

REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO – GORANSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA OMIŠALJ

KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE OMIŠALJ  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Omišalj, listopad 2020.

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE OMIŠALJ**

**SADRŽAJ:**

- **DODATNA NASTAVA**
- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **IZBORNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **IZLETI I EKSURZIJE**
- **AKTIVNOSTI**
- **PROJEKTI**

## **OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

*Osnovna škola: Omišalj*

*Adresa: Baječ 8, 51 513 Omišalj*

*Broj telefona: 051/546 470*

*email: ured@os-omisalj.skole.hr*

*Broj područnih škola: 1 (PŠ Dobrinj)*

*Ravnatelj škole: Žarko Žarković, prof.*

# **KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE OMIŠALJ ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa. (dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole dodatnom, dopunskom i izbornom nastavom, izvannastavnim aktivnostima te druge odgojno – obrazovnim programima i projektima.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne prepostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Nacionalni okvirni kurikulum iz 2010. usmjeren je na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje.

Školski kurikulum OŠ Omišalj temeljen je na tom dokumentu.

## **CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI**

- stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda te poštivanje drugih kultura i tradicija
- omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

## DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Eni Furijan
Planiran broj učenika	2-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, ospozobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisменa provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika	3
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, 35 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Ana Živković
Planiran broj učenika	5-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Glorija Škuver
Planiran broj učenika	5-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. Rješavanje različitih vrsta i tipova zadataka.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pisменa provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Produbljivati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc
Planiran broj učenika	4-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/35 godišnje, tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj matematičkih problema te jezično – komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika.
Način realizacije	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata; upućivanje na samostalno rješavanje zadataka i izražavanje vlastitog mišljenja, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena	Poticanje darovitih učenika na cjeloživotno učenje, razvijanje njihovih kognitivnih sposobnosti i matematičkih kompetencija te stjecanje dodatnih sadržaja jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Radni materijal, zbirka zadataka, nastavni listići.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno, usmena i pismena provjera učenika, pohvale učenicima u svrhu poticaja.
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Kristina Karabaić
Planiran broj učenika	2 učenika 7. a razreda i 8 učenika 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoј i pisanoj uporabi jezika.
Način realizacije:	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad.
Osnovna namjena	Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanih izričaja materinjeg jezika. Senzibiliziranje učenika za kreativno jezično Stvaralaštvo.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno te u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe na zadalu temu. Također i na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	4 učenika 7. b razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika. Razvijanje kulture govorenja, sposobnost izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovo pravilnoj uporabi. Razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi. Upoznavanje osnovnih karakteristika medijske kulture – stripa, dramskog stvaralaštva, animiranog filma, dječjeg časopisa.
Način realizacije:	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad.
Osnovna namjena	Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti učenika u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Poticanje učenika na njegovanje usmenog i pisanih izričaja materinog jezika. Senzibiliziranje učenika za kreativno jezično stvaralaštvo. Naučiti ih slobodnom izražavanju na sceni te pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno te u ocjeni predmeta.
Način korištenja rezultata:	Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panele na zadatu temu. Također i na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole. Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. – 8. razred
Voditelj aktivnosti	Sabina Tudor
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje,priprema za natjecanje.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, izrada plakata i prezentacije.
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima. Upoznati rad matematičara tijekom povijesti.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika za pojedine sadržaje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.a i 7.b razred
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat svaki drugi tjedan ili online po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes i znanje,priprema za natjecanje.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, izrada plakata i prezentacije.
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima. Upoznati rad matematičara tijekom povijesti.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, dopuniti stečena znanja i pojačati aktivnost učenika za pojedine sadržaje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Mihaljević
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pripremati učenike za natjecanje, poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku, razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije.
Način realizacije	Grupni rad, rad u paru, individualni rad.
Osnovna namjena	Poboljšati pismeni i usmeni izraz engleskog jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja. Rezultati rada dodatne nastave korisni su u svakom pogledu i za učenike pojedinačno i Školu u cjelini.
Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja.
Način korištenja rezultata	Na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim projektima Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 7./8. razred
Voditelj aktivnosti	Vice Matušan
Planiran broj učenika	4-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za sudjelovanje na Maloj staroslavenskoj akademiji „Dr. Antun Mahnić“ te za školsko i županijsko natjecanje, produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Omišlja, Njivica i otoka Krka, poticanje svjesnosti o očuvanju kulturno-povjesne baštine kao dijela zavičajnog i nacionalnog identiteta.
Način realizacije	Dodatna nastava se odvija kroz učionički i terenski rad metodama poput individualnog rada, rada u paru i rada u skupinama. Tijekom mjeseca listopada učenici će sudjelovati u radu Male staroslavenske akademije „Dr. Antun Mahnić“ u Krku. Tijekom veljače se održava školsko, a tijekom ožujka županijsko natjecanje iz povijesti.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju i domovini.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer papir.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Poticanje na daljnji rad i interes za povijest naših krajeva, prezentacija stečenih znanja u razredu te na školskom panou.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5.-8.r.
Voditelj aktivnosti	Gordana Božić
Planiran broj učenika	6-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno 0,5 – godišnje 18 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje redovnih sadržaja i stjecanje dodatnih znanja iz geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini</li> <li>- osposobljavanje učenika za uočavanje geografskih i društveno-političkih promjena kod nas i u svijetu</li> <li>- razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu</li> <li>- proučavanje geografskih disciplina i pomoćnih geografskih znanosti (demogeografija, klimatologija)</li> <li>- razvijanje interesa učenika za geografiju</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički rad u kombinaciji s on-line nastavom kako se učenici različitih odjeljenja ne bi miješala</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za orientaciju u prostoru</li> <li>- upoznavanje s različitim narodima i kulturama</li> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije učenika posebno zainteresiranih za nastavni sadržaj</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer, papir za fotokopiranje</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika i njihovih rezultata</li> </ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije</li> <li>- prezentacija stečenih znanja u razredu</li> <li>- prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi)</li> <li>- stjecanje znanja i vještina potrebnih u dalnjem geografskom razvoju učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. i 7.b
Voditelj aktivnosti	Ivan Kirinčić
Planiran broj učenika	2-4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno 0,5 – godišnje 18sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje redovnih sadržaja i stjecanje dodatnih znanja iz geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini</li> <li>- osposobljavanje učenika za uočavanje geografskih i društveno-političkih promjena kod nas i u svijetu</li> <li>- razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu</li> <li>- proučavanje geografskih disciplina i pomoćnih geografskih znanosti (demogeografija, klimatologija)</li> <li>- razvijanje interesa učenika za geografiju</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- individualan rad</li> <li>- rad na tekstualnim i slikovnim materijalima</li> <li>- samostalno prezentiranje sadržaja (plakati, modeli, multimedijijske prezentacije)</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za orientaciju u prostoru</li> <li>- upoznavanje s različitim narodima i kulturama</li> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije učenika posebno zainteresiranih za nastavni</li> </ul>
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika i njihovih rezultata</li> </ul>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije</li> <li>- prezentacija stečenih znanja u razredu</li> <li>- prezentacija stečenih znanja u školskom prostoru (panoi)</li> <li>- stjecanje znanja i vještina potrebnih u dalnjem geografskom razvoju učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj aktivnosti	Renata Pavletić
Planiran broj učenika	7
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	18
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje za proširivanjem znanja iz biologije</li> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijanje samostalnosti u radu</li> <li>• poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika</li> <li>• razvijati prirodoznanstveni način mišljenja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup</li> <li>• timski rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• praktični radovi</li> <li>• istraživanje i ostale aktivne metode učenja</li> </ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> <li>• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>• pripremanje za natjecanja</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer, papir za fotokopiranje</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika tijekom godine</li> <li>• sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> <li>• primjena stečenih znanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata	Interna natjecanja, lakše rješavanje zadataka iz redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE, 8.razred
Voditelj aktivnosti	Luka Savin
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti i pobuđivanje interesa za fiziku, poticanje na samostalan rad i razmišljanje, razvoj praktičnih vještina i sposobnosti rješavanje zadataka i problema.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka iz fizike i izvođenje praktičnih radova individualno ili u grupama, sudjelovanje učenika na natjecanjima.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja učenika te poticanje i priprema za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Poticanje na daljnji rad i interes za prirodne znanosti, poboljšanje rada u redovnoj nastavi fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babič, učiteljica kemije i učenici
Planiran broj učenika	6-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa</li> <li>• razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja</li> <li>• sudjelovanje u natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvođenje praktičnih radova, eksperimenata i pokusa</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka,</li> <li>• bilježenje i opisivanje opažanja te temeljem opažanja izvođenje i izlaganje zaključaka,</li> <li>• mentorski rad,</li> <li>• rad u paru</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
Osnovna namjena	Potaknuti darovite i zainteresirane učenike na dodatni rad, širenje znanja i omogućiti im sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik	Prijevoz na natjecanja, potrošni materijal (fotokopiranje)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, samoocjenjivanje, stvaranje natjecateljskog duga unutar skupine.
Način korištenja rezultata	Rezultati dodatne nastave trebali bi biti jasno vidljivi unutar razreda, uključivanjem učenika koji pohađaju dodatnu nastavu u regularni plan i program kemije.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti	Eni Furijan
Planiran broj učenika	5-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<p>Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP-om za prvi razred.</p> <p>Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika	2-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021. 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima predviđenim NPIP-om za prvi razred. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje prvog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti	Ana Živković
Planiran broj učenika	5-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima trećeg razreda. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti	Glorija Škuver
Planiran broj učenika	5-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Ospoznati učenike za aktivno ovladavanje sadržajima trećeg razreda. Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje trećeg razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	3-5
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje, uspoređivanje brojeva do 1000, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Povremenim ili stalnim uključivanjem učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja, individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave.
Osnovna namjena	Dopunska nastava namjenjena je učenicima koji teško svladavaju sadržaje drugog razreda iz hrvatskog jezika i matematike.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Lakše rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika i matematike za vrijeme redovne nastave, cjeloživotne vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc
Planiran broj učenika	5-8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1/35 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u četvrtom razredu, prilagođavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samopouzdanja kod djece, poticanje samostalnosti u radu, razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavane zadatka s listića.
Osnovna namjena	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoći učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti, osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc
Planiran broj učenika	5-8, tijekom nastavne godine 2020./2021.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1/35 1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu, razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu, razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavane zadataka s listića i učenje kroz igru.
Osnovna namjena	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti, ospozobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
Troškovnik	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, naučeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, napredak se vrednuje usmenom i pismenom provjerom, usvojenost sadržaja pomaže lakšem svladavanju sadržaja u idućem razredu.
Način korištenja rezultata	Samostalno usmeno i pismeno izražavanje u skladu s nastavnim programom četvrtom razredu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKE NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika	4
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1/35 1 školski sat (5. sat) tjedno, tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri, predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati obrađeno gradivo, dodatnim metodama i vježbanjem pokušati utvrditi gradivo, usmjeriti i uputiti kako će svladati poteškoće u učenju, pomoći u čitanju i pisanju s razumijevanjem, pomoći u pisanju diktata i odgovora na pitanja, čitati s razumijevanjem, pomoći shvatiti pojam brojeva do 1000, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti.
Način realizacije	Individualan pristup, rješavanje listića jednostavnog tipa, učenje kroz igru i suradničko učenje.
Osnovna namjena	Individualan pristup, rješavanje listića jednostavnog tipa, učenje kroz igru i suradničko učenje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Ospособiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, pisanje pravopisno točno, riječi, rečenica, čitanje s razumijevanjem, usmenog smislenog izražavanja, opisivanje, pisanje velikog slova, prepoznavati imenice, glagole i pridjeve u rečenici.
Način korištenja rezultata	Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Šarić
Planiran broj učenika	Učenici 5. a i 7.b razreda.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Po potrebi (35 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svim predmetnim područjima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Dodatno razvijanje vještina čitanja, pisanja i govorenja.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, rad u skupinama.
Osnovna namjena	Ospozobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Osvještavanje potrebe poznavanja materinskog jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova. Bijeli papir A4.
Način vrednovanja	Opisnim i brojčanim ocjenjivanjem pojedinih sastavnica predmetnih područja.
Način korištenja rezultata	Ostvarivanje veće sigurnosti u pisanim izražavanju te veća motivacija za čitanjem knjiga općenito. Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Kristina Karabaić
Planiran broj učenika	Učenici 6. a, 6. b, 7. a i 8. r.; prema potrebi
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad.
Osnovna namjena	Ospozivljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Osvještavanje potrebe poznavanja materinskog jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Ocjrenom u okviru nastave predmeta.
Način korištenja rezultata	Ostvarivanje veće sigurnosti u pisanim izražavanju te veća motivacija za čitanjem knjiga općenito. Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. - 8. razred
Voditelj aktivnosti	Sabina Tudor
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 tjedno
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
Osnovna namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata	Mijenjati metode rada s pojedinim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.a i 7.b
Voditelj aktivnosti	Judita Bojić
Planiran broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat svaki drugi tjedan ili online, po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
Osnovna namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata	Mijenjati metode rada s pojedinim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Ivana Mihaljević
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Dodatno vježbati jezične sadržaje i gramatiku, pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad ako je moguć.
Osnovna namjena	Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz engleskog jezika, poticanje i motiviranje učenika za rad.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Korištenjem opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj aktivnosti	Radmila Rakinić
Planiran broj učenika	Do 10 učenika nižih razreda.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje i uvježbavanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa, razvijanje jezičnih vještina pomoći usmenih i pismenih aktivnosti.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radne bilježnice uz dodatno pojašnjenje.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i printanje, krede (bijele i u boji).
Način vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA PRIRODA I BIOLOGIJA
Voditelj aktivnosti	Renata Pavletić
Planiran broj učenika	Učenici 6.-8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Kada se pojavi potreba (18 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svim predmetnim područjima koji teže svladavaju redovni program iz prirode i biologije. Dodatno razvijanje vještina pomoći usmenih i pismenih aktivnosti.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radne bilježnice uz dodatno pojašnjenje.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i printanje.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se odvijati na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE, 7. i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Luka Savin
Planiran broj učenika	12
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	pola sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te zadavanje točno određenih zadataka po istom principu.
Osnovna namjena	Uvježbati i sistematizirati gradivo te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike, poticanje i motiviranje učenika za rad.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Korištenje opisnog praćenja, predvidjeti moguće poteškoće učenika te rješavanje istih.

## IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA 1, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B i 4. razred</b>
Voditelj aktivnosti	Ibojka Muždeka Mesaroš
Planiran broj učenika	95 (ukupno)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine (po 70 ukupno).
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje složenijih programa, razvijati njihovu kreativnost i stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju. Nadograđivati osnove programiranja kroz programiranje micro:bit-a i mBota, te spoznaju o njihovom korištenju u nekim drugim školskim predmetima, razvijajući pritom matematičke, logičke sposobnosti i upornost u radu. Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu, te rad u malim skupinama kad nam to epidemiološka situacija dozvoli.
Osnovna namjena	Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za rad na računalu. Uočiti nadarene učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu informatike.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice za micro:bit-e i mBot-a, USB i ostali potrošni materijali ( nekoliko tipkovnica i miševa).
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na satu. Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informiranju i poučavanju drugih učenika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 7.A, 7.B i 8. razred
Voditelj aktivnosti	Ivona Klarić
Planiran broj učenika	50 (ukupno)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno po odjeljenju tijekom cijele nastavne godine (po 70 ukupno).
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje složenijih programa, razvijati njihovu kreativnost i stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju.</p> <p>Nadograđivati osnove programiranja kroz programiranje micro:bit-a i mBota, te spoznaju o njihovom korištenju u nekim drugim školskim predmetima, razvijajući pritom matematičke, logičke sposobnosti i upornost u radu.</p> <p>Usvajanje vještine planiranja i organizacije pri kreiranju samostalnih projekata, te prezentiranja svojeg rada.</p>
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj učionici informatike, samostalan rad na računalu te rad u malim skupinama.
Osnovna namjena	<p>Povezivanje i primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike za rad na računalu.</p> <p>Uočiti nadarene učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu informatike.</p>
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer, toner za printer, baterijice za micro:bit-e i mBot-a, USB i ostali potrošni materijali (nekoliko tipkovnica i miševa).
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje.
Način korištenja rezultata	<p>Aktivno sudjelovanje na satu.</p> <p>Najuspješniji dijelovi učeničkih materijala koristiti će se u informirajući i poučavanju drugih učenika škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK 4. – 8. razred
Voditelj aktivnosti	Ivana Fugošić Smodej
Planiran broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno ( 70 ukupno )
Ciljevi aktivnosti	Ospozobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom Republike Italije.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s talijanskom kulturom i jezikom. Primjena naučenog u komunikaciji.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici se ocjenjuju usmenim i pismenim provjerama, a ocjena utječe na opći uspjeh učenika. Elementi ocjenjivanja: - razumijevanje - govorne sposobnosti - sposobnost pisanog izražavanja - gramatika
Način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na satu.

