila stručna služba, a koji se sastoji od popisa neprimjerjenih i primjerjenih ponašanja učenika opisanih u Kućnom redu, vremena, mjesta, sudionika i vlastite reakcije tijekom opaženog ponašanja. Školsku patrolu se više potiče na praćenje poželnog i prosocijalnog ponašanja kako bi se potaknulo stvaranje pozitivne, prijateljske atmosfere u Školi dok sama tehnika vođenja zapisnika služi kao sredstvo evaluacije u provođenju programa. Raspored učenika u Školskoj patroli sastavlja stručna služba. Raspored predaje učiteljima i razrednicima koji o tom obavještavaju učenike. Učenici ponedjeljkom prije prvog sata odlaze u ured stručne službe po upute, zapisnik i akreditacije koje služe legitimaciji i prepoznatljivosti učenika (plastificirane iskaznice na vezici). Ispunjeno zapisnik i akreditacije učenici vraćaju stručnoj službi u petak nakon zadnjeg sata kada imaju priliku dati usmeno povratnu informaciju o iskustvu sudjelovanja u Školskoj patroli. Njihova povratna informacija se u obliku poruke ili kratkog osvrta izlaže na panou Školske patrole u predvorju Škole.</p>
Osnovna namjena:	Poticanje učenika na poštivanje Kućnog reda Škole, međusobno uvažavanje i brigu, stvaranje internalizirane motivacije za prosocijalno ponašanje te obogaćivanje suradnje s učiteljima.
Troškovnik:	Troškove pokriva Škola
Način vrednovanja:	Prema zapisniku kojeg vode učenici i dežurni učitelji
Način korištenja rezultata:	Poboljšanje strategija i tehnika provođenja preventivnih programa u Školi

¹ Prema prijedlogu Učeničkog vijeća potrebno je pratiti količinu dostupnog sapuna i toaletnog papira u sanitarnim čvorovima. Sudjelovanjem u Školskoj patroli učenici oni preuzimaju tu odgovornost na sebe čime se uči skrbiti o prostoru kojeg koriste.