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
Voditelj aktivnosti	Katarina Čakarun
Planiran broj učenika	165
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko - ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloski otvoreno upoznavanje katoličke vjere - doprinijeti cjelovitu razvoju sposobnosti i vještina učenika na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoju osobnog, nacionalnog, crkvenog, duhovnog i moralnog identiteta - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života - osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke u svakodnevnom osobnom i društvenom životu.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije.
Osnovna namjena	Omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - sudjelovati u životu župne zajednice - povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve, te svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
Troškovnik	POTROŠNI MATERIJAL ZA RAD UČENIKA: papir za fotokopiranje, hamer, kolaž papir, boje...
Način vrednovanja	USMENO I PISANO: propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - KOMPONENTE OCJENJIVANJA: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje. - sudjelovanje u vjerničkom životu župe

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI
Voditelj aktivnosti	Ana Živković Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno Izleti tokom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti osnovna znanja o Hrvatskoj, njenim prirodnim i društvenim obilježjima. Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima RH. Razvijati učeničku znatiželju. Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu. Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja.
Način realizacije	Izleti i nastava/radionice
Osnovna namjena	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
Troškovnik	Trošak prijevoza/ulaznica.
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	LIKOVNA GRUPA Učenici od 1. do 4. razreda
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc i Eni Furjan
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2019./2020.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje likovnih tehnika, razvijanje fine motorike ruku, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te razvijanje ljubavi prema umjetničkom stvaranju.
Način realizacije	Radionica će se odvijati individualnim i grupnim radom učenika unutar školskih prostorija.
Osnovna namjena	Razvijanje smisla za estetiku, poticanje kreativnosti i međusobne suradnje među učenicima.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata	Prezentacija likovnih uradaka na školskim panoima, hodnicima i natječajima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MALI VRTLARI Odjeljenje: 2.-6.razreda
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom „od sjemenke do ploda“.
Način realizacije	Uređenje školskog vrta kroz nastavu slobodnih aktivnosti,suradnja s roditeljima,eko-udrugama te svima onima koji na bilo koji način podržavaju ovaj projekt.
Osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti, razvijanje kreativnosti i radnih navika, povezivanje aktivnosti s nastavom prirode i društva, poticanje timskog i istraživačkog rada, uređenje okoliša škole.
Troškovnik	3000 – 5000 kuna (priprema prostora, sadnice, gnojivo, zemlja, alat za rad...)
Način vrednovanja	Stjecanje uvjeta za produženje statusa eko-škole, praćenje individualnog rada i sudjelovanja u projektu, promocija škole.
Način korištenja rezultata	Korištenje uzgojenog povrća u jelovniku školske kuhinje.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOŠKA GRUPA
Voditelj aktivnosti	Renata Pavletić
Planiran broj učenika	učenici 6.a i 6.b razreda (15 učenika)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje</p> <p>Stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode</p> <p>Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu biljaka u školskom vrtu</p> <p>Usvajanje novih znanja iz područja ekologije</p> <p>Obilježavanje važnih eko datuma</p> <p>Povećati svijest o obnovljivim izvorima energije i njihovim prednostima</p> <p>Razvijati radne navike i odgovornosti prema radu</p> <p>Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima</p> <p>Poticanje kreativnosti</p>
Način realizacije	<p>Praktični rad, istraživački rad, prikupljanje podataka, obilježavanje važnih eko datuma, izrada plakata i PowerPoint prezentacija, demonstriranje i prezentiranje, briga o zasađenim biljkama u školskoj zgradbi i školskom vrtu, sadnja sadnica biljaka i drveća, izrada herbarija šumskog i livadnog bilja, akcija čišćenja i uređivanja školskog vrta, održavanje čistoće škole i školskog okoliša, čišćenje obalnog područja, akcija sakupljanja starog papira, starih baterija, odvajanje i zbrinjavanje otpada, briga o štednji vode, struje i plina (važnost obnovljivih izvora energije).</p>
Osnovna namjena	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja o uzgoju, njezi, zaštiti, primjeni i ljekovitosti biljaka.</p> <p>Razvijati kreativne sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i zaštiti prirode.</p> <p>Razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja</p>

Troškovnik	Troškove nabave potrebnog pribora i materijala snosi škola i partneri u planiranim aktivnostima.
Način vrednovanja	Individualno praćenje putem učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada. Vrednovanje putem izrade plakata i prezentacija Evaluacijski listići ispunjeni nakon pojedinih planiranih aktivnosti
Način korištenja rezultata	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja, stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA DRUŽINA
Voditelj aktivnosti	Kristina Karabaić
Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan sat tjedno.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor. Sudjelovanje u izvedbi priredbi. Stvaranje dramsko-scenske igre, rad na zapamćivanju teksta, kreativnost pri pokretu, pantomimi, samostalno određivanje rasporeda glumaca na sceni kao i samostalni odabir teme i ideje dramsko-scenskog uratka.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad. Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledateljevu pažnju. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i pamćenja mesta kada slijedi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s učenicima o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživljavanja u ulogu.
Osnovna namjena	Razvijanje kreativnosti u scenskom izvođenju. Vježbanje pamćenje kroz učenje teksta napamet. Razvijanje vlastite sposobnosti improvizacije. Obogaćivanje rječnika učenjem novih riječi i izraza. Oplemenjivanje duha i iskustva djece. Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na gorovne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz scenski nastup.
Troškovnik	Troškovi prijevoznika; materijal za izradu kazališnih rekvizita.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje na priredbama i Lidranu učenicima, roditeljima i učiteljima. Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području (usmeno i pismeno izražavanje).
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim svečanostima. Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području - odlazak grupe na predstavu u kazalište.

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR - za učenike razredne nastave
Voditelj aktivnosti	učiteljica informatike Ibojka Muždeka Mesaroš
Planiran broj učenika	6
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom redovne nastave.
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz konkretne problemske zadatke.
Način realizacije	U učionici se organizira uvježbavanje te online natjecanje Dabar.
Osnovna namjena	Motivirati učenike da se bave matematičkim i logičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Upoznati ih s ljestpotom u rješavanju logičkih zadataka, a time im poticati interes za programiranje i STEM zanimanja.
Troškovnik	Papir potreban za printanje logičkih zadataka.
Način vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju, vrednuju se kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA za učenike 6.a i 6.b razreda
Voditelj aktivnosti	učiteljica informatike Ibojka Muždeka Mesaroš
Planiran broj učenika	8
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma. Upoznati osnove programiranja kroz konkretnе problemske zadatke.
Način realizacije	U učionici se organiziraju online natjecanje CROATIAN MAKERS lige, a moguća fizička natjecanja su u CTK Rijeka (Regija: Rijeka 2)
Osnovna namjena	Upoznati učenike s algoritmima i programiranjem malog mBot robotića, te popularizirati STEM zanimanja među učenicima. Motivirati učenike da se bave matematičkim i logičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme.
Troškovnik	Punjive baterije za mBot-e, hamer papit, toner za printer; kao i troškovi eventualnog odlaska na fizičko natjecanje u Rijeku
Način vrednovanja	Učestvovanje i uspjeh na natjecanju zaslužuju i brojčanu ocjenu iz predmeta informatika.
Način korištenja rezultata	Poticanje interesa za programiranje i STEM zanimanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK 3. r.
Voditelj aktivnosti	Ivana Fugošić Smodej
Planiran broj učenika:	16
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata tjedno ( ukupno 70 sati )
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima talijanskog jezika. Približavanje talijanskog jezika i društva učenicima.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s talijanskom kulturom i jezikom. Primjena naučenog u komunikaciji.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju, vrednuju se kroz aktivnosti na satu.
Način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na satu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
Voditelj aktivnosti	Anika Žegarac, knjižničarka
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...), stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice.
Način realizacije	Rad na posudbi knjiga, pomoći pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, suradnja s Knjižnicom „Vid Omišjanin“ i Gradskom knjižnicom Krk, posjet <i>Striboru</i> (dječjem odjelu Gradske knjižnice Rijeka), uključivanje u projekt Međunarodne razmjene straničnika, obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja...), sudjelovanje na natjecanju „Čitanjem do zvjezda“, sudjelovanje u projektu „Naša mala knjižnica“...
Osnovna namjena	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju.
Troškovnik	Troškovi se odnose na prijevoz učenika, materijale za izradu straničnika, panoe i sl., slanje pošte u inozemstvo, nabavu potrebne literature.
Način vrednovanja	Rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje prati se opisno.
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMJENE U OKOLIŠU- GODIŠNJA DOBA, NAŠE MJESTO, OTOK KRK
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika:	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive i na našem otoku Krku. Prepozнат će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo). Prepozнат će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako naselje/grad ima svoje ime, ulice, trgove, kućne brojeve i središte.
Način realizacije	Odlazak u šetnju naseljem, okolica škole.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja, opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMJENE U OKOLIŠU- GODIŠNJA DOBA, NAŠE MJESTO, OTOK KRK
Voditelj aktivnosti	Eni Furijan
Planiran broj učenika:	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive i na našem otoku Krku. Prepoznat će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo). Prepoznat će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako naselje/grad ima svoje ime, ulice, trgove, kućne brojeve i središte.
Način realizacije	Odlazak u šetnju naseljem, okolica škole.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja, opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ENGLESKI IZVAN UČIONICE
Voditelj aktivnosti	Ivana Mihaljević
Planiran broj učenika:	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati u listopadu ili studenom
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima šestog, sedmog i osmog razreda upotrebu engleskog jezika u realnim situacijama, izvan učionice, kroz radionice, igre i predavanja izvornih govornika. Približiti učenicima književnost i civilizaciju Sjedinjenih američkih država. Poticati kreativnost i kritičko promišljanje .
Način realizacije	Posjet Američkom kutku u Gradskoj knjižnici na Trsatu
Osnovna namjena	Poticati učenike na upotrebu engleskog jezika, na sudjelovanje u raspravama, igrama, radionicama ili razgovorima na stranom jeziku. Upoznati neke američke autore i njihova djela te elemente američke kulture i civilizacije
Troškovnik	Troškove financira lokalna samouprava
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Korištenje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMJENE U OKOLIŠU- GODIŠNJA DOBA, NAŠE MJESTO
Voditelj aktivnosti	Dunja Merc
Planiran broj učenika:	24
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem žive. Prepozнат će promjene pojedinih godišnjih doba u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te život i rad ljudi (grad/selo). Prepozнат će važne građevine u blizini škole te uočiti da svako naselje/grad ima svoje ime, ulice, trgove, kućne brojeve i središte.
Način realizacije	Odlazak u šetnju naseljem, okolica škole.
Osnovna namjena	Proširivanje učenikova znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igrama provjeriti usvojenost sadržaja, opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ - OTOK KRK
Voditelj aktivnosti	Eni Furijan
Planiran broj učenika	14
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	60 sati /podijeljeno u etape na 3 ili 4 jednodnevna izleta po otoku
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i različitostima našega otoka, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.
Osnovna namjena	Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa, razredni kviz znanja.
Vremenik	Zračna luka Rijeka, Vrbnik, Biserujka/termin - ovisno o epidemiološkim uvjetima  Baška, Jurandvor, Košljun, Krk/termin - ovisno o epidemiološkim uvjetima

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJ ZAVIČAJ - OTOK KRK
Voditelj aktivnosti	Sandra Justinić
Planiran broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	60 sati /podijeljeno u etape na 3 ili 4 jednodnevna izleta po otoku
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i razlicitostima našega otoka, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.
Osnovna namjena	Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa, razredni kviz znanja.
Vremenik	Zračna luka Rijeka, Vrbnik, Biserujka/termin - ovisno o epidemiološkim uvjetima  Baška, Jurandvor, Košljun, Krk/termin - ovisno o epidemiološkim uvjetima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	TERENSKA NASTAVA RIJEKA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
Voditelj aktivnosti	Ana Živković Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa sjedištem Primorsko-goranske županije, upoznati svoje okruženje (županiju) i zavičajne posebnosti, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Poopćiti potrebu za očuvanje povjesnih građevina, tradicionalnih obilježja i etno predmeta, razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim i povjesnim ustanovama.
Način realizacije	Odlazak u Rijeku autobusom tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu o Rijeci kao sjedištu Primorsko-goranske županije, upoznavanje s kulturno-povjesnim znamenitostima županije, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu te ih kritički proučavati.
Troškovnik	Najpovoljnija ponuda turističke agencije koju snose roditelji.
Način vrednovanja	Prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika i razrednog odgoja s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA RISNJAK/DELNICE
Voditelj aktivnosti	Ana Živković i Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje u nacionalni park, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom, razgovorom i igram provjeriti usvojenost sadržaja, opisno prečenje napretka učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU/GALERIJI
Voditelj aktivnosti	Ana Živković Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednom u polugodištu.
Ciljevi aktivnosti	Spozнати намјену kulturnе уstanove, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Putovanje autobusom do određenog muzeja/galerije te boravak u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE U ZAVIČAJU- JEZERA PONIKVE I JEZERO
Voditelj aktivnosti	Ana Živković Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj zavičaj i ptice koje žive u određenom području jezera.
Način realizacije	Provođenje nastavnog dana u prirodi, pored jezera.
Osnovna namjena	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MALI ISTRAŽIVAČI UČKA
Voditelj aktivnosti	Ana Živković Glorija Škuver
Planiran broj učenika:	16+18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s ljepotama i različitostima naše županije, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.
Način realizacije	Putovanje u park prirode, prikupljanje podataka s terena.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi vodiča, troškovi ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI KINO/KAZALIŠTE
Voditelj aktivnosti	Ana Živković Glorija Škuver
Planiran broj učenika	16+18
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet- tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Putovanje autobusom u Rijeku u kino/kazalište.
Osnovna namjena	Razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom/ulaznica.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZAGREBU
Voditelj aktivnosti	Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	22
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati neke dijelove grada Zagreba (Gornji grad), posjetiti kulturne spomenike, Tehnički muzej, Zagrebačku katedralu te Hrvatski školski muzej, Tvornicu <i>Kraš</i> .
Način realizacije	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.
Osnovna namjena	Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa, razredni kviz znanja.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DJECA UPOZNAJU MEDIJE – POSJET MEDIJSKOJ KUĆI
Voditelj aktivnosti	Anika Žegarac, knjižničarka
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati namjenu medijske ustanove</li> <li>- preko vlastitog iskustva procijeniti važnost medija</li> <li>- ispitati važnost reklame i njezinu svrhu</li> </ul>
Način realizacije	Putovanje autobusom u Rijeku.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti medija u svakodnevnom životu</li> <li>- učenje pravila ponašanja u ustanovama</li> <li>- realiziranje programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika</li> </ul>
Troškovnik	Troškovi za najam autobra.
Način vrednovanja	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa, pisanje za web-stranicu Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA I KINU CINESTAR TE REVJI LUTKARSKIH KAZALIŠTA 2020./2021. Odjeljenja: 1.- 4.razreda
Voditelj aktivnosti	učiteljice RN
Planiran broj učenika	100
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati namjenu kulturne ustanove</li> <li>• Razvijati kulturu gledanja kazališnih i filmskih predstava</li> <li>• Povezati događaje i likove</li> <li>• Upoznati različite vrste kazališnih djela</li> </ul>
Način realizacije	Putovanje autobusom u Rijeku.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>• realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika</li> </ul>
Troškovnik	Ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta, kino ulaznica (snose roditelji).
Način vrednovanja	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa u nastavi prirode i društva te hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI		TERENSKA NASTAVA: RIJEKA, PRIHVATILIŠTE ZA BESKUĆNIKE
Voditelj aktivnosti		Kristina Karabaić i Edi Durmić
Planiran broj učenika		31 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)		Poludnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti		Razvijanje svijesti o različitostima među ljudima, razvijanje osjećaja za ljude u potrebi.
Način realizacije		Kupnjom časopisa za beskućnike tijekom školske godine te prikupljanjem osnovnih namirnica i higijenskog pribora razvija se kod učenika potreba za pomaganjem potrebitima.
Osnovna namjena		Razvijanje osjećaja za socijalno potrebite.
Troškovnik		Troškove prijevoza učenika podmiruju roditelji.
Način vrednovanja		Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis, reportažu, fotoreportažu ili plakat i prezentiraju ih ostalim učenicima u razredu.
Način korištenja rezultata		Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u dalnjem učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 8. RAZRED <i>O kazalištu u kazalištu – posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana plamenitog Zajca u Rijeci</i>
Voditelj aktivnosti	Kristina Karabaić
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava.
Ciljevi aktivnosti	Spoznavanje namjene kulturne ustanove, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela.
Način realizacije	Autobusom.
Osnovna namjena	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika.
Troškovnik	Autobus, stručni vodič
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Izvanučionička nastava uvodi raznolikost u rad s učenicima te se poveća kvaliteta rada i njihov interes za navedene sadržaje na satu Hrvatskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 6. a i b RAZREDU - <i>Gledanje kazališne predstave</i>
Voditelj aktivnosti	Kristina Karabaić
Planiran broj učenika:	26
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava (u večernjim satima).
Ciljevi aktivnosti	Realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Autobusom.
Osnovna namjena	Uočavanje moralne poruke vezane uz pojedinu predstavu te njenu primjenu u svakodnevnom životu, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova pojedine predstave i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova.
Troškovnik	Autobusna karta do Rijeke, kazališna ulaznica.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 8. RAZREDU - <i>Gledanje kazališne predstave</i>
Voditelj aktivnosti	Kristina Karabaić
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Poludnevna izvanučionička nastava (u večernjim satima).
Ciljevi aktivnosti	Realizacija programa iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, upoznavanje različitih vrsta kazališnih djela, razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	autobusom
Osnovna namjena	Uočavanje moralne poruke vezane uz pojedinu predstavu te njenu primjena u svakodnevnom životu, isticanje pozitivnih i negativnih osobina likova pojedine predstave i iznošenje vlastitog stava o postupcima likova.
Troškovnik	Autobusna karta do Rijeke, kazališna ulaznica.
Način vrednovanja	Program ostvaren na izvanučioničkoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa.
Način korištenja rezultata	Doprinos razvoju osobne kulture svakog pojedinog učenika te primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Voditelj aktivnosti	Anika Žegarac, knjižničarka
Planiran broj učenika	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan dan.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati rad gradske knjižnice, uočiti razlike između nje i osnovnoškolske, snalaziti se u gradskoj knjižnici i češće je posjećivati.
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici <i>Vid Omišljani</i> .
Osnovna namjena	Snalaženje učenika u gradskoj knjižnici.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Naknadno ispitivanje, provjera stečenog znanja.
Način korištenja rezultata	Svakodnevno snalaženje učenika u gradskoj knjižnici, smjernice za daljnji rad i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA MALIH KNJIŽNIČARA
Voditelj aktivnosti	Anika Žegarac, knjižničarka
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevni izlet.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će posjetiti prostorije dječje knjižnice, upoznati se s njezinim radom i steći osnovna znanja o poslovanju dječje knjižnice, razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom, posjetiti ostale kulturne ustanove.
Način realizacije	Prikupljanje podataka s terena, izrada pisanih radova i plakata.
Osnovna namjena	Primjena naučenog znanja u osnovnoškolskoj knjižnici.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Izrada plakata o viđenom i naučenom.
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad i aktivnosti u školskoj knjižnici.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj aktivnosti	Vice Matušan
Planiran broj učenika	svi učenici 5., 6.a, 6. b, 7. i 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	8 sati po razredu tijekom godine.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima svoga zavičaja, razvijanje svjesnosti o očuvanju kulturne baštine, osposobljavanje učenika za orientaciju u prostoru i povezivanje znanja usvojenog na satu s novim spoznajama koje stječu tijekom terenske nastave.
Način realizacije	5. razred: Tijekom travnja/svibnja 2021. godine odlazak u uvalu Sepen i razgledavanje arheološkog lokaliteta Mirine i Fulfinum. Predviđeno vrijeme za kratko predavanje i razgledavanje od 2 školska sata te mogućnost upoznavanja s praktičnim radom arheologa. 6.a i 6.b razred: Tijekom veljače/ožujka 2020. godine obilazak najstarijeg dijela Omišlja. Istraživanje i razgledavanje materijalnih povijesnih izvora srednjovjekovnog Omišlja. Kratko predavanje o vladavini plemičke obitelji Frankopan. 7. razred: Terenska nastava planirana za listopad 2019. godine. Kratko predavanje na Smitiru o Napoleonovoj vladavini te Omišlju i otoku Krku kao dijelu Ilirskih provincija. Posjet vodomornicu. 8.a i 8.b razred: Terenska nastava planirana je za svibanj 2020. godine. Šetnja Omišljem kroz stoljeća. Završetak učenja povijesti u 8. razredu u Spomen domu krčkog folklora u Omišlju.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz zavičajne povijesti.
Troškovnik	Možebitno troškovi povratnog prijevoza učenika iz Omišlja u Fulfinum.
Način vrednovanja	Učiteljica će sumativno ocijeniti učeničke radove na temu zavičajne povijesti.
Način korištenja rezultata	Prezentacija stečenih znanja u razredu i na školskom panou.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	TERENSKA NASTAVA: PUTOVIMA FRANKOPANA – KAŠTELI KRALJEVICA, BAKAR I GROBNIK
Voditelj aktivnosti	Vice Matušan
Planiran broj učenika:	32
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevna terenska nastava (8-12 sati).
Ciljevi aktivnosti	Proširiti već stečeno znanje o obitelji Frankopan, nezaobilaznoj sastavničici povijesti Omišlja i otoka Krka. Učenicima se omogućuje i da steknu nova znanja iz zavičajne povijesti koja su ključna za njihovo razumijevanje sadržaja, a ne nalaze se u udžbeniku.
Način realizacije	Poludnevna terenska nastava autobusom za učenike povijesti 6. razreda. Nakon dolaska u Posjetiteljski centar Nova Kraljevica održat će se kratki sat povijesti uz obilazak interaktivne izložbe nakon čega će učenici kroz istraživačke zadatke sami upoznati postav i proširiti svoja znanja o obitelji Frankopan. U nastavku posjećujemo Bakar gdje ćemo razgledati obnovljeni frankopanski kaštel te se upoznati s izgledom tipičnog srednjovjekovnog grada.
Osnovna namjena	Produbiti stečena teorijska znanja o srednjovjekovnom gradu, dvorcima i velikaškim obiteljima na primjerima iz zavičajne povijesti.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika snose roditelji učenika prema cjeniku predviđenom od strane prijevoznika.
Način vrednovanja	Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis za školsku web stranicu, reportažu, fotoreportažu ili plakat te prezentiraju u razredu, za što će biti brojčano ocijenjeni.
Način korištenja rezultata	Učenici će po završetku aktivnosti stečena znanja dalje koristiti tijekom učenja gradiva 6. razreda te na Maloj staroslavenskoj akademiji u 7. razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U MEMORIJALNI CENTAR KAMPOR I OTOK SV. GRGUR
Voditelj aktivnosti	Vice Matušan
Planiran broj učenika	5-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevna terenska nastava (8-12 sati).
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja o Drugom svjetskom ratu te posljedicama djelovanja totalitarističkih režima na primjeru zavičajne povijesti.
Način realizacije	Jednodnevni izlet brodom. Aktivnost se održava u Memorijalnom centru Kampor i otočiću Sv. Grgur te uključuje aktivno sudjelovanje učenika u raspravi i rješavanju zadataka.
Osnovna namjena	Razvijanje senzibiliteta i empatije prema žrtvama fašizma i Drugog svjetskog rata općenito.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika snosi UABiA otoka Krka.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u aktivnosti dolaze prethodno pripremljeni, te tijekom aktivnosti primjenjuju prethodno usvojena znanja, a vrednuju se kroz uspješnost prezentacije istih.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristiti ih u dalnjem učenju o povijesti Drugoga svjetskog rata.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U MEMORIJALNI MUZEJ LIPA PAMTI, JAMU IČIĆI I OPATIJU
Voditelj aktivnosti	Vice Matušan
Planiran broj učenika	5-10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja o Drugom svjetskom ratu te posljedicama djelovanja totalitarističkih režima na primjeru zavičajne povijesti.
Način realizacije	U Memorijalnom centru Lipa pamti organiziran je sat povijesti u kojem se obrađuje tema stradanja u Lipi u kontekstu 2. svjetskog rata. Pored teorijskog dijela, edukacija uključuje i razgledavanje stalnog postava te obilazak memorijalnih mjeseta u Lipi. Posjet jami „Ičići“ i razgled Opatije iz vodstvo.
Osnovna namjena	Usvajanje znanja i pouka povijesti iskustveno, u neposrednom dodiru s povijesnom baštinom. Poticanje na kritičko razmišljanje o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima te na osvještavanje temeljnih ljudskih vrijednosti.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika snosi UABiA otoka Krka.
Način vrednovanja	Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis, reportažu, fotoreportažu ili plakat i prezentiraju ih ostalim učenicima uz razredu, za što će biti sumativno ocijenjeni.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u dalnjem učenju o povijesti Drugoga svjetskog rata.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
Voditelj aktivnosti	Vice Matušan
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Terenska nastava u trajanju od tri dana.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povjesno-kulturne baštine, razgledavanje arheoloških ostataka, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Način realizacije	Trodnevna terenska nastava autobusom u organizaciji i pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja. U terenskoj nastavi sudjeluju svi učenici osmog razreda, a uključuje stručna predavanja na temu Domovinskog rata te obilazak memorijalnih lokacija u Vukovaru.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, te poticanje pozitivnog stava prema kulturno povjesnoj baštini i interesa za nacionalnu povijest.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka, prezentacija na informativnim panoima, te zapis u školskom listu.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i u redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	TERENSKA NASTAVA ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA, MORA I TRAVNJAKA
Voditelj aktivnosti	Renata Pavletić
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sata u listopadu, 2 sata u veljači i 2 sata u svibnju
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati životne zajednice šuma, mora i travnjaka kao dio jedinstvene cjeline ekosustava. Istražiti određene životne uvjete na odabranoj postaji (izmjeriti temperaturu zraka, tla, vode, procjeniti količinu svjetlosti), vezanoj za određenu životnu zajednicu .Osporobiti učenike za prepoznavanje najčešćih biljaka i životinja u šumi u priobalnom i obalnom području te na travnjacima. Znati opisati prilagodbe živih bića u navedenim životnim zajednicama.
Način realizacije	Nastava će biti realizirana unutar školskog dvorišta i u bližoj okolini te uz more individualnim i timskim radom.
Osnovna namjena	Osporobiti učenike da prepozna najčešće biljke, gljive i životinje u primorskoj listopadnoj šumi i na primorskom travnjaku te prepoznati živa bića u priobalnom i obalnom području znati ih praktično primjeniti i demonstrirati.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rezultati aktivnosti biti će vrednovani usmenim i pisanim provjerama u okviru redovne nastave. Učenici će imati mogućnost izrade plakata, PowerPoint prezentacija te izradu herbarija biljaka primorske listopadne šume i biljaka primorskih travnjaka.
Način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će uključeni u završnu ocjenu svakog učenika.