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Preventivni projekt ZDRAV ZA PET
Voditelj aktivnosti	Jasna Zmajla, MUP RH
Planiran broj učenika:	23
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta
Način realizacije:	<p>Projekt se sastoji od 3 komponente:</p> <p>1.Komponenta PREVENCIJA OVISNOSTI 2.Komponenta ZAŠTITA I UREĐENJE OKOLIŠA 3.Komponenta MEĐUSEKTORSKA SURADNJA U PROVEDBI PROJEKTA PREVENCIJE OVISNOSTI</p> <p>Policjski službenici za prevenciju na području PU PG provode aktivnosti iz područja I. komponente Prevencija ovisnosti, koja se dijeli na:</p> <p>Podkomponenta 1.:Ovisnost i zlouporaba alkohola za učenike osmih razreda osnovne škole- održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“</p> <p>Podkomponenta 2. :Ovisnost i zlouporaba droga za učenike prvih razreda srednje škole-održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“</p> <p>Ovaj se preventivni program provodi temeljem Sporazuma o suradnji Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zaštite okoliša i energetike i Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u dogovoru o raspoloživim terminima za održavanje istog.</p>
Osnovna namjena:	Smanjiti izloženost rizičnim (droge, alkohol, kockanje), a povećati zaštitnim čimbenicima (samozaštitna ponašanja kod mladih) u razvoju ovisnosti kod mladih.
Troškovnik:	Troškove pokriva Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Način vrednovanja:	Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku.
Način korištenja rezultata:	Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ANĐELI
Voditelj aktivnosti	pedagoginja Petra Tabulov-Strelov
Planiran broj učenika	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	120 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevenirati školskom neuspjehu učenika koji pokazuju poteškoće u učenju kroz volonterstvo - poticanje i učenje o volonterstvu i njegovom značaju za razvoj zajednice - «Vesele ručice» izrada taktilnih knjiga
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kutka o volotiranju u MŠ i PŠ - dva ciklusa volontiranja ožujak i svibanj/lipanj - ispunjavanje upitnika - edukacija
Osnovna namjena	Razvijajanje altruističkog ponašanja volonterstvom; vršnjačka pomoć u učenju i socijalizaciji.
Troškovnik	10.000,00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine Nagrada za svoj uloženi trud i vrijeme bit će izlet na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata	Promocija projekta u medijima (novine, web stranica škole)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Samo zdravo (za osnovnoškolce)
Voditelj aktivnosti	stručna služba škole, razrednici i Sandra Kolonić, prof. voditeljica projekta Samo zdravo
Planiran broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno tri sata u školskoj godini
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta Samo zdravo za osnovnoškolce jest edukacija učenika osmih razreda o zdravim stilovima života i zdravoj prehrani. Cilj koji našom aktivnošću želimo postići osnaživanje znanja i vještina kod djece s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici, u skladu s preporukama Ministarstva zdravstva i aktualnim Smjernicama.
Način realizacije	Početkom školske godine 2021./2022 u dogовору са стручним дјелатницима и разредnicima осмih razreda napravit će се план активности те ће се одржати радionička predavanja за сва одјељења, jedan sat за свако одјељење. Edukacija ће се проводити на сатовима разредних одјељења у склопу kurikuluma Zdravo za меđupredmetnu nastavu. Буде ли ограничења с обзиrom на epidemiološku ситуацију настава ће се првести online.
Osnovna namjena	Promicanje zdrave prehrane i zdravih stilova života
Troškovnik	Organizacija GAIA NOVA namiče sredstva за provedbu aktivnosti
Način vrednovanja	Vrednovanje ће се првести google obrascima којима ће се evaluirati понуђене aktivnosti
Način korištenja rezultata	Rezultati ће се prezentirati donatorima projekta, javnosti и дјелатницима школа те свим zainteresiranim dionicima projekta како би се вредновали резултати и унаприједиле активности у будућем периоду.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ŠAFRAN
Voditelj aktivnosti	Maja Brajković
Planiran broj učenika	svi učenici 7. razreda te učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 školskih sati
Ciljevi aktivnosti	Projekt Šafran na opipljiv način upoznaje mlade ljudе s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Učenici sade lukovice i promatraju cvijeće koje raste te na taj način kontinuirano uče o važnosti tolerancije i poštovanja. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate otprilike u vrijeme kad je i Međunarodni dan sjećanja na Holokaust – 27. siječnja.
Način realizacije	Učenici će saditi lukovice Šafrana u dvorištu škole i promatrati njihov rast i razvoj.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika s temom holokausta te trajno upozoravanje na neprihvatljivost ekstremizma i isključivosti. Mladi uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost ili vjerska uvjerenja.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Izrada pisanih radova, kalendarja, fotografija, plakata, računalne prezentacije.
Način korištenja rezultata	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Voditelj aktivnosti	Razrednici od 3. do 7. razreda
Planiran broj učenika	Do 70 učenika.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Do 15 sati tijekom godine.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike da razmišljaju i razvijaju samopouzdanje te samostalno donose odluke koje su dobre za život. Motivirati učenike za zdrav način života i prevenciju ovisnosti.
Način realizacije	U sklopu sata razrednog odjela.
Osnovna namjena	Nastojati da učenici izrastu u mladu, zdravu i veselu osobu.
Troškovnik	Radni materijal za učenike financira Zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.
Način vrednovanja	Razgovorom, izmjenom iskustava i međusobnim savjetima.
Način korištenja rezultata	Pozitivno ponašanje učenika. Informiranost te izrastanje u mladu, zdravu i veselu osobu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOBILNI ZEZ CENTAR
Voditelj aktivnosti	Učiteljica matematike Sabina Tudor i svi razrednici
Planiran broj učenika	Učenici svih razreda.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Broj sati ovisan je o broju radionica.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za znanost.
Način realizacije	Tijekom godine u obliku radionica.
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti i poticanje interesa za kemiju, biologiju, fiziku, matematiku,informatiku i astronomiju. Uvođenje učenika u intelektualni rad.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	I nostri vicini – Naši susjedi
Voditelj aktivnosti	Prof. talijanskog jezika
Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat mjesечно
Ciljevi aktivnosti	Učenici se upoznaju sa pripadnicima/ udrugama talijanske manjine koji žive u njihovom zavičaju. Uključuju se u njihov rad i rade na približavanju dviju kultura.
Način realizacije	Rad u učionici. Posjet nastavi u talijanskoj školi, posjet izdavačkoj kući EDIT, posjet zajednici talijana u Krku i Rijeci.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike da poštuju različitosti i razvijaju multikulturalnost.
Troškovnik	Prema ponudi t.a.
Način vrednovanja	Rad učenika prati se opisno i brojčano kroz njihove prezentacije na satu talijanskog jezika.
Način korištenja rezultata	U nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – ČEKAVČIĆI – IZRADA OMIŠALJSKOG KALENDARA
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	12
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom listopada i studenog.
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje omišaljskog govora i poticanje mladih na očuvanje lokalne tradicije putem stvaranja omišaljskog kalendarja.
Način realizacije	Učenici će kroz ovaj projekt govoriti i pisati omišaljskom čakavicom te ju na taj način promovirati i očuvati. Biti će dobro pripremljeni za sudjelovanje na natjecanjima za literarne radove na narječjima. Sudjelovati će na raznim manifestacijama kao voditelji i recitatori. Učenici će surađivati sa učenicima iz drugih škola koji njeguju čakavštinu svoga kraja te ići na tematske izlete. Proučavati će narodne nošnje, legende i običaje svoga kraja, a za kraj godine izrađuju prigodan kalendar.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na kreativnost i njegovanje čakavskoga narječja izradom kalendarja te sudjelovanjem u kvizovima znanja i literarnim natjecanjima.
Troškovnik	1 600 (za izradu kalendarja)
Način vrednovanja	Postignuća i vrednovanje projekta pratiti će se kroz pisano izvješće o provedenom projektu, usmenom prezentacijom učenika u školi i kroz provedeni kviz znanja za učenike koji sudjeluju u projektu.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

KLASA: 003-05/21-01/6
URBROJ: 2142-06-01-21-1

Omišalj, 30. rujna 2021.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2021. donosi

O D L U K U

O provedbi Školskog kurikuluma MŠ Omišalj za školsku 2021./2022. godinu.

Ravnatelj OŠ Omišalj:



/Žarko Žarković/

Predsjednica Školskog odbora:



/Ivana Mihaljević /