## **IZLETI I ESKURZIJE**

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET UČENIKA 1.-4. RAZREDA- KRASNO (KUĆA VELEBITA), KUTEREVO 2020./2021.
Voditelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planiran broj učenika	100
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj/svibanj 2021. /prema epidemiološkim uvjetima može se i lipanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s geografskim i prirodnim ljestvama gorskog kraja. Razvijanje svijesti o zaštićenim životinjama načinu života. Poticanje zajedništva i druženje učenika. Upoznati učenike s karakteristikama Velebita, staništima i biljnim i životinjskim svijetom te kulturnom baštinom i načinom života u planinama.
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom.
Osnovna namjena	Razvijanje osjećaja za brigu o sebi i drugima te osjećaja za zajedničku organizaciju i realizaciju aktivnosti. Primjena stečenog znanja o zaštićenim životinjama i biljkama, praktično potkrepljivanje znanja o gorskom kraju, razvijanje smisla za kvalitetnu zabavu i druženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice i ručka.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih aktivnosti, interesa, motivacija.
Način korištenja rezultata	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	VIŠEDNEVNE EKSURZIJE – DALMACIJA
Voditelj aktivnosti	Učiteljica Brigita Šprohar
Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 4. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	3 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa znamenitostima primorskog kraja Republike Hrvatske te potaknuti njihov interes dalnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa svoje domovine.
Način realizacije	Sadržaji prema ponudi odabrane putničke agencije i roditelja.
Osnovna namjena	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim odredištimu primorskog kraja u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Izvješća u sklopu redovite nastave, uređenje panoa.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja prezentirati u obliku plakata, PPT prezentacije, pisanja izvještaja ili eseja za mrežnu stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZLET UČENIKA 5.-8. RAZREDA - SENJ-DOLINA GACKE-KUĆA VELEBITA
Voditelj aktivnosti	razrednici
Planiran broj učenika	100
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Cjelodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnom važnošću kule Nehaj u Senju, prirodno-geografskim karakteristikama Velebita i Ličko-senjske županije Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota Poštivati dogovorena pravila ponašanja na izletu i u kulturnim ustanovama
Način realizacije	Autobusom u pratnji razrednica
Osnovna namjena	Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u očuvanju prirode
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika podmiruju roditelji.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja prezentirati u obliku plakata, PPT prezentacije, pisanja izvještaja ili eseja za mrežnu stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZLETI UČENIKA 6.A I 6.B: HRVATSKO ZAGORJE PARK ZNANOSTI, OROSLAVJE, DVORAC TRAKOŠĆAN, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA
Voditelj aktivnosti	Ivana Mihaljević i Sabina Tudor
Planiran broj učenika	26 učenika šestih razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Cjelodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i produbljivanje znanja o domovini.
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom za sve učenike.
Osnovna namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno povjesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika i ulaznica podmiruju roditelji.
Način vrednovanja	Učenici po završetku terenske nastave izrađuju putopis, reportažu, fotoreportažu ili plakat i prezentiraju ih ostalim učenicima uz razredu.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u dalnjem učenju .

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET VIJEĆA UČENIKA
Voditelj aktivnosti	Stručna služba škole
Planiran broj učenika	38
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	15 sati
Ciljevi aktivnosti	Nagraditi učenike članove vijeća učenika za njihov volonterski angažman u školskom projektu „Školski anđeli“, pomoći u učenju i socijalizaciji onim učenicima kojima je potrebno
Način realizacije	Jednodnevni izlet (moguća realizacija subotom).
Osnovna namjena	Poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad, snalaženje u novonastalim situacijama i u nepoznatim prostorima
Troškovnik	10 000 kn
Način vrednovanja	izradba pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije
Način korištenja rezultata	web stranica škole, školski list, pano

## AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MESOPUST U OSNOVNOJ ŠKOLI OMIŠALJ 2020. – 2021.
Voditelj aktivnosti	učiteljice RN
Planiran broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati, ožujak
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati učenike s karnevalom i mesopustnim običajima, poticati maštu.
Način realizacije	Pripreme i sudjelovanje u dječjoj karnevalskoj povorci na Međunarodnom riječkom karnevalu, karnevalske igre.
Osnovna namjena	Njegovanje tradicije i običaja našeg kraja.
Troškovnik	kostim, osobni trošak
Način vrednovanja	Vrednuje se zadovoljstvo i aktivnost sudionika.
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa u nastavi prirode i društva te hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE
Voditelj aktivnosti	učitelji i učenici, stručni suradnici, ravnatelj
Planiran broj učenika	Učenici Osnovne škole Omišalj i Dobrinj
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati, lipanj 2021.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i predstavljanje umjetničkih i komunikacijskih vještina usvojenih tijekom školske godine, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine, stjecati i ovladati govorničkim, glumačkim, glazbenim i plesnim vještinama, razvijati, poticati i njegovati osjećaj zajedništva, povezati školu i lokalnu zajednicu, predstaviti najuspješnija umjetnička ostvarenja, predstaviti i pokazati govorničke, glumačke, glazbene i plesne vještine, uočiti vrijednost i važnost povezivanja riječi, pokreta i glazbe.
Način realizacije	Priredba, pripremanje različitih aktivnosti tijekom godine i na sam Dan škole.
Osnovna namjena	Promocija škole, suradnja s lokalnom sredinom i medijima, rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.
Troškovnik	Prijevoz, potrošni materijal, tehnička podrška u potpunosti snosi škola.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i lokalne sredine.
Način korištenja rezultata	U svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom, objavom izvješća u glasilima Škole i Općine.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNA PRIREDBA UČENIKA 1. – 8. RAZREDA
Voditelj aktivnosti	Učitelji i učiteljice OŠ Omišalj
Planiran broj učenika	Svi učenici
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2020.
Ciljevi aktivnosti	<p>Proslava Božića</p> <p>Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</p> <p>Razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika</p> <p>Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju</p> <p>Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima</p> <p>Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</p> <p>Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</p> <p>Ospozobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</p>
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom
Osnovna namjena	<p>promocija škole</p> <p>suradnja s lokalnom sredinom i medijima</p> <p>rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva</p> <p>proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH</p>
Troškovnik	prijevoz, potrošni materijal, tehnička podrška u potpunosti snosi škola
Način vrednovanja	zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i lokalne sredine odazivom roditelja i lokalne zajednice zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata	<p>u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom</p> <p>u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom - kupnjom dogovorenoga objavom izvješća u glasilima Škole i Općine</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DJEČJI KARNEVAL – RIJEKA
Voditelj aktivnosti	Učiteljice RN
Planiran broj učenika	100 UČENIKA
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	20 SATI
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati učenike s karnevalom i mesopusnim običajima, poticati maštu.
Način realizacije	Pripreme i sudjelovanje u dječjoj karnevalskoj povorci na Međunarodnom riječkom karnevalu, karnevalske igre.
Osnovna namjena	Njegovanje tradicije i običaja našeg kraja.
Troškovnik	Izrada kostima (oko 150 kn).
Način vrednovanja	Njegovanje kulturne baštine, upoznavanje djece s običajima njihovog zavičaja
Način korištenja rezultata	Izrada plakata i uređivanje panoa u nastavi prirode i društva te hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Voditelj aktivnosti	Vice Matušan
Planiran broj učenika	5-10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	4 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Produbiti postojeća znanja učenika o holokaustu i posljedicama Drugog svjetskog rata, kroz izlaganje i razgovor s Olegom Mandićem upoznati „živog svjedoka“ povijesnih događaja.
Način realizacije	Aktivnost se održava u suradnji s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka (UABiA), predavanjem u Velikoj vijećnici Grada Krka te prikazom filma Bogdana Žižića „Jasenovački Memento“.
Osnovna namjena	Razvijanje senzibiliteta i empatije prema žrtvama holokausta i Drugog svjetskog rata općenito.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika snosi UABiA otoka Krka.
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u aktivnosti dolaze prethodno pripremljeni te tijekom aktivnosti realiziraju dobivene zadatke (primjerice postavljanje pitanja gostu).
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja prezentirati u obliku plakata, PPT prezentacije, pisanja izvještaja ili eseja te na taj način upoznati ostale učenike u razrednom odjeljelju sa svojim spoznajama tijekom redovnog nastavnog sata na temu holokausta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	NOĆ MATEMATIKE Odjeljenja: 1. – 8. razreda
Voditelj aktivnosti	učiteljice RN i učiteljica Sabina Tudor
Planiran broj učenika	100
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Osnovni ciljevi su: Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema. Razvijati ljubav prema matematici. Naučiti učenike logički razmišljati, surađivati u skupini te kroz igru usvajati nova matematička znanja. Kroz zanimljive matematičke igre približiti djeci nastavni predmet matematiku. Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. Pristup različitim izvorima znanja, razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost i izgrađivati znanstveni stav, razvijati matematički jezik.
Način realizacije	U popodnevним satima napraviti edukacijske centre podijeljene po razredima sa pripremljenim matematičkim igrama i zadacima. Rad na zadacima s konkretnim materijalom. Večer matematike nalik je sajmu sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a učitelj zadužen za tu stanicu pomoći će pri njihovoј provedbi.
Osnovna namjena	Poticati i razvijati interes i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kroz igru.
Troškovnik	Materijali za izradu igara, kockice, figure, geometrijska tijela.
Način vrednovanja	Prikupljanje pečata nakon odigrane igre.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE
Voditelj aktivnosti	Anika Žegarac, knjižničarka
Planiran broj učenika	Učenici škole (prema interesu)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan dan kada se obilježava Noć knjige.
Ciljevi aktivnosti	U povodu Noći knjige igrom primijeniti stečeno znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti te iz opće kulture, razvijati logičko razmišljanje i snalažljivost u prostoru i vremenu.
Način realizacije	Kviz znanja, tematska radionica, igre u prostoru knjižnice.
Osnovna namjena	Poticanje čitanja, isticanje važnosti knjige kroz zabavne aktivnosti
Troškovnik	Nagrade za učenike, pribor za rad.
Način vrednovanja	Zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	VOZAČKI ISPIT ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM UČENIKA 3. razreda
Voditelj aktivnosti	HAK, škola
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razumjeti osnovna prometna pravila, znakove i kretanje u prometu, motivirati učenike da postanu dobri i sigurni vozači bicikla, razvijati vještine i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, samostalno rješavati prometne situacije, razvijati odgovornost, osjećaj dužnosti, brigu o drugima.
Način realizacije	Rad u učionici (predavanje, testovi...), vožnja bicikla na poligonu.
Osnovna namjena	Osporobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu i uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama, razvijati spretnost u vožnji biciklom te promicati prometnu kulturu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Polaganje vozačkog ispita – teorijski i praktični dio.
Način korištenja rezultata	Dobivanje vozačke dozvole za upravljanje biciklom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	„KLOKAN BEZ GRANICA“ za učenike od 2. do 8. razreda
Voditelj aktivnosti	učiteljice matematike Sabina Tudor i Judita Bojić i učiteljice razredne nastave
Planiran broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ožujak 2021. godine
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima.
Način realizacije	U učionici organizirati natjecanje „Klokan bez granica“.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s udugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.
Troškovnik	Učenici snose trošak, 15 kn po učeniku za sudjelovanje.
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI		KULTURNA DJELATNOST KNJIŽNICE
Voditelj aktivnosti		Anika Žegarac, knjižničarka
Planiran broj učenika		40 učenika (učenici od 1. do 8. razreda, prema vlastitom interesu s obzirom na temu)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)		Tijekom školske godine 2019./2020.
Ciljevi aktivnosti		Obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja, razvoj opće kulture, izrada slikovnica.
Način realizacije		Istraživanje, promatranje, sudjelovanje u kreativnim radionicama, izrade plakata.
Osnovna namjena		Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija, društveno-humanistički rad.
Troškovnik		Materijali za prigodne radionice, nabava potrebne literature.
Način vrednovanja		Usmeno, pisano, likovno izražavanje učenika.
Način korištenja rezultata		Smjernice za budući rad i aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENSKA KAPSULA
Voditelj aktivnosti	Stručna služba škole
Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Ukupno 10 sati
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje svojih misli i osjećaja vezano uz nesigurnu situaciju za vrijeme pandemije te razvijati samopouzdanje i kreativni potencijal učenika.
Način realizacije	Prikupiti učeničke radove na temu Covid-19 virusa i pandemije s posebnim naglaskom na percepciju promjena nastalih u redovnom obrazovanju. Radove prikupiti pojedinačno i putem panoa postavljenog u škole posebno za tu aktivnost. Radove pospremiti u vremensku kapsulu – posebno uređenu i oslikanu plastičnu kutiju – koja će se pohraniti u školi i otvoriti tek za 15 godina kako bi novim generacijama pružila izravan uvid u obrazovanje za vrijeme Covid-19 pandemije.
Osnovna namjena	Učenicima pružiti osjećaj svrhovitosti u situaciji pandemije i optimistične percepcije budućnosti te im konkretnim primjerom pokazati kako kriznu situaciju doživjeti kako izazov, a ne kao prijetnju.
Troškovnik	Predviđeni su troškovi materijala potrebnih za izradu i ukrašavanje vremenske kapsule te materijala potrebnih za izradu školskog panoa za prikupljanje radova.
Način vrednovanja	Kroz sudjelovanje/odaziv učenika i školskog osoblja, dugoročno kroz proaktivno sudjelovanje za vrijeme trajanja pandemije.
Način korištenja rezultata	Kroz medijsku promidžbu rada škole, kao antropološki materijal za buduće generacije te kao materijal za ispitivanje realnih potreba učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA PATROLA
Voditelj aktivnosti	Stručna služba škole
Planiran broj učenika	Svi učenici škole (osim učenika prvih i petih razreda)
Planirani broj sati za aktivnost	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na pridržavanje usvojenog Kućnog reda škole
Način realizacije	Učenici razredne i predmetne nastave (s izuzetkom učenika prvih i petih razreda) u parovima opažaju i reagiraju na primjerena, odnosno neprimjerena ponašanja ostalih učenika. Opažena ponašanja aktivno opominju ili pohvaljuju te u predviđenoj bilježnici vode zapisnik temeljem predloženog obrasca. Svaki par svoju dužnost Školske patrole vrši jedan cijeli nastavni tjedan tijekom malih i velikog odmora, a uz suradnju i podršku dežurnih učitelja. Suradnja s dežurnim učiteljima osnažuje i potiče učenike na prosocijalno ponašanje propisano Kućnim redom Škole. Školska patrola sastoji se od učenika predmetne nastave (6., 7. i 8. razreda) koji su kroz dosadašnje školovanje najbolje upoznati s Kućnim redom i kao najstarije učenike Škole lakše ih je potaknuti na odgovorno zaštitničko ponašanje. Zbog toga su osim patroliranja unutar Škole (prvenstveno na katu gdje im se nalaze učionice) zaduženi i za nadgledanje vanjskih prostora Škole, sanitarnih čvorova <sup>1</sup> te za pomaganje mlađim učenicima pri sudjelovanju u prometu, dolasku i odlasku iz Škole. Učenici razredne nastave (2., 3. i 4. razredi) patroliraju ispred svojih učionica u prizemlju Škole kao i u prostorima oko Škole. Zapisnici koje učenici vode temelje se na obrascu kojeg je sastavila stručna služba, a koji se sastoji od popisa neprimjerenih i primjerenih ponašanja učenika opisanih u Kućnom redu, vremena, mjesta, sudionika i vlastite reakcije tijekom opaženog ponašanja. Školsku patrolu se više potiče na praćenje poželjnog i prosocijalnog ponašanja kako bi se potaknuto stvaranje pozitivne, prijateljske atmosfere u Školi dok sama tehnika vođenja zapisnika služi kao sredstvo evaluacije u provođenju programa. Raspored učenika u Školskoj patroli sastavlja stručna služba. Raspored predaje učiteljima i razrednicima koji o tom obavještavaju učenike. Učenici ponедjeljkom prije prvog sata odlaze u ured stručne službe po upute, zapisnik i akreditacije koje služe legitimaciji i prepoznatljivosti učenika (plastificirane iskaznice na vezici). Ispunjeni zapisnik i akreditacije učenici vraćaju stručnoj službi u petak nakon zadnjeg sata kada imaju priliku dati

<sup>1</sup> Prema prijedlogu Učeničkog vijeća potrebno je pratiti količinu dostupnog sapuna i toaletnog papira u sanitarnim čvorovima. Sudjelovanjem u Školskoj patroli učenici oni preuzimaju tu odgovornost na sebe čime se uči skrbiti o prostoru kojeg koriste.

	usmenu povratnu informaciju o iskustvu sudjelovanja u Školskoj patroli. Njihova povratna informacija se u obliku poruke ili kratkog osvrta izlaže na panou Školske patrole u predvorju Škole.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na poštivanje Kućnog reda Škole, međusobno uvažavanje i brigu, stvaranje internalizirane motivacije za prosocijalno ponašanje te obogaćivanje suradnje s učiteljima.
Troškovnik	Troškove pokriva Škola
Način vrednovanja	Prema zapisniku kojeg vode učenici i dežurni učitelji
Način korištenja rezultata	Poboljšanje strategija i tehnika provođenja preventivnih programa u Školi

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA
Voditelj aktivnosti	Voditeljica UZ i voditeljice sekcija UZ
Planiran broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati za aktivnost	Ukupno 200 sati
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>– razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>– omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>– razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> <li>– pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto</li> <li>– razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine</li> <li>– omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li> </ul>
Način realizacije:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
Osnovna namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, odgovornosti, inovativnosti, poduzetnosti, snošljivosti i potrebe za suradnjom</li> <li>- stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenjivanje znanja te razvijanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada</li> <li>- razvijanje svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</li> <li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li> <li>- razvijanje svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
Troškovnik:	Troškove pokriva Škola
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora
Način korištenja rezultata:	Promocija Škole u javnosti, prezentacija rezultata na web stranicama Škole, pohvalnice zadrugarima na kraju nastavne godine

## PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO ŠKOLA
Voditelj aktivnosti	Svi učitelj, stručni suradnici i zaposlenici škole Voditeljica: Ivana Mihaljević
Planiran broj učenika	20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno - obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole</li> <li>- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitu društva u budućnosti</li> <li>- senzibilizirati učenike i poticati ih na pomaganje životinjama</li> <li>- suradnja s azilom za napuštene životinje iz Liča</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje bitnih datuma iz područja ekologije i zaštite okoliša (2.2. Međunarodni dan zaštite močvara – izlet u močvarna područja Krka u suradnji sa Svjetskim fondom za prirodu, 21.4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija – radionica recikliranja plastike s kolektivom Radiona, 5.6. Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša – akcija čišćenja)</li> <li>- uređivanje školskog vrta (učiteljice Daniela Braut i Lucija Šarinić)</li> <li>- sadnja sadnica biljaka i drveća</li> <li>- akcije skupljanja starog papira, starih baterija i sl.</li> <li>- briga o štednji vode, struje i plina</li> <li>- održavanje čistoće škole i školskog okoliša</li> <li>- eko - teme u nastavi i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>- odvajanje i zbrinjavanje otpada</li> </ul>
Osnovna namjena	Potaknuti učenike, učitelje i cijelokupnu školsku okolinu da uoče važnost zaštite okoliša te da kroz praktične aktivnosti nauče voljeti i štititi svijet u kojem živimo

Troškovnik	Troškove snosi Škola i partneri u planiranim aktivnostima
Način vrednovanja	Projekt ćemo vrednovati kroz zainteresiranost učenika za ponudene eko aktivnosti, uspješnost pojedinih aktivnosti, postignute rezultate na Eko kvizu otočnih škola, urednost škole kao i evaluacijske lističe ispunjena nakon pojedinih planiranih aktivnosti
Način korištenja rezultata	Na osnovi dobivenih rezultata bit ćemo u mogućnosti dodatno poboljšati svoj rad u projektu Eko škole te utjecati na vidljivost Škole u javnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROJEKT ZDRAV ZA PET
Voditelj aktivnosti	Jasmina Zmajla, MUP RH
Planiran broj učenika	23
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta
Način realizacije	<p>Projekt se sastoji od 3 komponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponenta PREVENCIJA OVISNOSTI</li> <li>2. Komponenta ZAŠTITA I UREĐENJE OKOLIŠA</li> <li>3. Komponenta MEĐUSEKTORSKA SURADNJA U PROVEDBI PROJEKTA PREVENCIJE OVISNOSTI</li> </ol> <p>Policjski službenici za prevenciju na području PU PG provode aktivnosti iz područja I. komponente Prevencija ovisnosti, koja se dijeli na:</p> <p>Podkomponenta 1.:Ovisnost i zlouporaba alkohola za učenike osmih razreda osnovne škole- održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“</p> <p>Podkomponenta 2. :Ovisnost i zlouporaba droga za učenike prvih razreda srednje škole-održava se 1. školski sat na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“</p> <p>Ovaj se preventivni program provodi temeljem Sporazuma o suradnji Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zaštite okoliša i energetike i Ministarstva znanosti i obrazovanja, a u dogovoru o raspoloživim terminima za održavanje istog.</p>
Osnovna namjena	Smanjiti izloženost rizičnim (droge, alkohol, kockanje), a povećati zaštitnim čimbenicima (samozaštitna ponašanja kod mladih) u razvoju ovisnosti kod mladih.
Troškovnik	Troškove pokriva Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Način vrednovanja	Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku.
Način korištenja rezultata	Prema nalogu općinskih, županijskih i nacionalnih agencija i zavoda za unutarnje poslove, medicinu, obrazovanje i statistiku.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ANĐELI
Voditelj aktivnosti	Stručna služba škole
Planiran broj učenika	50
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	120 sati ukupno
Ciljevi aktivnosti	prevenirati školskom neuspjehu učenika koji pokazuju poteškoće u učenju kroz volonterstvo poticanje i učenje o volonterstvu i njegovom značaju za razvoj zajednice «Vesele ručice» izrada taktilnih knjiga
Način realizacije	- izrada kutka o volotiranju u MŠ i PŠ - dva ciklusa volontiranja ožujak i svibanj/lipanj - ispunjavanje upitnika - edukacija
Osnovna namjena	Razvijajanje altruističkog ponašanja volonterstvom; vršnjačka pomoć u učenju i socijalizaciji.
Troškovnik	10.000,00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine Nagrada za svoj uloženi trud i vrijeme bit će izlet na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata	Promocija projekta u medijima (novine, web stranica škole)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MALA STAROSLAVENSKA AKADEMIJA „DR. ANTUN MAHNIĆ“
Voditelj aktivnosti	Vice Matušan
Planiran broj učenika	4 učenika 7. razreda
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	30 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za izučavanje zavičajne povijesti, upoznavanje različitih prikazivanja i interpretiranja prošlosti, pronalazak, upoznavanje i vrednovanje različitih izvora informacija.
Način realizacije	Trodnevna predavanja i radionice te jednodnevna terenska nastava.
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti i odnosa učenika prema nacionalnom i kulturnom identitetu, ljubavi prema zavičaju i domovini. Uvođenje učenika u intelektualni rad.
Troškovnik	Prijevoz učenika i putni troškovi učitelja.
Način vrednovanja	Zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ŠAFRAN
Voditelj aktivnosti	Vice Matušan
Planiran broj učenika	svi učenici 7. razreda te učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 školskih sati
Ciljevi aktivnosti	Projekt Šafran na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Učenici sade lukovice i promatraju cvijeće koje raste te na taj način kontinuirano uče o važnosti tolerancije i poštovanja. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate otprilike u vrijeme kad je i Međunarodni dan sjećanja na Holokaust – 27. siječnja.
Način realizacije	Učenici će saditi lukovice šafrana u dvorištu škole i promatrati njihov rast i razvoj.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika s temom holokausta te trajno upozoravanje na neprihvatljivost ekstremizma i isključivosti. Mladi uče o važnosti uključenosti i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost ili vjerska uvjerenja.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Izrada pisanih radova, kalendarja, fotografija, plakata, računalne prezentacije.
Način korištenja rezultata	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Voditelj aktivnosti	Razrednici od 3. do 7. razreda
Planiran broj učenika	Do 70 učenika.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Do 15 sati tijekom godine.
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike da razmišljaju i razvijaju samopouzdanje te samostalno donose odluke koje su dobre za život. Motivirati učenike za zdrav način života i prevenciju ovisnosti.
Način realizacije	U sklopu sata razrednog odjela.
Osnovna namjena	Nastojati da učenici izrastu u mladu, zdravu i veselu osobu.
Troškovnik	Radni materijal za učenike financira Zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.
Način vrednovanja	Razgovorom, izmjenom iskustava i međusobnim savjetima.
Način korištenja rezultata	Pozitivno ponašanje učenika. Informiranost te izrastanje u mladu, zdravu i veselu osobu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA
Voditelj aktivnosti	Anika Žegarac, knjižničarka
Planiran broj učenika	Učenici od 3. do 6. razreda.
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Uključivanjem u projekt Međunarodne zajednice školskih knjižničara (IASL) na zabavan način poticati i dijeliti ljubav prema knjizi, steći nova međunarodna prijateljstva, vježbati komunikacijske sposobnosti, kreativno se izražavati, poučiti učenike o različitim zemljama i kulturama, o važnosti poštivanja i uvažavanja različitosti i očuvanja vlastitog identiteta.
Način realizacije	Kreativnim radionicama izraditi straničnike; komunikacija internetom.
Osnovna namjena	Poticati zanimanje za knjigu i čitanje.
Troškovnik	Papiri i drugi potreban pribor za izradu straničnika.
Način vrednovanja	Zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata	Smjernice za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	I NOSTRI VICINI – NAŠI SUSJEDI
Voditelj aktivnosti	Prof. talijanskog jezika
Planiran broj učenika	10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1 sat mjesечно
Ciljevi aktivnosti	Učenici se upoznaju sa pripadnicima/ udrugama talijanske manjine koji žive u njihovom zavičaju. Uključuju se u njihov rad i rade na približavanju dviju kultura.
Način realizacije	Rad u učionici. Posjet nastavi u talijanskoj školi, posjet izdavačkoj kući EDIT, posjet zajednici talijana u Krku i Rijeci.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike da poštuju različitosti i razvijaju multikulturalnost.
Troškovnik	Prema ponudi t.a.
Način vrednovanja	Rad učenika prati se opisno i brojčano kroz njihove prezentacije na satu talijanskog jezika.
Način korištenja rezultata	U nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RAFINERIJI NAFTE INA URINJ RIJEKA
Voditelj aktivnosti	Ana Mužević Babič, učiteljica kemije i učenici
Planiran broj učenika	Učenici 8. razreda (a i b)
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Jedan dan.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti učenicima postupke prerade sirove nafte u derive</li> <li>• utvrditi utjecaj rafinerije na okoliš</li> <li>• razgledati kemijski laboratorij</li> </ul>
Način realizacije	Upoznati način rada postrojenja, dopreme, prerade nafte, razgledati kemijski laboratorij, razgovarati s poslovođom rafinerije, obići postrojenje.
Osnovna namjena	Učenicima će se približiti postupak prerade fosilnog goriva (nafte) u derive koji se koriste u svakodnevnom životu. Osvijestiti učenike o mogućim posljedicama grešaka koje se događaju u rafinerijama, vidjeti načine pročišćavanja industrijskih otpadnih voda
Troškovnik	Prijevoz do rafinerije.
Način vrednovanja	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.
Način korištenja rezultata	Stečeno iskustvo iskoristiti kroz cijeli dio proučavanja organske kemije.

Napomena:

Obzirom na trenutnu pandemiju COVID-19, dokument je podložan promjenama sukladno uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i nadležnog Ministarstva.

KLASA: 003-05/20-01/10

URBROJ: 2142-06-01-20-1

Omišalj, 7. listopada 2020. godine

Na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica Učiteljskog vijeća od 6. listopada 2020. godine), Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine, donio je

O D L U K U

o usvajanju Školskog kurikuluma MŠ Omišalj za školsku 2020./2021. godinu.

Ravnatelj OŠ Omišalj:



/Žarko Žarković, prof./

Predsjednica Školskog odbora:

A handwritten signature in blue ink that reads "Mihaljević".

/Ivana Mihaljević, prof. /